

基督徒生活系列



信仰生活化 · 生活信仰化

家庭祭坛

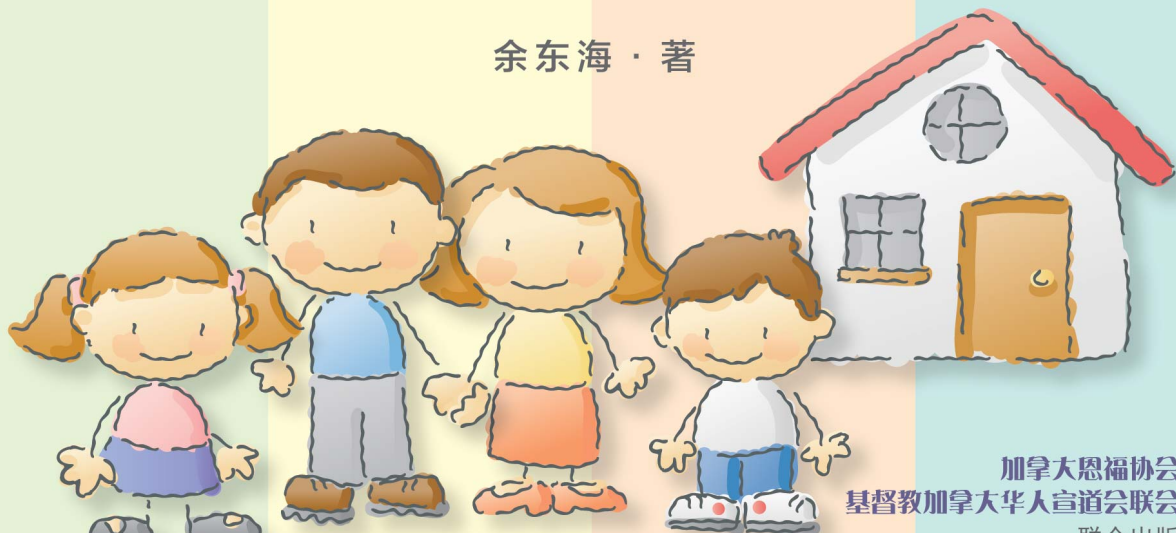
52 周 家庭崇拜指引

传承信仰

牵引孩子的心经历神恩，走过四季的路与主同行；
教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离。

FAMILY ALTAR : PASSING ON THE FAITH
GUIDE TO 52 WEEKS OF FAMILY WORSHIP

余东海 · 著



加拿大恩福协会
基督教加拿大华人宣道会联会
联合出版

未经授权请勿复制、转发！

家庭祭坛

52 周 家 庭 崇 拜 指 引

传承信仰

家庭祭坛

52 周 家 庭 崇 拜 指 引

传承信仰

FAMILY ALTAR: PASSING ON THE FAITH
GUIDE TO 52 WEEKS OF FAMILY WORSHIP

余东海 · 著

加拿大恩福协会
基督教加拿大华人宣道会联会
联合出版

家庭祭坛·传承信仰

52周家庭崇拜指引

作者 | 余东海牧师
责任编辑 | 黄克先 孙慧
排版设计 | 集云堂美术设计有限公司 (台湾) 庄士展
出版发行 | 加拿大恩福协会
3880 Midland Ave., Units 2-4,
Scarborough, Ontario M1V 5K4 Canada
电话 (416) 297-6540 传真 (416) 297-6675
电邮 ccic@ccican.org 网址 www.ccican.org
基督教加拿大华人宣道会联会
Units 223-228, 80 Nashdene Road,
Scarborough, ON, Canada M1V 5E4
版次 | 2018年6月初版
2020年3月二版
版权 | © 2018 加拿大恩福协会
编号 | CM 1802
国际书号 | 978-1-55336-268-5
字数 | 9 万

版权所有 不得翻印

Family Altar: Passing on the Faith

Guide to 52 weeks of Family Worship

Author | Tung Hoi Yu
Executive
Editor | Teresa Huang Vivien Sun
Designer | Phil S. Chuang, Jiyuntang Art-Design Co., Ltd.
Publisher/
Distributor | Christian Communication Inc. of Canada
3880 Midland Ave., Units 2-4,
Scarborough, Ontario M1V 5K4 Canada
Tel. (416) 297-6540 Fax. (416) 297-6675
E-mail ccic@ccican.org Website www.ccican.org
Canadian Chinese Alliance Churches Association
Units 223-228, 80 Nashdene Road,
Scarborough, ON, Canada M1V 5E4
Edition | First Print, June, 2018
Second Print, March, 2020
Copyright | © 2018 Christian Communication Inc. of Canada
Cat. No. | CM 1802
ISBN | 978-1-55336-268-5

All Rights Reserved

Printed in Taiwan

NOT FOR PROFIT

【非营利】鼓励弟兄姊妹以爱心奉献资助本会的出版制作，以供有心探索真理的朋友索取、阅读。

家庭祭坛

52 周 家 庭 崇 拜 指 引

传承信仰

目录

序·建立基督化家庭	韩东	11
自序·预备孩子成长得以完全	余东海	13



16

第 1 周	警告信风波	18
第 2 周	风波平息	20
第 3 周	被过犯所胜	22
第 4 周	忍耐与毅力	24
第 5 周	乌龙球	26
第 6 周	妈妈生病了	28
第 7 周	因妈妈生病而经历神	30
第 8 周	甜酸苦辣曲奇饼	32
第 9 周	幼苗的扎根	34
第 10 周	种花比赛	36
第 11 周	管理金钱的好管家	38
第 12 周	听祷告的神	40
第 13 周	种的是什么，收的也是什么	42

夏

44

第 14 周	在神眼中我是宝贵的	46
第 15 周	用心去看	48
第 16 周	不怕被利用	50
第 17 周	度假去	52
第 18 周	天父真伟大	54
第 19 周	陷阱	56
第 20 周	挣扎中成长	58
第 21 周	不要给别人贴标签	60
第 22 周	不要志气高大	62
第 23 周	生气	64
第 24 周	被打岔的事情	66
第 25 周	阳光雨水中的彩虹	68
第 26 周	感谢神的管教	70



72

第 27 周	做世界的好管家	74
第 28 周	谢饭祷告	76
第 29 周	公平、真理、自由	78
第 30 周	订金	80
第 31 周	忠心	82
第 32 周	共同承担	84
第 33 周	凭爱而作	86
第 34 周	说话的操练	88
第 35 周	假标签	90
第 36 周	不要含怒到日落	92
第 37 周	家庭崇拜	94
第 38 周	人才难得，人品更难寻	96
第 39 周	恒温器	98



	100
第 40 周 相信天父的带领	102
第 41 周 顺着圣灵而行	104
第 42 周 只要信，就必得着	106
第 43 周 与神同工	108
第 44 周 “金”盒子	110
第 45 周 神的创造	112
第 46 周 坚持的气质	114
第 47 周 遇见试探	116
第 48 周 小小的奉献、大大的心志	118
第 49 周 得自由	120
第 50 周 珍惜眼前所拥有的	122
第 51 周 圣诞节的意义	124
第 52 周 礼物	126

序

建立基督化家庭

这是一本实用的家庭崇拜材料。特别为家里有 8-12 岁的孩子、有心要进行家庭崇拜的弟兄姐妹，提供一份有关子女教育的参考材料。

本书的设计是用在一周一次的家庭崇拜中，父母通过给孩子讲“Tim 的故事”，带入《圣经》的教导。Tim 是一个小基督徒，以他在现实生活中发生的事情为切入点，从一个小男孩的感受，到与父母的互动，最后带出如何从神的角度来看这件事情。用启发的方法，娓娓道来。每次一件事情、一个主题、一段应用经文、一些分享问题和一句《圣经》金句。共 52 篇，每周一次，可供使用一年。

在我们教会，为了推动建立基督化家庭，余东海牧师坚持撰写，每周日都登在教会的程序单中，供弟兄姐妹参考使用。几年来，有心使用“Tim 的故事”做家庭崇拜的家庭，都得着了宝贵的帮助。

使用本书最简便的做法，就是按着编写的顺序，直接拿来就可以用了。另外，家长可以预先准备，以 Tim 的故事为蓝本，根据自己孩子的情况，灵活掌握，充满创意地使用它。

我们教会聪明的家长们，发现“Tim 的故事”还有如下的作用：

1. 学习中文。对不是在中文环境中长大的下一代，可以借机提高孩子的中文水平。
2. 学习做人。从 Tim 的家庭生活中，看到 Tim 的懂事、妈妈的温柔、爸爸的

敬虔，一家人来学习如何做人。

- 3.启发教学。用提问来启发，让孩子自己思考找出答案；过程有趣，记忆最牢；促使孩子产生自发行动，以至生命改变。
- 4.睡前故事。交流对 Tim 的看法，成了睡前家长与孩子温馨时光的话题。
- 5.挑战父母。若是较大的孩子使用，就要挑战父母的智慧与耐心，从“Tim 的故事”中得到灵感之后，把它改造成更加贴近孩子身边发生的事情，用孩子明白的语言交流和认可的价值观进行引导，避免争辩，循循善诱。

十年树木，百年树人。饭要一口口吃，孩子要一天天长。家庭崇拜，贵在有恒心，贵在坚持。愿主使用这本家庭崇拜的材料，让各位弟兄姐妹在建立基督化家庭上得着帮助！

韩东
烈治文山国语宣道会传道人
2018 年 4 月 9 日

序

预备孩子成长得以完全

并且知道你是从小明白圣经，这圣经能使你因信基督耶稣，有得救的智慧。圣经都是神所默示的（或译：凡神所默示的圣经），于教训、督责、使人归正、教导人学义，都是有益的，叫属神的人得以完全，预备行各样的善事。

《提摩太后书》3章15-17节

孩子从小明白《圣经》，使他们被教导，心、身、灵得以完全，预备成长后能行各样的善事。这不单单是教会的责任，更是父母的责任。父母需要极力承担孩子得以完全的使命。

一些父母带孩子从小跟他们到教会，把孩子放在儿童主日学，然后迤迤然去参加崇拜；崇拜结束回家后，对孩子的属灵情况不闻不问。如果以为孩子每周在教会两、三个小时，属灵上就能很好地成长，相信这是不太可能的。许多父母因此经历过失败的教训。痛定思痛！当教会植堂后，我就竭力推动家庭事工，以建立基督化家庭为教会的核心价值之一，鼓励父母们承担起孩子灵命成长的责任，在每日的家常生活中，以推行家庭崇拜为一个重点。

其间，有些父母表示，不知道如何在家进行家庭崇拜，于是，撰写这本小书的感动就在我脑海油然而生。我深知，每个家庭都有不同的特性，家庭崇拜也没有固定的程序，可以有诗歌、祷告、读经，最不可缺的是，给孩子《圣经》的教导和属灵的分。起初，我每个礼拜在崇拜周刊中登载一篇家庭崇拜的材料，提

供给有需要的父母，让其实践属于他们自己的家庭崇拜。

这份崇拜指引，以一个叫 Tim 的男孩，在日常生活中所发生的点滴小事展开故事，当中体现了 Tim 的父母在与孩子的细微交流中，不失时机地带入《圣经》的教导和属灵的启迪，循循善诱，关怀引导。每篇故事都有经文配合相关事件的释疑解惑，提供一些可思考的问题，带动孩子分享、讨论，让孩子习惯以《圣经》为主导去思考判断生活中遇到的问题。书中的故事可能也是许许多多家庭曾经或正在经历的，盼望这些材料给父母们作一个参考，能够灵活运用于自己的家庭崇拜中。

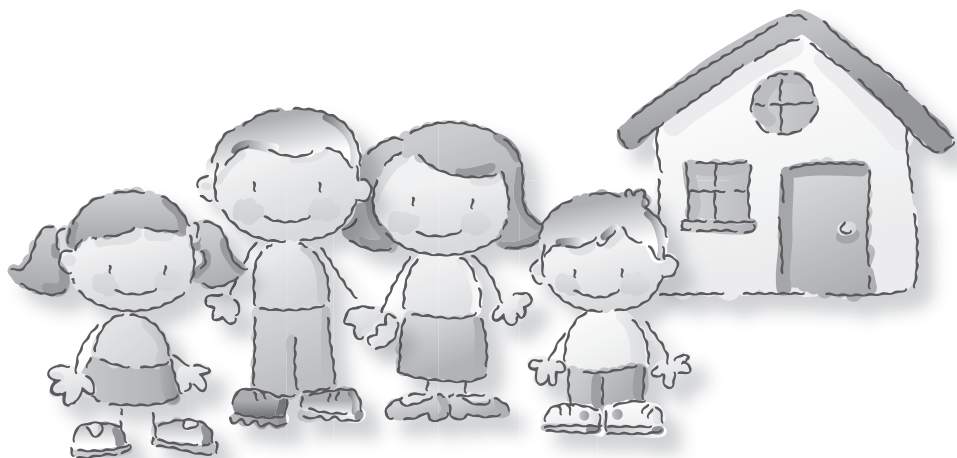
这些故事作为与孩子沟通的一种工具，期望以稍为活泼和现实的途径，透过分享，多一点了解他们；透过相关经文，使他们多一点思考神的话；透过家庭崇拜，使父母引导他们归正与学义。

感谢天父赐予能力，在每周的牧会和事奉中能完成每一篇材料！感谢教会的弟兄姊妹，常回应说，在使用这些材料中得到帮助！如今能出书付梓，感谢帮忙能成书的每一位。愿神记念！

只盼一个心愿能成就，这本小书也能启发和帮助您的家庭崇拜。

余东海 牧师

2018 年 5 月于多伦多烈治文山国语宣道会





春

SPRING

家庭祭坛  传承信仰

52周家庭崇拜指引

警告信风波

Tim 下课回来表现得很不开心，从背包里拿出一封学校致家长的警告信，内容是告诉家长 Tim 在学校里曾发生欺凌同学的事情。妈妈看过信后，很平静地对 Tim 说：“谢谢你把信给我看，你可以告诉妈妈事情的经过吗？”Tim 一副委屈的神情说：“今天中午休息的时候，我们班上几个同学在操场聊天时无意踢到一个汽水罐，觉得很好玩，突然 Ron 说如果能踢真的足球就更过瘾。谁知道 Dave 跟着说，今天看到另一个同学也带了一个足球回学校……”妈妈紧张地插嘴说：“你踢足球的时候，跟其他同学吵架了，是吗？”Tim 有点气愤地说：“才不是呢！只是 Dave 真的跑回课室把那个足球拿出来踢，后来加入踢球的人越来越多，我们全班大部分的男生就分两组进行比赛……”妈妈觉得有点奇怪：“踢球又怎么会变成欺凌同学呢？”Tim 更无奈：“就是嘛！当我们玩得正开心的时候，带足球来的那位同学突然出现，把球捡起来，说这个球是他的，他不让我们踢他的球。”

妈妈意识到一些问题，一边为 Tim 准备糕点，一边问：“然后怎样呢？”Tim 继续说：“我们玩得正投入的时候，这同学却要把足球收起来。一些同学就起哄，说他自私，一些同学试图把皮球抢回来。”妈妈面带为难，“然后呢？”Tim 气鼓鼓地说：“后来真的有同学从他的手中把球抢过来。他当然很生气，说球是他的，他不喜欢别人踢他的球；同时，他还在我们中间跑来跑去要把球抢回来。”Tim 幸灾乐祸接着说：“哈哈！是他活该，我们把球传来传去，他就在我们中间活像猴子，东跑西跑，怎么也抢不到。”妈妈同情地说：“他在这个时候真的是蛮可怜的啊！结果怎么样？”Tim 却不以为然：“是他自作自受。他抢不过我们。唉！最后他跑到训导主任那里去投诉我们。”

妈妈把糕点递给 Tim，“你现在还觉得不高兴吗？是因为收了这封警告信感到很委屈呢？还是觉得自己真的有什么地方做错了呢？”Tim 想了一想说：“这个事情本来是很简单的，就是他自私，不让班上的同学踢他的球。显然是他不对，不肯与别人分享。结果他反诬蔑我们在欺凌他。”妈妈说：“你觉得训导主任给你们发警告信对不对呢？”Tim 听到这句话后，又有些委屈地说：“我觉得不公平，因为他只问谁有份参与抢球的同学就站起来，我只是传了两下，诚实地站起来就接到警告信，有些同学没有承认也没有站起来就过了关，我当然是有点不服气。”

妈妈安慰 Tim，试图舒缓他的情绪：“你心里面一定觉得很不舒服，是吗？想一想，令你最不安的是什么？”Tim 听到妈妈这样说，又本能地默默祷告。然后很认真地说：“最不舒服的就是这个同学不肯分享，别人玩得兴高采烈的时候，他硬要把足球收起来。”妈妈温柔地对 Tim 说：“你知道 Dave 把足球拿出来到操场

玩之前，有没有先得到带足球来这位同学的同意？”Tim想了想，说：“我不知道。”妈妈说：“可能这是个原因。这个同学看见自己的足球被人擅自拿走，可能会不舒服，以至向你们这群在踢球的同学交涉，反被当作猴子般戏弄，捡不回自己的球，你觉得他是否同样也感到委屈呢？”Tim顿一顿说：“我倒没有这样考虑过。”妈妈进一步说：“你觉得，这个同学会不会是感觉到自己被一大群同学欺负呢？”Tim抿着嘴巴说：“应该是吧！”妈妈说：“这样的话，你可能不是故意的，但实际上也是参与了这次欺负别人的行为，是吗？”Tim点了一点头。

妈妈拍拍Tim的肩膀：“既然如此，你这次被警告就是对了，因为你要向自己的行为负责任。还有，妈妈想提醒你，你觉得明天是否有必要向这位同学道歉呢？你自己考虑一下。”

应用经文

我要歌唱慈爱和公平；耶和华啊，我要向你歌颂！我要用智慧行完全的道。你几时到我这里来呢？我要存完全的心行在我家中。邪僻的事，我都不摆在我眼前。悖逆人所做的事，我甚恨恶，不容沾在我身上。弯曲的心思，我必远离；一切的恶人，我不认识。在暗中谗谤他邻居的，我必将他灭绝；眼目高傲、心里骄纵的，我必不容他。我眼要看国中的诚实人，叫他们与我同住；行为完全的，他要伺候我。

《诗篇》101篇 1-6节

分享问题

1. 你认为Tim是否有必要向那个被欺负的同学道歉？为什么？
2. Tim站起来承认有份参与而接到警告信是否很愚蠢？为什么？
3. 为何Tim不需要理会教导主任的处理是否公平？你认为呢？
4. 为何Tim没有像妈妈一样考虑到那位同学所受到的委屈呢？
5. 什么是用智慧行完全的道和要存完全的心？对我们有何用处？
6. 邪僻的事和弯曲的心思对我们有什么影响？诚实人会如何面对？
7. Tim的事情让你学到了什么？

每周金句

我要用智慧行完全的道。你几时到我这里来呢？我要存完全的心行在我家中。邪僻的事，我都不摆在我眼前。悖逆人所做的事，我甚恨恶，不容沾在我身上。

《诗篇》101篇 2-3节

Tim 听从教会主日学老师和妈妈的教导，临睡前向天父祷告，求天父鉴察自己当天的行为：“天父，感谢你让我平安度过今天，因为中午在学校里踢足球发生不愉快的事情。一些同学和我被学校警告欺凌同学。天父，说实话，我不是故意欺负 Ken，但却被警告，现在我仍感到有些委屈。但经妈妈分析，我承认参与了把 Ken 当作猴耍的行为是不对的，求天父赦免我的过错。天父啊，我如何向 Ken 认错呢？如何向其他同学交待？求天父带领我，赐给我聪明和智慧，保守我今晚有好的睡眠。奉主耶稣的名祷告。阿们！”

第二天上午，Tim 在学校门口刚好遇见 Dave，Tim 上前问他：“Dave，早上好，你爸爸看到昨天学校发出的警告信了吗？”Dave 仍带点情绪：“我爸爸看到警告信后很生气，痛骂我一顿。我只好躲在房间里打电脑。”Tim 说：“我也为你感到难过，但有个问题我很想了解一下，就是，你拿那个足球出来之前，有没有先向 Ken 打个招呼呢？”Dave 吞吞吐吐地说：“我当时在课室里没有看到 Ken，我想平常 Ken 最喜欢踢足球，他不会那么自私吧，我还以为他会高兴跟我们一起玩。谁知道他这么小气。”此时上课铃响了，他俩只好耸耸肩说：“先上课再说！”

进到教室后，平常闹哄哄的气氛忽然有些凝重，Ken 不知不觉感到被孤立起来，没有人愿意跟他说话。好不容易撑到第一节课后休息时间，同学们一哄而散，Ken 却留在座位上，Tim 鼓起勇气走到他的桌前说：“Ken，昨天的事我一直很内疚，我应该向你道歉，事后我才明白你受了委屈。”Ken 两眼发红，咬着嘴唇说：“算了，都过去了！”Tim 真诚地说：“希望你能原谅我！”Ken 咬着嘴唇强忍着：“算了！都过去了！”Tim 很希望表达清楚些：“我们不是故意戏弄你，当时我们都以为你会跟我们一起踢球。”

Ken 有点无奈：“我想，昨天的事如果发生在平日，很可能我也会跟你们一起踢，但……但是，却……却不是昨天，也……也不是踢这个球；也许，引起你们误会。算了，过去了。”Tim 感到有点奇怪：“Ken，到底怎么了？”Ken 强忍着要掉下的眼泪说：“前天我哥哥与朋友踢球时发生意外，不小心与人碰撞后头先着地，昏迷，被送到医院，今天仍在深切治疗病房没度过危险期。”

Tim 张开嘴巴说不出一句话，Ken 的眼泪终于淌下来，声音沙哑地说：“那个球是哥哥用他存的零用钱新买的，前天他兴高采烈第一次把球带出去，结果就没有带回家，是他朋友约我昨天上课前把球带回学校门口交还给我的。”Tim 不知如何安慰：“哦，原来是这样，真对不起！我们实在伤害了你。”Tim 看 Ken 在拭泪水，说：“我真心希望你能原谅我，昨天我不单参与戏弄你，还论断你自私。”Ken 说：

“我知道你们不是故意的，Tim，谢谢你的坦诚，我把事情说出来也舒服一点。”Tim 说：“我会为你哥哥祷告。我可以把你的事情告诉其他的同学吗？”Ken 想一想：“谢谢！我没有想过要让同学知道，如果你认为能避免其他误会，你拿主意好了！”

Tim 的心情也沉重起来，他想起，有一次，他因为误会 Dave 偷了 Ron 的微型计算器而对 Dave 产生偏见。这次又以为 Ken 自私。他醒悟到，教会主日学老师教导不能随意论断别人的原因。Tim 祷告：“天父，谢谢祢让我知道自己很容易犯错误，求祢帮助我能处理这件事，能作好见证。”

中午吃过午饭之后，Dave 代表昨天每一位参与过踢球的同学送给 Ken 一张慰问卡，大家在慰问卡上签了名，连那些没有承认站起来接警告信的同学也都签了名。中午的课，教室里充满了谅解的温暖气氛。

应用经文

不要以恶报恶。众人以为美的事，要留心去做。若是能行，总要尽力与众人和睦。亲爱的弟兄，不要自己伸冤，宁可让步，听凭主怒。因为经上记着：“主说：伸冤在我，我必报应。”所以，“你的仇敌若饿了，就给他吃；若渴了，就给他喝。因为你这样行，就是把炭火堆在他的头上。”你不可为恶所胜，反要以善胜恶。

《罗马书》12 章 17-21 节

分享问题

1. Tim 的祷告有什么目的？对他自己会有什么帮助？
2. Dave 批评 Ken 自私和小气有什么不妥？他为什么会如此批评？
3. 教室能从凝重孤立的气氛到温暖谅解的气氛，最大的原因是什么？
4. Tim 在这件事情上为何更明白不要论断人？经文还有其他什么原因？
5. Tim 和 Ken 的对话如何显出“不以恶报恶”和“不为恶所胜”的道理？
6. 为何“众人以为美的事，要留心去做”？留心去做会有什么困难？
7. 在现实的生活中，像 Tim 能带头这样做，对周遭的环境有何影响？

每周金句

你不可为恶所胜，反要以善胜恶。

《罗马书》12 章 21 节

放假的时候，Tim 很希望学会骑脚踏车，妈妈就让他在家门外的车道上练习。

不一会，Tim 回来喝水，跟妈妈说：“你不是说住在我们家对面的麦老太是一位很和善的基督徒吗？”妈妈很自然地回答：“是啊，麦老太真的是一位好邻居。发生了什么事呢？”Tim 气愤愤地说：“才不是呢！我发现她根本就不像基督徒，刚才我在外面学骑脚踏车的时候，刚好看到麦老太在溜狗，谁知道那只狗走到不远，就在别人家门外拉大便，结果麦老太装模作样找东西，就把狗拉回自己的房子里去了。”

妈妈听后略有所思，说：“听到你说的这件事，我感到很遗憾。”妈妈顿一顿继续说：“Tim，虽然你亲眼看到别人犯了错，但我还是希望提醒你，千万别马上用一种批判别人的态度去看事情，因为我们一般会比较轻率地审判别人的过失。”但是 Tim 坚持自己所看见的，执着地说：“溜狗是应注意卫生嘛，不该这样没有公德，还好她不是在我们家的门口找方便，我真怀疑她是不是个基督徒。”妈妈想再解释，但却不知如何向 Tim 表达清楚。

Tim 又继续去练习骑车，不一会，妈妈突然听到一声大叫，连忙跑到门外查看，只看见 Tim 的手肘和膝盖都擦破了皮，Tim 苦着脸对妈妈说：“我本来好好的，就是草坪边的缝隙惹的祸，害我摔倒在车道上，手都渗血了。”妈妈同情地说：“快进来，我先替你清洗伤口，然后帮你包扎。”

过了一会，Tim 又跟妈妈说：“反正放假没什么事干，我要尽快学会骑脚踏车。”妈妈很严肃地说：“你刚才不是从脚踏车上摔下来的吗？你最好先不要再骑了，等爸爸回来，让爸爸安装好辅助轮后才骑。”Tim 向妈妈争辩：“骑脚踏车还要用辅助轮？难看死啦！我才不要呢，况且刚才是意外跌下，不等于我不懂得骑。”Tim 差点顿足：“跌下来不代表我不能再骑呀！”

“Tim，你既然这样说，我只是希望你明白一件事，你从脚踏车上掉下来不是等于你不懂得骑脚踏车。”妈妈温柔地继续：“基督徒的生命有时都会有滑跌的时候，你明白吗？”Tim 略有所悟：“妈妈，你的意思是……”妈妈随即接着说：“你的生命随时像今天骑脚踏车一样，可能会有跌倒的一天，但跌倒了，并不等于你就不是一个基督徒。你明白吗？”Tim 马上意会到刚才批评了麦老太的事情，对妈妈说：“也许我的毛病就是太快给别人作论断。妈妈，我该怎么办呢？”妈妈很耐心地对 Tim 说：“Tim，假如你偶然被过犯所胜，跌倒了，你希望别人在你背后肆意批评，然后指指点点呢？还是趁你一个人在的时候，给你作出诚恳的劝勉呢？”Tim 肯定地对妈妈说：“这提醒倒是对我很有帮助。”他继续游说：“妈妈，我没有

事啦，给我再骑一次好吗？”

妈妈看见 Tim 也没有大碍，就允许他多玩一会。Tim 一出去，又刚好看见麦老太把狗溜完带回家，Tim 想到刚才和妈妈的对话，把脚踏车放下，跑到麦老太的面前，小心翼翼地说：“麦奶奶，你好，刚才有一件事情我看了不大舒服，就是之前我看到您溜狗的时候，没有清理遗留的狗的大便。对不起，是妈妈鼓励我主动跟你说的。”麦老太很和善地笑着说：“Tim，你这个孩子真乖巧，谢谢你的提醒，是这样的，刚才溜狗的时候，我忘记拿垃圾袋，狗一出来就解决了，结果我要把狗先拉回家，再取垃圾袋出来清理。现在才真正溜完狗回家。”

Tim 很开心，因为他真正上了宝贵的一课。

应用经文

弟兄们，若有人偶然被过犯所胜，你们属灵的人，就当用温柔的心把他挽回过来。又当自己小心，恐怕也被引诱。你们各人的重担要互相担当，如此，就完全了基督的律法。人若无有，自己还以为有，就是自欺了。各人应当察验自己的行为。这样，他所夸的就专在自己，不在别人了，因为各人必担当自己的担子。在道理上受教的，当把一切需用的供给施教的人。

《加拉太书》6章1-6节

分享问题

1. Tim 最基本的错误是什么？为什么呢？
2. 如果 Tim 不去跟麦老太讲话，这件事情会有什么遗憾？
3. 经文劝勉我们，当看见别人偶然被过犯所胜时，我们应如何反应？
4. 按经文这样去行，对我们有什么帮助？
5. 为何经文又说各人必担当自己的担子？Tim 的担子是什么？
6. 妈妈处理问题的方法如何配合经文的教导？
7. 为何 Tim 说他上了宝贵的一课？你认为他学到了什么？你又学到了什么？

每周金句

弟兄们，若有人偶然被过犯所胜，你们属灵的人，就当用温柔的心把他挽回过来。又当自己小心，恐怕也被引诱。

《加拉太书》6章1节

Tim 结束游泳课，一副很不开心的样子疲惫地从更衣室走出来，爸爸见他神情，问：“Tim，怎么了？”Tim 说：“爸爸，我不想再学游泳了。”爸爸说：“我们到观众席看看下一堂的学生怎样学习的好吗？”Tim 有点无奈：“刚开始时挺好玩，现在觉得有点无聊。”爸爸带着 Tim 坐在观众席位，对着偌大的标准游泳池，一边看着不同的教练如何教导不同级别的学生，一边尝试了解 Tim 的感受。爸爸说：“你以前是在小海豹班，现在升级到小海豚班了，是吗？”Tim 指着游泳的同学说：“这两个星期教练老是要我们小海豚班的学生来回游三次，天呀！这是标准池，游完两次后都没力气了，教练却不允许休息，快累死了。爸爸，我现在已经会游泳了，不想再继续学了。”

爸爸尝试让 Tim 学习为自己作正确决定，说：“我明白你的感受，我也知道你的肚皮在响，想要填些吃的吧？”Tim 面容轻松下来：“对呀，所有体力都耗在水里面了，好饿呀！”爸爸继续说：“Tim，爸爸会尊重你的决定，但在你想要退出之前，我希望是在你经过正确考虑后。”Tim 回答说：“什么正确的考虑？”爸爸说：“记得当初你为什么学游泳吗？”Tim 很快回答：“妈妈听说这个游泳班不错，就鼓励我参加呗。”爸爸耐心地问：“你自己想不想参加呢？”Tim 说：“喜欢。”爸爸再问：“能说说当时喜欢参加游泳班的三个原因吗？”Tim 习惯性摸摸头：“第一，我喜欢运动；第二，当时我不懂游泳，想试试看能否学会，看看好不好玩。”顿了顿又说：“第三，想不到了……嗯，第三，是听妈妈话，她认为游泳对我有好处。”

爸爸站起来说：“我先带你吃点东西。”边走边说：“你现在还喜欢游泳吗？”Tim 说：“我想还是喜欢吧。”爸爸带着他思考：“那你觉得游泳对你真有好处？”Tim 说：“以前不懂游泳，现在懂了，这就是好处吧。”爸爸说：“还有呢？”Tim 说：“锻炼对身体好。”爸爸说：“除了对身体好，还有没有？”Tim 舒缓下手脚说：“不知道，现在游泳后都反而觉得疲累。”

爸爸知道 Tim 喜欢听有关运动的故事，说：“跟你分享一个运动员的故事。1968 年的奥运会在墨西哥举行，男子马拉松赛跑时，坦桑尼亚代表阿克瓦利途中不幸跌倒，双脚双膝受了伤。比赛继续进行，最后埃塞俄比亚选手赢得冠军，其他选手陆续抵达终点。下午七点，巨大的体育场只剩下几千人，突然大门口的响声吸引了所有观众的注意力，大家看到 36 号阿克瓦利腿上裹着沾了血的绷带，一跛一拐咬紧牙关跑进体育场，在场每个观众都站起来，纷纷为他加油，鼓励他跑完最后一圈。事后记者采访他，问这个人存疑的问题：‘为何受重伤后仍继续比赛？’他说：‘我的国家送我远到七千英里外参赛，不是为了开始比赛，乃是要完成

比赛。”Tim 听得入神，说：“他实在没必要硬撑下去，但跑完全程真让人十分敬佩。”爸爸点头：“你知道是什么原因？”Tim 摇摇头说：“反正就是觉得很了不起。”爸爸说：“是忍耐、毅力与一份坚持。”

“Tim，如果你不喜欢游泳，觉得对你没有帮助，成了重担，考虑放弃的话，我能理解。但你参加小海豚班还没完成就不想继续学，我建议你认真考虑。”到了小卖部，爸爸买了份三文治给 Tim：“吃过东西，体力便会恢复。”Tim 说：“谢谢，是的，我想在游泳池来回游三次不单对我体能有帮助，更能提升我的毅力。”爸爸说：“希望你做决定前经过正确的考虑。”Tim 点点头：“爸爸，记得教会主日学老师说过，主耶稣不会介意我们失败，但会因我们跌倒爬不起来而伤心。爸爸，我下次一边游，一边要向主耶稣祷告，求祂给我忍耐和毅力能坚持游下去。”

应用经文

我们既有这许多的见证人，如同云彩围着我们，就当放下各样的重担，脱去容易缠累我们的罪，存心忍耐，奔那摆在我们前头的路程，仰望为我们信心创始成终的耶稣。他因那摆在前面的喜乐，就轻看羞辱，忍受了十字架的苦难，便坐在神宝座的右边。那忍受罪人这样顶撞的，你们要思想，免得疲倦灰心。

《希伯来书》12 章 1-3 节

分享问题

1. Tim 想放弃游泳的原因是什么？有什么不妥吗？
2. 爸爸如何引导 Tim 正确的考虑？如果你是 Tim，你会如何决定？
3. 阿克瓦利的故事对你有何提醒？对 Tim 带来什么帮助？
4. 你认为 Tim 最大的重担是什么？以至于他要考虑放弃？
5. 能“存心忍耐”的动力是什么？经文还提供什么有效的途径？
6. 如何避免疲倦灰心？你认为影响 Tim 做决定最关键的是什么？
7. 有没有什么事情你是想要放弃的？你该如何考虑作正确的决定？

每周金句

我们既有这许多的见证人，如同云彩围着我们，就当放下各样的重担，脱去容易缠累我们的罪，存心忍耐，奔那摆在我们前头的路程。

《希伯来书》12 章 1 节

“Tim，今天球赛怎样？”爸爸下班回来就关心地问 Tim：“你们赢了吗？”Tim 有点失望：“没有。”爸爸安慰他：“是不是临场发挥不出水平？”Tim 很无奈：“才不是呢，本来上半场我们已二比零领先，不知 Dave 搞什么，连续两个失误，被对方追平。”爸爸追问：“后来呢？”Tim 有点不服气：“后来我突破他们守卫的紧缠打进一球，以为可以保持胜局，谁知临完场的刹那，我们后防在禁区犯了手球，就这样输了点球，被迫和局收场。”

爸爸先认同 Tim 的感受：“我了解你现在的心情，是不是还在想自己如何灵巧地进了本可以定胜负的一球，要不是守卫不争气，特别是 Dave 失误，这场球赛就赢定了。是吗？”Tim 嘟起嘴：“我自然会这样想啰。爸爸，你知道吗？我打进的一球多么漂亮呀，先接应后防送来的长传球，顺势把球推进，压过对方两名后卫，在窄角度下把球射向球柱反弹进网的。”Tim 飘飘然：“当时全队队友都摸着我的头把我当英雄呢！”

爸爸耐心地对 Tim 说：“希望你小心注意回答我问你的一个问题好不好？”Tim 以为爸爸跟他玩脑筋急转弯：“好，反正我赢不了球，心情不是很好，爸爸您就问些动脑筋的玩意儿调剂一下。”爸爸问：“有一次球赛，在上半场的时候我踢进了两队唯一的一球，为什么我队会落后一比零？”Tim 回答：“不可能，应该你们赢一比零才对！”爸爸解释：“是我在紧张和慌忙中把球踢到自己的球门里了。”爸爸继续问：“你知道我当时在想什么吗？”Tim 犹疑：“不知道。”爸爸说：“当时我想，自己是在尽力救球，却误把球踢进自己球门，是无心之失。我万分懊恼。但半场休息时，当时的老师、也是教练对大家说，是我们每个人都赢了过程，只是他们暂时赢了结果。这句话大大地鼓励了全队，特别安慰了我。”Tim 好奇地问：“最后这场比赛的结果呢？”爸爸说：“我不告诉你这场比赛的结果，你能否先告诉我，教练所说的这话对球队有什么意义？”

Tim 摸摸头，说：“你刚才说，教练说到‘我们’的时候特别用力和大声，我觉得他是向一队人说话，让你不会觉得难受。”爸爸说：“差不多是这意思，教练不是向 11 个人说话，而是向一队人说话。”Tim 说：“你的教练是强调团队精神，胜负是因为一队人，不是因为一个人。”爸爸点头：“是的，比赛是整体性，如果每个人在场上找机会表现个人能力，很自然会失去团队比赛的意义，也会影响整队比赛的实力。”Tim 问：“在一队人之中，总有实力比较差的队员啊！”爸爸接着说：“但是每个有实力的队员会有最差状态的时候！况且最有实力的队员不能够同时作前锋、守卫和守门员的呀。”Tim 点点头：“现在我明白团队的精神了。”爸爸问：“你

今天射进很漂亮的一球都是凭着后卫长传给你的吧。”Tim 马上兴奋起来：“是呀，是 Dave 看准我的位置，大脚地把球传到我右边的空档，说实话，若不是他把握刹那良机，我也没法在那个位置切入对方的防线。”爸爸说：“你应该感谢 Dave，他也是英雄啊！”

Tim 追问：“到底那场比赛最后的结果怎样？”爸爸微笑著回答：“我们在下半场没有进球，可是最后是赢了，二比一。”Tim 哈哈大笑：“他们在下半场两次摆乌龙，两次把球踢进自己的球门吗？”爸爸说：“是的。这场比赛使我终身难忘。跟我们比赛的是一队基督教学校的球队，赛后，他们能把手搭着肩围拢一个圈同心祷告，感谢天父让他们能够合一地坚持到结束。”

Tim 若有所思：“爸爸，我记得教会主日学老师说过，我们能够活动，是神的恩典。今天比赛虽然是和局，但我能够因 Dave 打进漂亮的一球，全队能进行并结束比赛，感谢天父。”爸爸快慰地说：“你很聪明，爸爸知道你明白各人看别人比自己强的意思了。”

应用经文

所以，在基督里若有什么劝勉，爱心有什么安慰，圣灵有什么交通，心中有什么慈悲怜悯，你们就要意念相同，爱心相同，有一样的心思，有一样的意念，使我的喜乐可以满足。凡事不可结党，不可贪图虚浮的荣耀；只要存心谦卑，各人看别人比自己强。各人不要单顾自己的事，也要顾别人的事。你们当以基督耶稣的心为心。

《腓立比书》2 章 1-5 节

分享问题

1. Tim 在球赛结束后为何感到失望和无奈？
2. 爸爸为何要与 Tim 分享过去踢乌龙球的经历？到底有什么目的？
3. 基督教学校的球队为何会感动爸爸？让爸爸学到了什么？
4. 经文强调“相同”和“一样”，对 Tim 参与球赛有何提醒和帮助？
5. 为何 Tim 在埋怨 Dave 的时候可能就是“结党”的根由？会有什么影响？
6. 各人看别人比自己强是什么意思？为何这是谦卑的必要条件？
7. 比赛也可以“以基督耶稣的心为心”吗？为什么？

每周金句

凡事不可结党，不可贪图虚浮的荣耀；只要存心谦卑，各人看别人比自己强。

《腓立比书》2 章 3 节

一天下课后，Tim 像往常一样坐校巴回到家，按门铃许久，才看到妈妈蹒跚着把门打开，原来妈妈患了重感冒，体力不支。妈妈嘱咐 Tim：“妈妈生病了！刚看过医生也吃了药，想先躺一会。”带着微弱沙哑的嗓音，妈妈说：“厨房的餐桌上有你喜欢吃的甜饼，吃完后，你先温习作业，待会儿我再起来烧饭。”见妈妈脸色不太好，Tim 对妈妈说：“好的，我知道了。”妈妈向 Tim 微微点点头，就回自己房间了。

Tim 自个放下背包，脱下外衣、袜子，到餐桌前，准备吃他最喜欢的甜饼，低下头感恩祷告的时候，他突然想起早上知道同学 Ron 的妈妈遇到交通意外的事情，仿佛有所领悟。Tim 呆呆地看着手里的甜饼，有一种舍不得咬下去的感觉，他知道妈妈是在不舒服的时候还为他预备这甜饼。想到 Ron 的妈妈现在还躺在医院病床，他感到有些害怕。

他想哭，但又不知道哪里来的勇气，知道这不该是哭的时候。想起教会主日学老师前天才讲过“要靠主常常喜乐”，他觉得有点委屈，这个时候怎么能够喜乐？他也按主日学老师的教导，闭起眼睛向天父祷告：“天父，我是祢爱的 Tim。感谢祢赐给我有爱我的妈妈，今天妈妈生病了，我有点害怕，祈求祢把妈妈的病尽快治好。祢要我常常喜乐，但是，这个时候我喜乐不起来，求天父帮助我。奉主耶稣的名祷告，阿们。”他睁开眼睛，就看到妈妈为他准备的那块甜饼，不知哪里来的感动，他想要做一些能让妈妈喜乐的事情。

Tim 记得妈妈以前说过，要小心翼翼地把甜饼放在嘴巴里，不要让甜饼的碎屑掉在小碟子外。他咬了一口，才发现自己还没有洗手，他伸一伸舌头，不经意对自己说：“妈妈喜欢 Tim 吃东西前先洗手。”于是他很认真地把甜饼放回小碟子便去洗手，还用点肥皂液涂在手掌，然后用水清洗。不知不觉，他脸上露出点点微笑。洗干净了手，Tim 放松地小口小口享受甜饼，察觉仍有点小饼碎掉在餐桌上。Tim 又想起每一次他吃完松脆的甜饼，妈妈总是用抹布替他收拾，这一次，他不由分说就用抹布很细心地清理桌面，把饼碎抹在小碟子里，Tim 一面清理，一面想到这是妈妈喜欢的，便又暗暗地开心起来。

Tim 想到午餐盒，平常都是习惯性递给妈妈，才看见下课回来放下的背包、外套，甚至袜子仍乱扔在门前地毯上，意识到过去妈妈为自己操劳了很多。Tim 突然想到，家里的整洁原来不是无缘无故的。Tim 在收拾自己的东西的时候，猛然想起刚才吃甜饼的小碟子，自己头也不回就搁在桌子上走开了。Tim 不懂得如何表达心里面的感触，在家里，原来是存在着一种叫“义务”的东西，他明白为何

妈妈要唠叨他保持家里的整洁，明白为何妈妈在半年前教他洗碗碟，并安排每周一个晚上要 Tim 负责清洗碗碟的目的。

虽然今天不是星期三，不是轮到他洗碗的时候，Tim 左手拿着午餐盒，右手拿着小碟子，看见厨房的水槽里摆放着一些还没清洗的碗碟，包括自己早上吃麦片的碗仍原封不动地放在那里，他跟自己说：“为何我不能主动清洗呢？”Tim 就站在小垫凳上，清洗水槽里的碗碟，一面洗一面问自己：“为何平常站在这里心中总带着些嘀嘀咕咕呢？”。这个时候，爸爸忽然把大门打开，手里拿着一些外卖，Tim 看见爸爸，眼里酸酸地嚷着说：“爸爸！爸爸！妈妈生病了！”

爸爸把外卖放在干净的餐桌上，然后陪伴在 Tim 的身旁，看着他洗碗，对 Tim 说：“如果妈妈现在看到你，她一定很开心！”爸爸继续说：“我知道妈妈生病了，所以我提早下班回来照顾妈妈，感谢主，原来 Tim 是可以照顾妈妈的。”Tim 把眼睛张得大大地说：“不知道为什么，今天我洗东西的感觉不一样！”爸爸用一个神秘的微笑跟 Tim 说：“那你把东西洗好之后，赶快做作业，然后我们一同给妈妈弄好吃的。”Tim 还给爸爸一个眼神：“好的！”

Tim 带着喜乐的心回自己的房间去了。

应用经文

你们要靠主常常喜乐！我再说，你们要喜乐！当叫众人知道你们谦让的心。主已经近了。应当一无挂虑，只要凡事藉着祷告、祈求和感谢，将你们所要的告诉神。神所赐出人意外的平安，必在基督耶稣里，保守你们的心怀意念。

《腓立比书》4 章 4-7 节

分享问题

1. 妈妈生病的时候，Tim 有什么不同的感受？
2. 主日学老师的话对 Tim 有什么帮助？
3. 你能解释 Tim 为什么能从委屈中得到喜乐，这是一个怎样的过程？
4. 经文的应许如何应用在这一次 Tim 的身上？
5. 为什么这一次 Tim 洗碗碟的感觉与过去不一样？你知道是什么原因？
6. 你明白 Tim 所醒悟到家里所存在的“义务”吗？
7. 这一次你在 Tim 身上学到什么功课？

每周金句

应当一无挂虑，只要凡事藉着祷告、祈求和感谢，将你们所要的告诉神。神所赐出人意外的平安，必在基督耶稣里，保守你们的心怀意念。

《腓立比书》4 章 6-7 节

因妈妈生病而经历神

Tim 抓紧时间把作业做完，赶紧跑到厨房找爸爸，看看有什么事可以帮忙。“爸爸！我把今天的作业做好了” Tim 从房间跑下来，对爸爸说：“有什么东西我可以帮忙吗？”爸爸很开心地说：“我们弄一些清淡的东西给妈妈吃。你可以帮我洗菜吗？”Tim 站在小垫凳上一面学爸爸洗菜，一面问：“爸爸！为什么我们会生病？”爸爸想一想，回答说：“Tim，你这个问题可以从不同的层面理解，我们会生病，可能会有不同的原因。你为什么问这个问题呢？”Tim 想到下课回家后发现妈妈生病带来的惧怕，说：“今天早上 Ron 的爸爸来学校把他带走，是因为 Ron 的妈妈遇到交通意外，被送到医院里去；下午回来又看见妈妈生病了，还要卧床休息。我想，如果天父是爱我们，为什么 Ron 的妈妈会碰上意外？为什么妈妈要生病躺在床上呢？”

爸爸理解 Tim 的感受，说：“Tim，也许你有点委屈的感觉，本来好端端的，突然就会倒下来。”爸爸边想边说：“让我们从另一个角度去问，为什么我们会不生病？”Tim 手里拿着一棵菜，停下来想：“是啊！爸爸，我从来没有这样想过，当你这样子问，好像提醒我，看事情可以从另外一面观察。但我又好像回答不出为什么我们会不生病？是不是我们不生病是因为得到天父的保守？”爸爸微笑地看着 Tim：“你说呢？”Tim 又想起主日学老师的话：“说实在的，当我知道妈妈生病的时候，我感到很委屈，却记得要向天父祷告，之后，我意识到虽然妈妈生病，但我自己为何不可以做些让妈妈喜欢的事。”爸爸很兴奋地说：“Tim，你明白吗？这就是天父要你体验为何妈妈会生病的原因。”Tim 皱着眉头说：“我不明白！”

爸爸说：“从 Ron 的妈妈被送到医院说起吧。交通意外有人为的疏忽或错误，比如，不小心驾驶或醉酒开车；也有纯属意外，像下雨或结冰，使路变滑而出事故。又从妈妈病卧在床上去看，人所受的病痛或灾祸，也是有因被别人的伤害或自己找来的。”爸爸看见 Tim 点点头，继续说：“今天人类的伤痛大部分都是因人为的错误或过错而互相受影响，虽然如此，天父仍然赐下应许让我们能够得到保守，在艰难中却有平安。”Tim 有所领悟地说：“是的，下课回来知道妈妈生病，我最初感到害怕，但经过祷告后，我就有一个念头，要做一些妈妈喜欢的事。”爸爸问 Tim：“我相信这是圣灵对你的提醒和带领。天父在困难中给我们的保守，唯一的条件，就是要我们回转，回到祂的身边寻求祂。”Tim 很有共鸣：“当我愿意凭感动做妈妈喜欢的事情的时候，同时感受到妈妈打理家务很不容易，也发现自己在很多生活习惯上没有注意。这些生活的小节，原来不知不觉地加增了妈妈的负担。”

爸爸不知不觉地把手上的事停下来，对 Tim 说：“你今天的经历和感受，是非

常宝贵的，爸爸真替你高兴，你知道吗？天父是透过你妈妈的生病来让你经历祂。”Tim 很雀跃地说：“真的吗？”爸爸很认真地说：“是真的，我们可能不知道妈妈生病的原因，但却因为妈妈生病，妈妈才真的可以休息下来。你更因而有所体悟，假如你知道妈妈生病，不祷告，不去寻求神，你就不会如刚才你所说的去经历神。因此，当我们真心倚靠天父的时候，我们才真明白受苦有时候是对我们有益的。”

Tim 和爸爸很开心地准备晚餐，Tim 对爸爸说：“因为妈妈生病，我希望做妈妈喜乐的事，结果我自己也喜乐。”爸爸说：“你刚才不是问为什么我们会生病吗？就好像今天，妈妈生病了，就让你学习成长。而天父保守你不生病，也是让你能学习经历神。”爸爸兴奋地说：“来吧，我们不是说要做好吃的给妈妈吗！”

应用经文

我们在一切患难中，他就安慰我们，叫我们能用神所赐的安慰去安慰那遭各样患难的人。我们既多受基督的苦楚，就靠基督多得安慰。我们受患难呢，是为叫你们得安慰、得拯救；我们得安慰呢，也是为叫你们得安慰；这安慰能叫你们忍受我们所受的那样苦楚。我们为你们所存的盼望是确定的，因为知道你们既是同受苦楚，也必同得安慰。

《哥林多后书》1章4-7节

分享问题

1. 从反过来的观点问“为什么我们会不生病”，让你有什么反省或提醒？
2. 你能理解爸爸对病痛的解释吗？爸爸的重点是什么？
3. 你能够复述一遍 Tim 在妈妈生病时，他如何经历神的？对 Tim 宝贵吗？
4. 经文说患难有什么益处？如何应用在 Tim 的身上？
5. Tim 如何因妈妈生病而得安慰？有什么秘诀？
6. 爸爸和 Tim 合作做晚餐给妈妈，可以想象妈妈的感受吗？
7. 你可有什么计划去减轻妈妈在家务上的负担？你能明白义务吗？

每周金句

我们在一切患难中，他就安慰我们，叫我们能用神所赐的安慰去安慰那遭各样患难的人。我们既多受基督的苦楚，就靠基督多得安慰。

《哥林多后书》1章4-5节

Tim 下课回家后，先细心挂好自己的外套，再把脱下来的袜子放好，笑着对妈妈说：“妈妈，你生病的时候，我学会了照顾自己。”妈妈开心地回答：“这次妈妈病了好几天，换来 Tim 懂得照顾自己，看来生病也是值得的呀！”妈妈摸着 Tim 的头，快慰地接着说：“Tim，这只是一些基本的生活习惯，希望你能继续保持。”Tim 得到妈妈的鼓励，又主动说：“我先洗手，准备吃妈妈的甜饼。”妈妈有点遗憾：“对不起，我还来不及替你准备茶点，我也是刚从家庭医生那里复诊回来不久。不过不要紧，我刚学会做另一种曲奇饼，要不要帮妈妈一块儿做？”

妈妈一面手脚麻利地准备做曲奇饼的材料，一面问：“Tim，今天学校怎么样啊，作业都做好了吗？”Tim 洗过手后，看见妈妈已把各种材料放在厨房的餐桌上，就说：“今天的作业已经在学校里做完了。只是，知道 Ron 的妈妈仍然躺在医院里。听 Ron 说她的情况仍然十分严重。”妈妈一面继续做，一面安慰 Tim：“我也十分难过，况且我们两个家庭这么熟悉。Tim，别忘记为他们祷告。”

“妈妈，我们该怎样为他们祷告呢？在学校里，我看见 Ron 比以前安静多了，不知道该跟他说什么？”Tim 仍有点困惑：“虽然爸爸跟我讲过，但我仍很不想有这些不好的事情发生在我们身上，好像三个礼拜前我从自行车上摔下来弄伤了手，到现在伤口的疤还没完全复合。”

妈妈把桌上的一份做饼干的材料拿起来递给 Tim 说：“过来，尝一尝。”Tim 用鼻子闻了一下，说：“这是什么？味道不是很好！”妈妈笑了一笑：“这是苏打粉。”然后又把另一种材料递给 Tim 说：“试试这个。”Tim 皱皱眉头：“才不要呢。”妈妈又把搅拌过的鸡蛋给 Tim：“这是鸡蛋，你尝一尝试试。”Tim 瞪着眼睛对妈妈说：“开什么玩笑嘛。”

妈妈就在 Tim 的面前，按着食谱的步骤，把每种材料一个一个放在搅拌的盘子里，每放一种，就说：“这是甜。”……“这是苦。”……“这是开心。”……“这是眼泪。”……“这是快乐。”……“这是忧愁。”最后把所有材料混合成一大块面团。妈妈一面用力搓揉面团，一面假装自己是面团一样呼呼叫痛，搓好了，笑着说：“你相信这面团好吃吗？”Tim 点点头，“妈妈做的一定好吃，我相信妈妈……”妈妈马上撕下一块小面团给 Tim，“真的吗？你先尝一口。”Tim 哭笑不得，“妈妈，又拿我开玩笑，我知道这面团还要放在烤炉里呀。”

妈妈把面团撕成一小块一小块，对 Tim 说：“我们的生命也像这块面团。”Tim 似懂又似不懂，妈妈继续说：“我们的生命有苦有甜，有快乐也有忧愁，正如《圣经》里有一句话说：‘万事互相效力，叫爱神的人得益处。’”Tim 点点头说：“你的

意思是神会按时间把好的和不好的事情发生在我们的生活里吗？”妈妈肯定地说：“上帝在每一个人的生命里都有祂的计划，在合适的时间加糖，在恰当的过程会加盐，在重要的关口还会加热……”妈妈睁大眼睛说：“看，还要放在烤炉里才能大功告成。”

烤炉里慢慢渗出香气，妈妈说：“你学自行车摔倒过，也痛过，但这只是你将来能独立骑自行车的必然过程；妈妈生病，虽然卧在床上，但感谢天父反而让你有所领悟，学会把水槽的碗碟洗干净了，还懂得与爸爸一同弄饭给妈妈吃，让我开心到要哭出来。”Tim伸了伸舌头，做了一个很调皮的表情。妈妈开心地继续说：“这些甜酸苦辣，就是帮助我们成长的必备材料。”

Tim突然又想起Ron家里发生的事，问妈妈道：“妈妈，这与我们如何为Ron祷告有什么关系？”妈妈说：“万事互相效力，这次Ron的经历肯定是苦，我们要为Ron的家人祷告，求天父赐给他们信心与勇气，继续倚靠天父。好让这一次的灾难，过程能像这块面团，让他们最终得着益处，得着成长。”

Tim一面看着烤箱里的曲奇饼变得金黄，一面领受由不同材料组合而成的曲奇饼的过程，最后，他尝这块可口的曲奇饼的时候跟妈妈说：“妈妈，这块甜酸苦辣的曲奇饼实在太好吃了！也太太有意思了。”

应用经文

况且，我们的软弱有圣灵帮助，我们本不晓得当怎样祷告，只是圣灵亲自用说不出的叹息替我们祷告。鉴察人心的，晓得圣灵的意思，因为圣灵照着神的旨意替圣徒祈求。我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按他旨意被召的人。

《罗马书》8章26-28节

分享问题

1. 你可以替Tim分享为何他把这块曲奇饼叫做甜酸苦辣？
2. Tim的经历对于我们面对不如意的事情能起什么作用？
3. 经文如何解答Tim不知如何为Ron祷告的问题？
4. 这一块面团如何帮助我们理解万事都互相效力？
5. 什么人才得到效力的益处？当中存什么意思？
6. 从Tim的反应和经文的分析，为何妈妈生病时还值得感恩？
7. 你今天有什么困难的事情，你认为天父在为你预备些什么样的材料？

每周金句

我们晓得万事都互相效力，叫爱神的人得益处，就是按他旨意被召的人。

《罗马书》8章28节

Tim 看中了一双名牌足球鞋，可爸爸说球鞋只要能穿得舒适又方便运动，按自己的能力购买合用的就可以了，不必要买名牌鞋，这让 Tim 感到有点失望。他虽然明白爸爸的解释，但心里仍有说不出的不服气，他想着能穿上那双漂亮的球鞋，在比赛场上奔跑，会是多么威风呀，为什么爸爸就不能迁就满足我一点点的要求呢？

第二天早上，Tim 和爸爸妈妈如常到教会崇拜，到了主日学的时间，老师给大家讲撒母耳的故事，说撒母耳年幼的时候，母亲哈拿就用神的话语来给他训诲，在他还年幼的时候，母亲就送他到祭司以利面前学习事奉天父，因为撒母耳自小都有神的话语在心中，他的心就很稳固地被栽培。但是，祭司以利却没有好好引导自己的两个孩子，他放纵他们在圣殿里胡作非为，以利却不禁止。在同样的环境中长大，撒母耳得到神的喜爱，以后被天父大大地委以重任；以利的两个儿子却被天父厌弃。主日学的老师还强调，撒母耳的生命，是因为从小有母亲用神的话去教导他，他知道妈妈爱他，但却没有宠溺他，而是从年幼就让他圣殿学习。（参考《撒母耳记上》1-2 章）

Tim 把这个故事放在心里，他想，撒母耳在年幼即离开父母被送到圣殿去的时候，一定感到很难过，但是，父母这样的安排，却让他得到成长。

崇拜后，爸爸妈妈相约几个新来教会的家庭，各人开着车子浩浩荡荡到郊外的果园摘水果。到达后，才发现，因为连续几个星期没下雨，不少的果树都萎靡不振，果实寥寥无几。当大伙儿感到失望的时候，爸爸去找园主问过究竟，园主说，因为过去的雨水量不够，又因为灌溉用的整个抽水系统失灵，导致一般的果树减收。但园主告诉爸爸不要失望，他用拖拉机把一群人带到另一处更深入的地方。拐了两三个崎岖的弯路，眼前出现了一片茂密的果林，果树生机丰盈，而且果实累累，大家感到奇怪，在同样缺水的环境，为何这片果园与众不同。

园主解释说，如果再过两个星期不下雨，这些果树仍然能支撑下去，到那时灌溉抽水系统都应该修理好了。这片果园的特色，是在后期改良栽培技巧，就是果树还在幼苗的时候，不给它们十分充足的水分，只是适度甚至稍稍减少供应水分，在它们能忍受得住的情况下，底部的根会努力寻找水源，自然会扎得更深。目前这片果园，可以说是这个地区扎根最深的，其它的果树在缺水的情况下，显得萧条，但它们仍适应得蛮不错的。

园主最后劝说一群喜出望外的游客，一定要按园规采摘，珍惜每一颗收成品，以免糟蹋浪费。Tim 在欣赏这片与众不同的果林，又回想园主栽种树苗的方法，

心中有很多感想。突然，一粒梅子打中他的前额，原来有几位同来的同龄小朋友，竟然用摘下来的水果互相抛掷混战。Tim 上前劝告，但他们爱理不理。几位家长见状，连忙上前大声斥责，战事才稍为收敛，奈何不久又故态复萌。这次，园主上前干涉，弄到比较尴尬的场面。

回家的路上，爸爸开着车，他和妈妈的表情都显得很无奈，Tim 突然开口说：“我要谢谢爸爸。”爸爸感到很诧异：“为什么？”Tim 把刚才的思考和感想分享给父母，说：“我曾劝过几个小朋友不要乱扔水果，但他们无动于衷。像这些事，正常的都不会这样胡闹。及至他们的父母责问过之后，不消一会他们又再闹事。”Tim 顿一顿继续说：“让我想到今早教会主日学老师教导以利的两个儿子和撒母耳的故事。”爸爸打趣地说：“你应该谢谢你的主日学老师，干嘛要谢我呢？”Tim 说：“我谢谢你的原因，是因为自小你都教导我，要关注和爱护别人的事，要不然，我很有可能也和他们一起在果园里胡闹。”妈妈插嘴说：“哈哈，还好，爸爸没有做以利。Tim，我真希望你能够成为撒母耳呢。”Tim 接着说：“我现在也明白爸爸昨天没有买那双足球鞋的原因，就像刚才那位园主当初对待树苗一样，原来是用心良苦的。”爸爸开心地笑了：“我承认给你是需要供应得合宜，倒没有像你能用那片丰满的果树联想到昨天买运动鞋的事，Tim，你很有智慧啊！”

Tim 也笑着说：“我现在一点都不为买不到那双足球鞋而不服气了。”

应用经文

你们作儿女的，要在主里听从父母，这是理所当然的。要孝敬父母，使你得福，在世长寿。这是第一条带应许的诫命。你们作父亲的，不要惹儿女的气，只要照着主的教训和警戒养育他们。

《以弗所书》6章1-4节

分享问题

1. Tim 为什么仍为足球鞋的事情感到不舒服？
2. 教会主日学老师在教什么故事？这次的教导对 Tim 有什么提醒和帮助？
3. 为什么在缺水的情况下有些果树仍能结果？对 Tim 有何启发？
4. 几个小孩在果园用水果来互掷胡闹，对 Tim 又有什么启发？
5. 经文中强调“在主里”听从父母，为何是理所当然？
6. 父母对孩子有什么特别的责任？不惹儿女的气与娇宠溺爱有何分别？
7. 你能明白为什么最后 Tim 不会为买不到足球鞋不舒服的原因吗？

每周金句

你们作儿女的，要在主里听从父母，这是理所当然的。

《以弗所书》6章1节

在课余时间，Tim 喜欢到社区中心参加一些兴趣小组活动。这个周末，他与 Dave 约好一同参加电脑应用小组。结束的时候，社区中心邀请所有参加不同组别的小朋友聚集一起，参加一个名为“把社区美化，做个好公民”的比赛。比赛规则很简单，是让每个小朋友随机挑选一小袋花种带回家种植，无论种子被培植到什么样子，都须在指定时间将花苗带回社区中心作评审，最后会由区议员颁发名贵奖品。

Tim 听从妈妈的指导，悉心把小种子放入花盆培植，定时浇水。不知不觉一星期过去了，这天，Tim 按捺不住对妈妈说：“妈妈，一个星期了，为什么花盆里的种子一点动静都没有？通常种子在泥土里要多久才开始萌芽呀？”妈妈感到奇怪，回答说：“一般两三天吧，可能你带回来的种子比较特别，耐心多观察几天吧。”刚好，这个时候 Dave 打电话过来问 Tim：“Tim，社区中心带来的花种，你种得怎么样？”Tim 很沮丧地回答说：“不知怎么搞的，一点动静都没有，你的呢？”Dave 在话筒里说：“我的也是，上星期回家后，我听你说把种子放在泥土里约一寸深的地方，但是，到今天仍没有动静。”Tim 无奈地说：“那怎么办？”Dave 说：“我好奇把其中一颗种子翻出来看，发现都已经霉了。”Tim 安慰他：“可能是这样的呀，教会主日学老师不是讲过，一粒种子若不在地里死了，仍然是一粒，但若是在地里死了，就生出许多子粒来。既然你发现它们已经发霉死了，希望就能结出美丽的花来吧。”Dave 仍然不安地对 Tim 说：“我打电话给我认识的两个朋友，他们说他们种的花苗都很好。”

三个星期以后，Tim 的种子还是老样子，但 Tim 依旧替它浇水，每次浇水的时候，Tim 都默默向天父祷告：“天父，我已尽力照顾种子，求天父怜悯，在这件事情上赐下奇迹……”Dave 又来电话：“Tim，我准备放弃了。”Tim 坚持着：“我们答应社区中心无论种子被培植到什么样子，都要拿回去的。”Dave 在电话那端说：“我的朋友说，他的种子已长出花蕾来了。”Dave 顿一顿继续叹气：“早知如此，我就不答应参加这个笨比赛，我们输定了。除非……”Tim 很紧张地问道：“难道你有什么方法让种子成长。”Dave 笑说：“现在种子才发芽，时间也来不及了。我的意思是，可以在花店买一盆差不多的来代替，但是，却不一定能赢，到时候，赔了夫人又折兵，也不划算。”Tim 立刻斩钉截铁地说：“不行！这是不可以的。”

在规定的日子，不少小孩子都捧着他们花心思培植的盆栽，在社区中心的大厅等待评判。当中也有不少小孩子像 Dave 一样，又沮丧又失望，两手空空好奇地站在一旁观看。社区中心的负责人同区议员逐一巡视各盆开得漂亮的盆栽，见

它们当中有些甚至已经长出艳丽的花朵来。但似乎各位评审并不满意。区议员来到 Tim 的面前时，停了下来，看 Tim 捧着的花盆，问道：“你叫什么名字？” Tim 回答说：“我叫 Tim。”区议员笑着对 Tim 说：“为什么只有你的花盆是空的呢？” Tim 羞怯哽咽地说：“我用尽了方法，我都按妈妈成功的方法给它浇水，但是种子连一点点幼芽都发不出来。”区议员说：“为什么你还带着空花盆来呢？” Tim 回答说：“这不是规定的吗？我们拿种子的时候，已说明无论种子被培植到什么样子，今天在这个时候都要带回来的呀。”

几位捧着盆栽的孩子窃窃偷笑，没想到，区议员却开怀大笑，并大声公布：“今天唯一得奖的，就是 Tim。”在场每一个人都大惑不解，区议员继续解释说：“所有的种子都预先被我煮过，试问又怎可能长出芽来呢？”拿花盆的孩子们都很惭愧垂头不语，区议员又说：“我们比赛的主题是‘把社区美化’，做个好公民，做好公民最重要的条件是要诚实，心中有诚实，自然能美化社区。”

Tim 在接受一份两百元的奖金的时候，心中感谢天父，在种花这件事情上，让他真正经历到神迹。妈妈和爸爸在远处看 Tim 领奖的时候，内心也充满感恩。

应用经文

耶和華是应当稱頌的！因為他在堅固城里向我施展奇妙的慈愛。至于我，我曾急促地说：“我從你眼前被隔絕。”然而，我呼求你的時候，你仍聽我懇求的聲音。耶和華的聖民哪，你們都要愛他！耶和華保護誠實人，足足報應行事驕傲的人。凡仰望耶和華的人，你們都要壯胆，堅固你們的心。

《詩篇》31 篇 21-24 節

分享問題

1. Tim 凭着什么去坚持栽种不发芽的花种？如果是你，你将有何决定？
2. Dave 的意见有什么不妥，让 Tim 一口就拒绝了？
3. 为何会有人拿盆栽到社区中心？这一群人的想法是什么？
4. 你能想象 Tim 拿空花盆的感受吗？当时最窘迫的是什么？
5. 经文显示诚实人与行事骄傲的人有什么不同？诚实人在神面前有何特质？
6. 你赞同区议员的说话吗？今天我们的社区该用什么方法来美化？
7. 这个故事最感动你的和提醒你的是在什么地方？为什么？

每周金句

耶和華的聖民哪，你們都要愛他。耶和華保護誠實人，足足報應行事驕傲的人。
《詩篇》31 篇 23 節

Tim 拿着社区中心种花比赛得到的 200 元奖金，心中有说不出的感动。他万万没想到，自己能从一个看似很窝囊且被嘲笑的境地，只是因着一份坚持，诚诚实实地遵守比赛的规则，结果却意外地成为全场唯一的得奖者（参阅上周“种花比赛”）。他感谢天父真的听他祷告，也感谢教会主日学老师的教导，不要做欺骗别人的事情，他真实经历到天父的带领，和倚靠主的应许。

在回家的路途上，爸爸妈妈也替 Tim 高兴，爸爸开着车，对 Tim 说：“你如何使用这两百元奖金呢？”Tim 兴奋地说：“爸爸，我可以买那双名牌的足球鞋吗？”爸爸回答说：“上一次我们不是说过，买东西不一定需要名牌，合用又穿得舒适就可以的，是吗？”Tim 说：“我记得，我还记得通过在果园摘水果的事件，领悟到爸爸拒绝买那双足球鞋给我，是用心良苦，目的是要磨练我。”爸爸说：“你为什么旧事重提呢？”Tim 解释说：“爸爸，我认为种花比赛得到的奖金，完全是意外收获，既然如此，买一双球鞋也不足为过。”妈妈插嘴说：“我认为这与你拿到的奖金没有关系。”Tim 很快地回应说：“是有关系的，因为这一次是用奖金的钱，而不是用爸爸的钱。”爸爸说：“这不是奖金的钱，当然也不是我的钱，但却是天父的钱，所以希望你能慎重处理。”

爸爸很有耐心地解释说：“你认为这 200 元奖金是你的能力得回来的，因此，你可以用自己喜欢的方式来使用它吗？”Tim 想了一想，说：“不完全是这个意思，我满以为这是一笔意外之财，觉得无所谓，算作种花比赛的奖品就是那双足球鞋，是给自己一个小惊喜吧。”爸爸回应道：“你当然可以这样想，但是，Tim，你有没有想过，你得到这个奖金真正的原因吗？”Tim 很快地回答说：“我知道要感谢天父。”爸爸问道：“为什么？”Tim 回答说：“是天父带领我得到这份奖品。”爸爸说：“不单如此，是因为有教会主日学老师的教导，把《圣经》的道理告诉你，让你明白什么是诚实，而天父也保守着你的心，能遵守比赛规则才得此荣誉。”Tim 说：“爸爸，你的意思是……”爸爸接着说：“我不认为，因为这份奖金是意外的收获，就可按自己的心思随意乱花。”

Tim 仍然有点疑惑，说：“爸爸，假如这次的奖品就是一双名牌足球鞋又怎么样呢？”爸爸回答说：“我们往往用‘假如’、一些没有发生的事情成为借口，去满足自己所喜欢的。”爸爸再补充说：“Tim，既然天父在今天带领你得到这份奖金，现在你就该用感恩的心去思考如何能好好地管理它，这才是让天父喜悦。”Tim 在考量爸爸说的话，不确定地说：“可能这件事才刚发生，我想不到要买什么东西。”爸爸说：“Tim，有一个观念你现在就可以学到的，就是不要为了买东西而买东西；

我们尽管努力，可以满足自己的基本需要，不单如此，我们还要考虑别人的需要和天父的需要，这样，我们才可以做一个管理金钱的好管家。”

妈妈也提醒 Tim 说：“你有没有考虑作奉献呢？”爸爸赞同地说：“事实上，我就希望你能主动这样做，只是妈妈先提出来了。”Tim 说：“这我倒真的没有考虑过。”Tim 顿一顿马上接着说：“如果是十分之一的话，哇！一下子就要奉献二十块啊！”妈妈点着头说：“是啊！你愿意吗？”Tim 回答说：“我是愿意的，因为这是天父的恩典。”爸爸高兴地说：“这实在太好了，Tim，你知道吗，奉献是一种祝福，是我们把从主而来的归还给祂。”爸爸笑着继续说：“二十块钱的奉献对你来说是好像很多，但是，今天你愿意的话，将来你会得到更多，也才会愿意奉献更多。”

Tim 突然想到一件事情，对爸爸说：“教会的短宣队不是在筹募经费吗？我就奉献在这项事工里，好吗？”爸爸开心地笑着说：“我知道天父一定会悦纳的。”

应用经文

人应当以我们为基督的执事，为神奥秘事的管家。所求于管家的，是要他有忠心。

《哥林多前书》4章1-2节

各人要照所得的恩赐彼此服侍，作神百般恩赐的好管家。

《彼得前书》4章10节

分享问题

1. 你认同 Tim 初时的看法觉得这份奖金是意外之财吗？为什么？
2. 为什么爸爸却说这份奖金不能按自己的心思随意乱花？依据何在？
3. 如果你是 Tim，你会如何处理这份奖金？
4. 从 Tim 这个故事，如何看到管家是要忠心？Tim 是有忠心吗？
5. 为什么太多的“假如”会成为不忠心的借口？
6. Tim 为什么能为教会的短宣作奉献？如果是你的话，你愿意吗？
7. 这个故事给你最大的提醒是什么？你反省了些什么？

每周金句

各人要照所得的恩赐彼此服侍，作神百般恩赐的好管家。

《彼得前书》4章10节

在吃晚餐的时候，电话的铃声突然响起，爸爸接过后说：“是姑妈打过来的，她说姑丈的妈妈上周做的检验报告已经有结果了，证实患了肝癌。”妈妈说：“难怪上次看到她的体形消瘦了不少。”Tim 问：“开心嬷嬷患了癌症？上个星期我们不是为她的检验报告来祷告的吗，我还记得求天父赐给开心嬷嬷有健康，为什么这个星期她就得了癌症呢？”他顿一顿说：“爸爸，天父难道不听祷告？”

爸爸想一想，对 Tim 说：“Tim，你认为爸爸会不会听你的要求呢？”Tim 说：“有时会，有时不会。”爸爸再问：“你记得哪一件事是爸爸听了而且满足了你的要求呢？”Tim 很快回答说：“我生日那一天，你真的买了遥控跑车回来。”爸爸继续问：“又有哪一件事是爸爸没有答允你的要求？”Tim 又很快抿嘴说：“手机，我想要手机，你老是找理由不给我。”爸爸又问：“你觉得爸爸答应你的要求有没有什么原则呢？你记得你吵着要玩小刀的教训吗？”Tim 有点不服气：“我知道你都是为关心我，我手上的小疤痕是以前我还小的时候在你们不注意时偷偷拿小刀来玩的结果。但是，手机是给我方便，我现在长大了，我会懂得使用的呀！”

爸爸很认真地说：“刚才你不是问到底天父听不听我们的祷告吗？你说呢？”Tim 回答说：“爸爸，你的意思是天父肯定是会听我们的祷告，只是不一定能答应我们的要求。”爸爸说：“没错，因为有时我们的要求，自己以为是好的，但原来却不一定是有益的。正如在你年幼的时候，我不会答应拿小刀给你玩一样，因为父亲不单爱自己的孩子，更知道什么东西对孩子才是好的，更何况爱我们的天父。”Tim 有点疑惑，摸着头说：“我们为开心嬷嬷祷告得健康不好吗？为什么天父反让她被证实患了肝癌呢？难道患这样的重病对这位老人家反倒是最好最有益的吗？”

妈妈插嘴：“Tim，天父怎么会故意让我们受苦呢？我们只能相信天父的安排必定是有祂的美意。”爸爸应和：“我记得你第一次完全放手自己学走路的情形，就在你得意之时摔了一跤，我们看着你哭，没有马上把你抱起来，当时你可能觉得爸爸故意让你受苦，可是，就这样你学会爬起来，眼泪还没有干又笑嘻嘻地再学走。”Tim 跟着说：“是真的呢，我明白这个道理了。”Tim 又在想，继续说：“我们曾为开心嬷嬷的身体得健康祷告，可是天父没有应允，难道开心嬷嬷患肝癌是天父的美意吗？”爸爸问 Tim 说：“你以为祷告的目的就是要天父答应我们的祈求吗？”Tim 说：“这很自然啊。”爸爸回答说：“假如每一次祷告都是以病得医治为目的，那么，总有一天是会感到失望，因为人总会有死的一天呀。”Tim 点头说：“是啊，那为啥上星期要为开心嬷嬷的病祷告？”爸爸耐心地再问：“你认为天父觉得我们最大的苦难是什么？”Tim 说：“像开心嬷嬷的情况不够苦吗？”爸爸说：“不

认识主耶稣才是我们人生最痛苦的事情；因此，反过来说，人生最幸福的事情就是认识主耶稣而得了救恩。”Tim说：“什么意思？”爸爸回答说：“因为我们已经得到人生最宝贵的救恩，祷告的目的不单为了要天父听我们的请求，更是要寻求天父要在我们身上所成就的旨意。”Tim再问：“爸爸，我仍然好像不是太明白，还是用开心嬷嬷这件事解释一下吧。”爸爸回答说：“自从开心嬷嬷信了主耶稣以后，她的性格不但完全改变了，常常都很喜乐，生活方式也与以前判若两人，无论大小事情都说感谢主。当她心中有天父的同在，我深信她也有一个平安的心怀去面对每一个关口，你知道吗？也许天父正是在使用她的开心，她的平安成为在患难中美好的见证，别人因着她而把荣耀归给天父。”

Tim 把握机会向爸爸要求说：“我可以有一部手机吗？”爸爸回答说：“上一次不是已经跟你解释过了吗？现在还不是你能独立用手机的时候。”

应用经文

耶和华啊，求你听我的祷告，留心听我的恳求，凭你的信实和公义应允我……耶和华啊，求你速速应允我！我心神耗尽。不要向我掩面，免得我像那些下坑的人一样。求你使我清晨得听你慈爱之言，因我倚靠你；求你使我知道当行的路，因我的心仰望你。耶和华啊，求你救我脱离我的仇敌，我往你那里藏身。求你指教我遵行你的旨意，因你是我的神。你的灵本为善，求你引我到平坦之地。耶和华啊，求你为你的名将我救活；凭你的公义，将我从患难中领出来。凭你的慈爱剪除我的仇敌，灭绝一切苦待我的人，因我是你的仆人。

《诗篇》143 篇 1 节；7-12 节

分享问题

1. 为什么我们不用怀疑天父是否听我们的祷告？这对我们有何意义？
2. 为什么天父容许我们受苦？是否天父不爱我们？
3. Tim 手上的小疤痕是表示什么？你有没有类似的经历？
4. 从开心嬷嬷的改变如何了解祷告的目的不是单单要蒙神应允？
5. 你能猜到开心嬷嬷得知自己患了肝癌的反应吗？
6. 从爸爸的教导是提醒我们祷告的重点在于什么？
7. 这次 Tim 的经历让你明白些什么？

每周金句

耶和华啊，求你听我的祷告，留心听我的恳求，凭你的信实和公义应允我。

《诗篇》143 篇 1 节

长周末假期，妈妈按经验，把不同的菜苗和种子移植在后院已经准备好的土地上。Tim 爱动又好奇，当然不会放过要“帮”妈妈的大好机会。妈妈先在土壤施肥，摆放不同支撑架子，好让植物生长过程中可以攀援。妈妈在院中埋首整理的时候，Tim 便在阳台上把所有贴附于各样菜苗和菜种上的标签都收集起来，满以为能减少妈妈一些工夫。

妈妈准备就绪，看着满意的安排，对阳台上的 Tim 说：“Tim，你可以帮我先拿小黄瓜的菜苗下来吗？”Tim 回答说：“小黄瓜的菜苗是什么样子的呀？”妈妈说：“菜的幼苗是不容易分辨的，我已经把所有要移植的都标签好了，你就看附有‘小黄瓜’标签的那几盆菜苗拿下来好了。”Tim 站在阳台上对妈妈说：“我把所有标签都已经摘下来了，哪一盆是小黄瓜呀？”妈妈连忙走上阳台看，只见 Tim 的手中拿着一叠标签发愣：“我也不知道，妈妈，现在该怎么办？”妈妈呆在那里，很无奈地说：“我也不知道该怎么办。”

此时，爸爸兴高采烈地走到后院，说：“妈妈今年的种菜大行动弄得怎么样呀？”妈妈无奈地说：“你看 Tim 手中拿的标签，就知道是怎么一回事了。”Tim 不知如何是好，自责地说“都是我，以为帮妈妈先解下标签，才方便她把菜苗拿出来移植，但是，弄巧成拙，现在都认不出菜苗。爸爸，你说怎么办呢？”

爸爸试图把 Tim 和妈妈的不安情绪舒缓下来，就语气温和地说：“这个事情让我们从两个方面来处理吧，先看 Tim 的错失。”爸爸继续对妈妈说：“妈妈，你认为 Tim 在这件事情上，最初的动机是什么呢？”妈妈明白事理地说：“我知道 Tim 是希望能帮我做点园艺工作，动机是好的，所以我也不生气。”然后爸爸对 Tim 说：“Tim，你要谢谢妈妈不生你的气啊！”Tim 很认真地看着妈妈：“谢谢妈妈不生我的气。”爸爸接下来说：“每一件事情发生后，最要紧的是知道能学到什么功课。Tim，在这件事情上，你可以学到什么呢？”Tim 想了一想，说：“还是觉得自己做事情没有想清楚后果，做事情是需要先考虑一下，不能太草率鲁莽。假如我刚才先问妈妈可否先解下标签，就不会发生这事情。”妈妈安慰 Tim 说：“你明白就好了，希望以后你做事情能够三思而行，那才是最要紧的。你有这些领悟就算作是对妈妈的安慰吧。”

爸爸对妈妈说：“我们还是要收拾这个局面，你能从菜苗认出它们的品种吗？”妈妈为难地笑着说：“这个考试也挺不容易，当然有些菜苗凭它们叶子的形状能认出是什么品种，但不都能全认得出来，只能够连蒙带猜吧，特别是种子，就更困难了。”爸爸也安慰妈妈：“反正你都计划好要种植什么蔬果，你就尽量吧。小黄

瓜种出来的就是小黄瓜，不会变成大冬瓜，只是生长出来的，不一定是在你预定的位置，唯有到时候按需要再作调整呗。”

爸爸也对 Tim 说：“今天的事我们都有很深的体会，你因为鲁莽行事，就自然生出些意外的麻烦事。正如妈妈要种下的菜苗和种子，我们耐心等待它们成长，自然就知道结出的果子。”妈妈也笑着说：“是的，我们种的是什么，收的也会是什么。这个原则必然在今天所种的蔬果里发生。我准备的菜苗和菜种，都是我们最喜欢吃的品种，我也可以放心去栽种。”爸爸接着说：“Tim，我们的品格就像种子，如果我们撒下邪恶的种子，我们总有一天会收取邪恶所带来的哀伤；如果我们播下善良的种子，便能够期望得到喜乐平安的祝福。”Tim 若有所悟地说：“谢谢妈妈刚才没有向我动怒和发脾气，因此，现在就收取了温柔的果子，我也上了宝贵的一课。”

应用经文

不要自欺，神是轻慢不得的。人种的是什么，收的也是什么。顺着情欲撒种的，必从情欲收败坏；顺着圣灵撒种的，必从圣灵收永生。我们行善，不可丧志；若不灰心，到了时候就要收成。所以，有了机会，就当向众人行善，向信徒一家的人更当这样。

《加拉太书》6章7-10节

分享问题

1. 你能接受 Tim 的错失吗？你喜欢妈妈和爸爸的处理方式吗？为什么？
2. 你认为当天菜苗的事情上，Tim 能领悟到什么？
3. 在这件事情上，如果妈妈反应得不好，可能产生什么结果？
4. 经文为什么说“不要自欺”？与自己所种的有何关系？
5. 不灰心等待收成是要提醒我们什么？爸爸的教导收取了什么？
6. 妈妈在最后为何仍能很安心地继续栽种？
7. Tim 最大的收获是什么？你能确定今天所播的是你将来所收的吗？

每周金句

不要自欺，神是轻慢不得的。人种的是什么，收的也是什么。

《加拉太书》6章7节



夏

SUMMER

家庭祭坛  传承信仰

52周家庭崇拜指引

吃过晚饭以后，Tim 就请爸爸帮忙看看下午搞不懂的数学题。经爸爸的耐心指点引导，Tim 终于开窍，明白怎么处理一些难题和概念。Tim 对爸爸说：“爸爸，我是不是很笨？”爸爸再一次解释说：“只要我们尽力，你就不会笨。”Tim 略带疑惑地问：“爸爸，那为什么我们常常会指责别人笨？”爸爸说：“首先，要纠正一下，我们不能随意地责骂别人笨。真正笨的人，是他有能力而不愿意尽力的人。”Tim 仍然有点不明白：“可是，我们真的是有分别的呀！Mike 很明显看起来脑筋比较灵活，所以他成绩总会在班上出众，他不就是比别人聪明吗？”爸爸说：“就是这个道理，假如 Mike 没有尽力而为，他才是笨。”

Tim 继续问道：“Mike 对功课很容易一下子就融会贯通。而我呢？可能要花很多时间，还是一窍不通。”爸爸安慰道：“Tim，你对体育和其它活动的领悟力特别强，但是，运动对 Mike 来说，可能却不是他的强项。”Tim 点头：“是的，我看得出来，Mike 是不太喜欢运动。”爸爸很快接着说：“即使他能读书能运动，他也不一定能歌善舞。我不是跟你讲过吗，千万不要把自己跟别人比较！”Tim 紧接着又问：“那为什么天父不让我们都做到面面俱到、十项全能呀？”爸爸笑着说：“就算你的才能样样精通，你又会埋怨你的个子不够别人高大，你的样貌不够别人俊俏，你的背景又不够别人优秀。”Tim 点点头：“这……有可能吧。”

爸爸话题一转：“再过两个星期我们不是要到姨妈家度假吗？”Tim 的眼睛也睁得大大的说：“是啊！去年暑假住在姨妈家，实在是好玩。”爸爸说：“你还记得 Bobby 吗？”Tim 说：“就是那个傻乎乎的男孩。”爸爸再说：“你还记得橱柜里那个旧可乐瓶子的事吗？”Tim 点点头：“我当然记得，妈妈叫我把这个捡回来的旧可乐瓶子洗干净，显示了它的价值，要我与 Bobby 分享这个经历。”爸爸看着 Tim：“就是这个道理，Bobby 虽然天生有点儿缺陷，但他肯定也是天父所爱的。”

Tim 想一想，又问：“爸爸，这道理我是明白的，在天父的眼里我们都是有价值的，因为我们都是祂所创造的。”爸爸笑着说：“你能明白就好了，那就不应该老是跟别人比较，觉得自己没有价值。”Tim 皱皱眉头：“我不跟别人比较，但为什么我们需要拿到好成绩呢？Mike 的成绩比我好，而我的运动比 Mike 好，到底又有什么意思呢？”爸爸顿一顿，说：“Tim，你千万不要觉得自己能拿到好的成绩，就等于你很有价值。”Tim 想一想：“什么意思？”爸爸认真地说：“就拿 Bobby 来说，他不大可能像你一样能正常地在学校上课，更不可能拿什么学业成绩……”Tim 抢着说：“这是因为 Bobby 身体有缺陷。”爸爸很直接地说：“这是人给 Bobby 的定义，但却不是天父的定义，在天父的眼里，他是宝贵的。”Tim 在思考爸爸说的话。

“Tim，我们应该在乎天父的眼光。”爸爸似乎在解释 Tim 心中所想的：“假如我们在乎别人的眼光多于在乎天父的赞美，我们就很容易把别人跟自己比较。”Tim 说：“我就是在想这个问题，老是要把自己跟别人比较，到底会有什么问题？”爸爸反问道：“你说呢？”Tim 仔细想想，然后说：“爸爸，我现在有点明白，可能这就是我的问题，很容易就爱跟别人比较。”爸爸再问：“这有什么不好呢？”Tim 回答：“跟能力比自己强的人作比较，就觉得自己很笨。”爸爸问：“还有呢？”Tim 说：“是不是很容易变得自卑？”爸爸慢慢接着说：“反过来呢？”Tim 轻轻地点头说：“嗯……所以骄傲就是用自己把别人比下去。”

爸爸说：“Tim，虽然我们活在人群当中，很多事情会不知不觉地比较。”Tim 说：“我明白了，就是在作比较时，一定要先看天父是怎么看的。”爸爸笑了：“哈哈！所以我说你不笨，因为你是天父所造的，在天父眼中，你始终是宝贵的。”

应用经文

我的肺腑是你所造的。我在母腹中，你已覆庇我。我要称谢你，因我受造奇妙可畏。你的作为奇妙，这是我心深知道的。我在暗中受造，在地的深处被联络。那时，我的形体并不向你隐藏。我未成形的体质，你的眼早已看见了。你所定的日子，我尚未度一日，你都写在你的册上了。神啊，你的意念向我何等宝贵，其数何等众多！我若数点，比海沙更多。我睡醒的时候，仍和你同在。

《诗篇》139 篇 13-18 节

分享问题

1. Tim 觉得自己笨真正的原因是什么？
2. 为什么爸爸强调 Tim 不是笨？爸爸和 Tim 的观点有哪些不同？
3. 爸爸为何强调不要与人作比较？他的依据是什么？
4. 经文如何肯定爸爸的观点？对你有什么提醒？
5. 神的意念为何宝贵？为什么经文强调“其数何等众多”？
6. 你能明白与别人比较所产生的坏处吗？
7. 是否我们就不能作“比较”？我们该如何平衡？

每周金句

我要称谢你，因我受造奇妙可畏。你的作为奇妙，这是我心深知道的。

《诗篇》139 篇 14 节

暑假开始了，Tim 早上起来也比较晚，他只用了一分钟时间，把灵修做完，合上《圣经》，准备开始自己一天的活动。

Tim 还带点睡眠惺松的神情，对妈妈说：“妈妈，早。”妈妈回答说：“早！你今天准备做些什么事情？”Tim 说：“昨天 Dave 借给我一些很好看的动画片，很想把它们看完。”Tim 也差不多精神振奋起来，继续说：“我还想动手做舅舅送给我的那一套模型。”妈妈在替 Tim 弄早餐，说：“昨天你不是说要增加足球队的练习时间吗？”Tim 说：“是呀！不是今天，是明天。”妈妈笑着说：“看来你的节目真多，整个暑假你不会担心寂寞。”Tim 坐在餐桌前说：“再过一个星期就到姨妈家度假，回来后又有两个星期的暑期圣经班。”妈妈把弄好的麦片递给 Tim，顺带提醒说：“不要忘记看《圣经》哦！”Tim 很轻松地说：“看过了。”妈妈有点惊讶：“你不是才刚起床吗，怎么连《圣经》也看过呀！”

Tim 一面吃麦片，一面说：“今天看的经文已经很熟悉，不看也知道在说什么。”妈妈很好奇地问：“你能告诉我刚才你在看哪一段经文呢。”Tim 很得意地说：“神爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信祂的，不至灭亡，反得永生。”Tim 还表示自己有理，连经文出处都背下来：“《约翰福音》三章十六节。”妈妈温柔地问：“Tim，你刚才看过这经文，有没有什么体会？”Tim 不假思索地说：“从我到教会的第一天，主日学老师、牧师、团契导师，这节经文都不知道说了多少遍。”妈妈再问道：“你知道这经文的意思吗？”Tim 回答说：“不就是说天父爱我们，差遣耶稣来到世上救赎人类的罪。”

妈妈心中祷告，向天父求智慧，如何能教导 Tim 明白做灵修的意义和如何实践。

Tim 吃过早餐后，便马上欣赏他爱看的动画。妈妈一面料理家务，一面听着 Tim 看动画不时发出的笑声。妈妈遂坐在 Tim 的身边，陪着他看，淡淡地说：“我知道它的结局，小虎队最后会赢这场比赛的。有什么好看的呢？”Tim 紧张地说：“妈妈，不是这样说的，小虎队是很不容易组合成的，他们经过很大的困难才进入决赛。”妈妈说：“反正最后都是小虎队胜利的，是吗？”Tim 有点激动地停下来，反辩说：“要看整个故事的过程，还有小虎队的队型，打不死的精神，团队合作的配合，教练刚才鼓励的话多感人呀！”妈妈不以为然地说：“你说小虎队最后还是赢的，是吗？”Tim 被妈妈的话闷着说：“看动画是要进入里面的情节，还有，这系列的动画，连人物的表情也描绘得很好看，就连对白有时也很好笑，反正就是好精彩。”Tim 继续观看，再说：“妈妈，是你没有用心走进故事里面去领悟，所以你不觉得

什么。”Tim 一下子又投入动画片里，看得他表情十足。妈妈仍伴着 Tim 观看，有时也应和 Tim 的反应。

待 Tim 把动画看完以后，妈妈悉心切了一小片蛋糕，递给 Tim 说：“歇一会吧，看多了对眼睛不好。”Tim 在吃蛋糕的时候，妈妈说：“小虎队能够赢得最后的胜利，最关键的是乔治能放下自己，顺服教练的吩咐，引开对方的后防，马上把球传回在左路空档的艾迪……”Tim 很兴奋地接着说：“是呀，艾迪能够抽射破网入球，是他能克服很多心理障碍。”妈妈应和道：“一传一射，原来之前是下了很多苦功，……”Tim 突然感到很奇怪：“呦，原来妈妈真的也用心去看。”

妈妈很婉转地对 Tim 说：“用心去看原来是很不一样的。”Tim 很得意地说：“妈妈，你也说好看呀。是啊，看动画不是单单知道结果那么简单。”妈妈温柔地说：“Tim，你明白就好了。看《圣经》也是一样，需要用心去看的。虽然是一节的经文，里面是有很丰富的内容，能带给我们不同的领悟和感受。”Tim 点点头，说：“妈妈，我明白你的意思。今天早上看的《圣经》，以为看过，就不再去想它。”妈妈说：“你可以怎样去想今天的灵修经文呢？”Tim 想一想，说：“嗯，我可以想上帝为何爱我们？我们怎样才是信？灭亡和永生是什么意思……”Tim 再吃一口蛋糕，说：“我想，待会还是把经文再看几遍，好像看动画片一样，是要用心地仔细去看。”

应用经文

求你用厚恩待你的仆人，使我存活，我就遵守你的话。求你开我的眼睛，使我看出你律法中的奇妙。我是在地上作寄居的，求你不要向我隐瞒你的命令。我时常切慕你的典章，甚至心碎。

《诗篇》119 篇 17-20 节

分享问题

1. Tim 看《圣经》的态度出现了什么误区？你有没有像 Tim 一样的问题？
2. 妈妈陪着 Tim 看动画的用意是什么？你喜欢妈妈的方法吗？
3. 从动画中，Tim 如何明白故事情节的意义更为重要？
4. 经文如何表示诗人对神话语的追求？什么是“开我的眼睛”？
5. 为何我们会以为神在“隐瞒”祂的命令？我们的责任何在？
6. 在 Tim 的经历，他如何明白要“用心”去看《圣经》？你明白吗？
7. 今天你需要调整每天看《圣经》的习惯吗？

每周金句

求你开我的眼睛，使我看出你律法中的奇妙。

《诗篇》119 篇 18 节

吃过晚饭，电话铃响起，Tim 过去接听，“嗯，你好。”Tim 似乎支吾以对地应付，最后他简单地回应：“我试试看吧，但我想机会是不会有。”

Tim 回到饭桌吃妈妈准备的水果。爸爸好奇地问：“谁打来的？”Tim 淡淡地回答说：“是 Ken。”爸爸问：“什么事情？”Tim 说：“没什么，他想参加社区中心暑期少年足球队，希望我能向教练推荐他。”爸爸说：“他足球水平怎样？答应他了吗？”Tim 说：“他踢球还真不错。但我不会找教练谈这事，反正球队名额满了。”妈妈带着疑惑地问：“你不是与 Ken 交往蛮密切的吗？”

Tim 表示自己有理：“Ken 是三个月前从别的区搬过来的，他到我们班上的时候同学们都觉得他怪怪的。后来我在不同活动时都带着他，他很快融入我们中间，那时有问题我都帮他解围；有难处我都帮他说说话。”爸爸开玩笑：“哇，你真有点像当年的巴拿巴，带着保罗在众门徒中肯定他。后来呢，Ken 怎么样？”Tim 带点怨气：“当他适应过来后，我就觉得他总爱炫耀自己，故意疏远我。我觉得他在利用我，需要的时候才来找我。他喜欢在同学面前炫耀，显出他能干。我不会考虑再帮他了。”

妈妈心直口快地说：“你会不会过于敏感？别人觉得你小气。”Tim 嘴巴扁了一扁：“才不是呢，有一次我请求他帮我做些事情，他拒绝了我。”Tim 表示不认同妈妈的说法。爸爸思索一会，对 Tim 说：“按照你所说的，我明白你这种‘被利用’的感觉。Tim，这几天我同样地在思想被人利用的问题。”爸爸的手托着脸腮，沉默了一下再说：“周日牧师的讲道有一句话带给我很多思考，牧师说‘宁愿给别人利用一百次，也不愿意有一次帮助不了真的需要被帮助的人。’”Tim 也在思考爸爸这句话。妈妈说：“我也记得牧师讲过这句话，但我把它当作是一个助人的原则，这个世界却真是会被别人利用的呀。”

爸爸很认真地表示：“《圣经》一直强调我们不要只活在一个信仰的观念里，而是要活在诚实的行动上。”Tim 皱皱眉头，爸爸问道：“Tim，当你刚才拒绝了 Ken 的要求，心里有没有一些不安？”Tim 很坦诚地说：“是的，有一点挣扎，但我真的不想再被他利用。”爸爸继续问：“Tim，当你向天父祈求的时候，你想想，天父是否也像你有这种感觉？”这回 Tim 很认真地去想：“我想天父很希望我与祂常常有美好的关系，我能成为祂真诚的朋友，但我往往只有在需要的时候才找祂。”爸爸点头：“天父却一直怎样看待你呢？”

爸爸有点严肃地对 Tim 说：“假如你与 Ken 的身份对调，当你听到‘我试试看吧，但我想机会是不会有。’这句话，你会有什么感受？”Tim 沉默着，爸爸尝

试用不同的角度去看：“Tim，你试想一下，天父会不会这样去回应你对祂的请求？”Tim 勉强地说：“我们不是天父，我们的能力有限，所以我们不一定都能满足别人的请求呀。”爸爸反过来说：“是的，我们是需要向自己的动机负责任。还有，你不考虑帮助 Ken，却告诉他你会试试，你刚才内心的不平安也是缘于此。”

“当我们与神的关系好的时候，我们自然会按天父的感动和心意来作决定，我们的动机也是为祂做一个好管家，我们就不会担心被别人利用，更不会害怕吃亏，因为我们的一切都是属祂的。”爸爸语重心长地说：“假如刚才你拒绝 Ken 的决定是来自天父的感动，而不是凭自己的私意或情绪，这当然是没有问题……”Tim 回味着爸爸的话，接下去说：“我需要更深入地思考，这功课也是不容易的，但我很愿意明天把 Ken 推荐给少年足球队的教练。”

应用经文

我们因为爱弟兄，就晓得是已经出死入生了。没有爱心的，仍住在死中。凡恨他弟兄的，就是杀人的。你们晓得凡杀人的，没有永生存在他里面。主为我们舍命，我们从此就知道何为爱。我们也当为弟兄舍命。凡有世上财物的，看见弟兄穷乏，却塞住怜恤的心，爱神的心怎能存在他里面呢？小子们哪，我们相爱，不要只在言语和舌头上。总要在行为和诚实上。 《约翰一书》3 章 14-18 节

分享问题

1. Tim 拒绝 Ken 最基本的理由是什么？你认同吗？你有什么看法？
2. 牧师所说的一句话为什么给爸爸如此多的思考？你如何看这句话？
3. 爸爸如何解释 Tim 被利用的感觉？你以前有被别人利用过吗？
4. 经文强调的是什麼？是否我们就无止境地被“利用”？如何理解？
5. 为何爸爸说不用担心被利用、不害怕吃亏？他的依据何在？
6. 你会觉得天父是你的忠诚朋友吗？天父有没有说你在利用祂？你说呢？
7. Tim 说需要更深入的思考，你能体会些什么呢？

每周金句

主为我们舍命，我们从此就知道何为爱。我们也当为弟兄舍命。

《约翰一书》3 章 16 节

爸爸打点行李，Tim 把收拾好的背包放进车子，准备出发前往姨妈家度假，妈妈很小心地再检查过家里的门窗之后，带着轻松的心情走出来对 Tim 说：“你要带的东西都准备好了吗？知道姨妈的家住在郊外，要买东西不是那么容易的呀。”一家人走进车子里，爸爸先作祷告，然后上路，开始一个长假。

不多久，Tim 就拿出电子游戏机，妈妈建议说：“舅妈送给你游戏机是带着条件的啊，你跟她协议好玩游戏每天不超过一个小时。”Tim 板着脸说：“我知道，但现在是开始度假啊，这个规定可以改变。”爸爸说：“出了市区，我建议你多欣赏沿途的风景，你仍打游戏，才不是度假呢。”Tim 说：“爸爸，但是度假不就是放松心情玩喜欢的事吗？”爸爸回答说：“没错，但我们喜欢往姨妈的家度假，是因为我们可以离开繁嚣的都市生活，去感受平时接触不到的宁静。”妈妈说：“还记得在姨妈家是要从溪边或水井挑水回家才有水可用，他们自给自足的小农场是大城市接触不到的。姨妈说大表哥知道我们到他们家住，特别准备了一个天文望远镜，说要教你看星空。”Tim 开心地说：“太棒了。”

正谈得高兴，突然有个小伙子在繁忙的车道上左穿右插，在爸爸车前面硬切入进来，为避免与这个小伙子的车碰撞，爸爸立刻作了一个很猛烈的刹车反应，结果他们的车就被后面而来的车轻轻地碰了一下，但小伙子的车却与旁边正准备换线的车撞个正着。整条公路动弹不得，各人惊魂甫定，连忙下车察看，小伙子的车和对碰撞的车都损毁严重，爸爸车只是在后面的护杠上刮掉少许油漆。

公路大堵车，交警前来调查处理，他们办好相关手续，大半天的时间就被耽误了。随后，他们继续上路，在车上，爸爸不断地感恩，妈妈心痛地问：“我们的车被刮花了少许，怎么办？”爸爸笑着说：“妈妈，你不是说只是少许吗，别被不必要的繁琐事情影响，让我们开开心心地开始我们一家的度假。”此时，Tim 惊叫起来：“爸爸，我的电子游戏机不动了，没有反应，可能刚才你刹车的时候摔坏了。”爸爸很同情地说：“Tim，我明白你的感受，现在你的电子游戏机已经坏了，是你不能选择的，但是，你现在是可以选择什么心情去开始你的旅程。”Tim 被爸爸这句话提醒了，说：“是的，我不开心也没有用。”

车子慢慢离开市区，往偏远的地区进发，Tim 听从爸爸的话，沿途不单发现风景怡人，还发现不少新奇的事物。经过几个小时的车程，他们来到一个小镇的快餐店稍歇一会，Tim 对爸爸说：“爸爸，我感觉这里的居民礼让多了，我们的脚步还没有踏出马路，对线的车子竟然会停下来让我们先行。”妈妈应和说：“在这里住上一段时间，人也肯定变得温和一点。”爸爸却有另一个观点：“妈妈说得很对，

提醒我们住在闹市的人，小心烦嚣的环境让自己变得暴躁。”妈妈插嘴说：“就像我们刚才碰到的交通意外，都是由人的狂躁引起的。”爸爸补充说：“其实我们有很多生活习惯，是不知不觉被感染的。这边的人开车的风格，就是跟我们不一样。Tim，也好像刚才你一上车，下意识就拿出电子游戏机。”

Tim 点着头说：“嗯，爸爸，我现在明白我们去姨妈家度假的意义，就是用一段时间洗涤我们里头的烦躁。”他笑笑继续说：“坦白地说，刚刚我还在为电子游戏机被摔坏的事耿耿于怀，但我现在感谢天父，让我能够安心到姨妈家享受大自然的生活。”妈妈开心地回应：“是的，大自然的生活让我们更接近天父。”爸爸说：“我们被耽搁了时间，还是要继续上路。记得啊，这次度假，是要让我们用感恩的心去接近天父。”

应用经文

不要被人虚浮的话欺哄，因这些事，神的忿怒必临到那悖逆之子。所以你们不要与他们同伙。从前你们是暗昧的，但如今在主里面是光明的，行事为人就当像光明的子女。光明所结的果子就是一切良善，公义，诚实。总要察验何为主所喜悦的事。

《以弗所书》5章6-10节

分享问题

1. Tim 为什么在车上会玩电子游戏？你也会有这种习惯吗？
2. 为何不少的车祸是由人的暴躁引起的？环境会容易引起暴躁吗？
3. 为何爸爸向 Tim 建议在度假的时候不要玩电子游戏？爸爸还建议什么？
4. 你赞同爸爸说“是可以选择什么心情去开始你的旅程”吗？为什么？
5. 经文为何说“不要被虚浮的”欺哄，我们烦嚣的生活更需注意吗？
6. 小镇的纯朴与安详是否跟生活环境有关？大城市的人是否必然浮躁？
7. 如果你是 Tim，你期望有怎样的假期？你又明白爸爸的意思吗？

每周金句

不要被人虚浮的话欺哄。因这些事，神的忿怒必临到那悖逆之子。

《以弗所书》5章6节

爸爸驱车在蜿蜒的小山路迂回奔驰，数小时后终于到达郊外姨妈家门前的小溪旁。Tim 连忙下车，看见橙黄色的太阳落在远处的小山岗上，他大声嚷着：“爸爸！爸爸！有一排小鸟在太阳中间飞过……”爸爸笑着说：“是啊，在这里，只要多留意，就可看到平常不易看见的景色，比闷头闷脑玩游戏好啊！”姨妈和霭的声音传来：“感谢主，平安到了。Tim，表哥等着你呢。”

吃过晚饭，闲聊了一会。四周一片宁静，除了虫子的鸣叫，四周听不到人为的声音。Tim 觉得有点不自然：“妈妈，你的耳朵有没有一些奇怪的感觉。”妈妈反问说：“什么奇怪的感觉？”Tim 闭着眼睛说：“我觉得很静很静，但里面却好像听到很尖锐的吱吱声。”爸爸开玩笑地说：“是不是好像在打游戏的声音？”妈妈接着说：“有可能是我们的耳朵还不适应这种安静的环境。”

表哥指着他的笔记本给大家看，想考考 Tim 的地理位置：“Tim，这是高空的卫星图片，你能指出你的家是住在哪个地方、位置在哪吗？”Tim 看了一眼，大概也指了出来。表哥再问：“Tim，你能指出你现在的位置吗？”Tim 说：“真的不知道。”爸爸很有兴趣地指着一个地方，说：“我想我们应该是在这里。”表哥打趣说：“是啊，是姨父开车过来的。”表哥在笔记本点出另一页对大家说：“这张是晚上拍的卫星图片，能看出刚才我们所指的两个位置有什么分别吗？”妈妈觉得没有什么分别，Tim 慢慢地说：“虽然都是在黑漆漆的晚上，但我家的位置是朦胧的，而现在我们所处的地方是清晰的。”表哥点头说：“Tim，你的观察力很强，这两个地方为何会有不同？”Tim 说：“是不是这些朦朦的就是市区里灯光的反射？”表哥和爸爸异口同声地说：“是的。”表哥继续说：“你想知道有怎样的不同吗？你们到后院看看吧。”

走出后院，爸爸眼睛睁得出神，Tim 张开了嘴巴，妈妈惊异地叫了起来：“实在是太伟大、太漂亮了。”表哥很得意地说：“今晚天朗气清，是看星空的最好时机。”爸爸作了个深呼吸：“天父的创造如此璀璨。”Tim 也叫起来：“难以想象原来晚上可以看到那么多明亮的星星。”表哥说：“你现在能了解不同的地方观看星空是不一样的吧。”Tim 说：“我从来没有看过，这是第一次。”表哥兴奋地对 Tim 说：“过来这边，让你看看木星的斑纹。”

表哥在调校天文望远镜的时候，每一个人都很自然地继续仰望星空，爸爸略有所思的时候，表哥兴奋地对 Tim 说：“Tim，你看。”Tim 透过镜筒很惊讶地说：“哇，这个原来就是木星，在天空中它只是一个光点，原来它真是有褐色的小斑纹。”表哥又让 Tim 看到围着光环的土星，每个人都感到很雀跃。表哥又说：“可惜今天的位置看不到金星，要不然你会见到它也是红褐色的。”Tim 感叹地说：“这个字

宙太伟大了。”表哥笑着说：“我们只是看到太阳系而已。”

爸爸试图把话题回到表哥笔记本里的卫星图片上面，问 Tim 说：“Tim，这些本已存在的星空，为什么在我们的家看不到。”Tim 说：“不就是闹市中的灯光和环境所影响嘛。”爸爸感慨地说：“是的，今天我突然领悟，人类是否愈文明，就愈看不见神的荣耀。”Tim 摸着头说：“爸爸的意思是……”爸爸接着说：“同样的星空，本来我们是可以轻易地感受到天父祂的创造，祂的荣耀，只是在一个复杂的环境下，我们好像不知不觉被蒙蔽了。”妈妈赞同地说：“是的，是不知不觉的。魔鬼老是通过这个世界种种的方式来影响我们，叫我们看不到神。”

Tim 点点头说：“还好，我的游戏机在途中被摔坏，要不然我可能仍纠缠在打游戏上，而错过了很多可欣赏的美景。”

应用经文

自从造天地以来，神的永能和神性是明明可知的，虽是眼不能见，但藉着所造之物就可以晓得，叫人无可推诿。因为，他们虽然知道神，却不当作神荣耀他，也不感谢他。他们的思念变为虚妄，无知的心就昏暗了。自称为聪明，反成了愚拙；将不能朽坏之神的荣耀变为偶像，仿佛必朽坏的人和飞禽、走兽、昆虫的样式。

《罗马书》1 章 20-23 节

分享问题

1. 你能明白和感受到 Tim 在夜静时里面像听到吱吱的回响声吗？
2. 笔记本上看到晚上两地区拍摄的卫星图片有所不同是什么意思？
3. 你能体会 Tim 一家人走出后院的神情吗？为何他们会有如此反应？
4. 经文说是明明可知的，但为何人的思念会变为虚妄？
5. 人的心变得昏暗和愚拙还有什么理由？人的文明能理解成为偶像吗？
6. Tim 的游戏机在这个故事中是代表了什么？
7. 今天你感觉到神的作为是敏锐吗？这感触对你的属灵成长有影响吗？

每周金句

自从造天地以来，神的永能和神性是明明可知的，虽是眼不能见，但藉着所造之物，就可以晓得，叫人无可推诿。

《罗马书》1 章 20 节

大家透过表哥的天文望远镜观看漫天璀璨的星空。看得太投入，Tim 身上被蚊子咬了几个痒痒的小包。

Tim 使劲抓着发痒的手肘时，姨妈才如梦初醒：“呦，都怪姨妈健忘，没有给你们亮起驱蚊器和灭虫灯。请表哥来弄这些家伙，比涂驱蚊液在皮肤上好。”Tim 立刻忘了痒处，充满好奇地跟着表哥去摆弄灭虫灯。姨妈对 Tim 爸爸妈妈说：“难得今晚的天气这样清爽，我们就在屋外聊聊吧。”Tim 不明白大人为什么坐下来就有说不完的话，但这个奇怪的灭虫灯却能吸引 Tim 盯着它琢磨老半天。

表哥继续跟 Tim 谈论天文知识，解答 Tim 不少的疑问。Tim 紧盯着灭虫灯的动静。一只小昆虫被灭虫灯发出的柔和灯光所吸引，在灯四周飞舞，Tim 很紧张地看着……表哥知道 Tim 很想看那只小昆虫的结局，说：“你猜猜小昆虫会怎么样？”Tim 问：“为什么它老缠着灭虫器的灯光呢？是不是这灯光会把它杀死呀？”说时迟，那时快，小昆虫已被困住，再也飞不出来。不多久，另一只小昆虫又被吸引飞了过来，在柔和的灯光中步先前一只的后尘。

Tim 看得入神，问表哥说：“为什么它们这么笨？”表哥顿了一顿说：“不要以为小昆虫很笨，有些时候，我们跟它们差不了多少。”Tim 觉得奇怪：“为什么呢？”表哥说：“就是这个灭虫灯让我醒悟我曾经跟小昆虫一样笨。”Tim 很诧异地问：“我知道表哥很聪明，成绩又好，是我的榜样。怎么会笨呢？”表哥笑笑说：“去年我进大学，住在学校宿舍，有点不适应，加上功课蛮多压力，生活上需要很多调整。后来有同学怂恿我抽烟，开始我拒绝。有一天要赶作业，同学说抽烟可以帮助思考，我就在犹疑中抽了第一根，不晓得是否是心理作用，当日的功课就流畅地完成了。”Tim 有点不相信地张开嘴巴，继续听表哥说：“自从抽了第一根香烟之后，每当遇到功课压力，心就好像被吸引住，后来自己也买香烟来抽。”Tim 说：“真的吗？”表哥点点头说：“起初没有拒绝，慢慢就变成上瘾。你知道吗？有些同学还会抽大麻呢？”Tim 很认真地说：“这个更不行。”表哥说：“事实上，凡是对身体有损害的事情，我们都不应当接触。”Tim 有所领悟地说：“是的，教会主日学老师跟我们说过，‘凡事都可做，但不都有益处的。’”

Tim 悄悄地问表哥：“姨父知道吗？”表哥笑着说：“回家的时候，身上的烟味怎么可能瞒骗别人呢？爸爸初时不动声色，说天气转热外面的昆虫多，要我安装这个灭虫灯。”表哥指着灭虫灯继续说：“当我把灭虫灯安装好以后，晚上进行测试，看着小昆虫被柔和的灯光吸引，却落入在陷阱里仍茫然不知的时候，爸爸只在我旁边说了一句话，吸烟就好像这盏灯一样。”Tim 问道：“什么意思？我不懂？”表

哥解释说：“小昆虫不觉得灭虫灯所发出的光是引诱它们步入死亡，它们越来越靠近，也没有发现这吸引的地方是会带来伤害。”Tim 表示理解：“就像在你开始抽烟的时候，一点都不察觉有什么不好一样，是吗？”表哥肯定地说：“是，就是这个道理。罪恶往往就是用美丽的包装吸引我们，一旦我们陷了进去，就不容易自拔。”

Tim 又想到玩电子游戏机的事，他最近好像无法离开它的吸引，若不是在途中摔坏了，现在可能又想打机了。Tim 问表哥说：“你后来怎么样？能戒掉烟瘾吗？”表哥说：“主耶稣不是说过吗，在祂里面，凡事都能。我已下定决心，天父必加添我力量把它戒掉的。”这时，听到姨妈的声音：“Tim，时间差不多了，早一点睡，明早带你去看小鸡，你挑自己喜欢的鸡蛋来吃……”

应用经文

岂不知你们是神的殿，神的灵住在你们里头吗？若有人毁坏神的殿，神必要毁坏那人，因为神的殿是圣的，这殿就是你们。人不可自欺。你们中间若有人在这世界自以为有智慧，倒不如变作愚拙，好成为有智慧的。因这世界的智慧，在神看是愚拙。如经上记着说：“主叫有智慧的，中了自己的诡计。”又说：“主知道智慧人的意念是虚妄的。”

《哥林多前书》3章16-20节

分享问题

1. 小昆虫为什么会飞进灭虫灯里？表哥为什么会抽起烟来？两者有何相似？
2. 表哥难道不知道香烟的害处吗？给我们什么警示？
3. 你喜欢姨父处理表哥的方式吗？表哥是怎样醒悟过来的？
4. 经文说我们是神的殿？能给你什么提醒和帮助？
5. 为什么经文提醒我们不要以世界自以为有智慧？表哥的经历有何反省？
6. “凡事都可做，但不都有益处的”是什么道理？表哥能认同吗？
7. 这故事提醒你在今天有什么东西或会成为你的灭虫灯？你当如何处理？

每周金句

岂不知你们是神的殿，神的灵住在你们里头吗？ 《哥林多前书》3章16节

第二天清早，Tim 就被各种雀鸟的鸣啼唤醒。他一骨碌从被蚊帐包围的床上爬起来，单看这个蚊帐也能让他琢磨老半天。他发现来到住在郊外的姨妈家能遇见很多新奇事物。

Tim 把当天的少年灵修材料看过，祷告后就准备到外面溜达，谁知道，姨妈和妈妈已经起来准备早餐，Tim 连忙礼貌地问安：“姨妈早，妈妈早。”姨妈称赞 Tim 说：“你从小就得人喜爱，昨晚姨妈答应今早带你去挑自己喜欢的鸡蛋作早餐，Tim，跟姨妈到鸡棚去捡鸡蛋吧。”Tim 开心极了。

姨妈的鸡棚是开放式的，当打开鸡棚门，鸡群就鱼贯而出，到棚边草坪嬉戏。姨妈指着旁边间隔说：“鸡蛋就在里面，你先捡几个拿回去作早餐。”Tim 第一次捧着还有热气的新鲜鸡蛋，激动地说：“姨妈，我舍不得把它吃掉呢！”姨妈笑着说：“你太可爱了，这跟你在超市里买的鸡蛋不是一样的吗？”Tim 带着疑虑说：“为什么不留着它孵化小鸡呢？”姨妈说：“一些鸡蛋用作食粮，另一些则用作孵化，它们有数量控制比例。”Tim 问姨妈：“这里有没有孵化鸡蛋的呢？”姨妈摸摸 Tim 的头：“好吧，来看旁边房间的大母鸡吧。”

Tim 和妈妈随着姨妈走进旁边的房间，听到好多小鸡柔和地吱吱叫，姨妈对 Tim 说：“你看这边角落的大母鸡，旁边的小鸡快要孵出来了。”Tim 看到鸡蛋壳上出现一道裂缝，他更激动：“哇，是我第一次亲眼看到小鸡从蛋里面孵出来，我可以留在这边继续看吗？”妈妈说：“你不吃早餐吗？姨妈要替你弄刚才你挑的鸡蛋啦！”姨妈说：“好吧，你在这里多看看，我和妈妈去预备早餐，待会儿你得回来。”Tim 一口答应：“好的，谢谢姨妈。”姨妈临走前很认真严肃地对 Tim 说：“Tim，无论什么情况，你千万别动手，只能用眼睛安静地去看，知道吗？”Tim 一口答应。

Tim 目不转睛地盯着小生命诞生，愈看愈不是味道，小鸡一点一点地从裂缝中挣扎，久久不能脱壳，老母鸡丝毫不加援手。Tim 喃喃自语：“小鸡，小鸡，我帮你把壳打开一点就行了。”但他想起答应姨妈的吩咐，只好继续瞪着可怜的小鸡。Tim 非常焦急，小鸡辛苦老半天才把小半边蛋壳撑开，他恨不得上前用手帮它一把。他开始埋怨老母鸡坐视不理，见死不救。最后，小鸡筋疲力尽地翻动着柔弱的身体，终于独立地离开了蛋壳，但好像已软弱无力站不起来。看着小鸡惨不忍睹地瘫在大母鸡身旁，Tim 很想哭……

爸爸进来。Tim 把刚才看见的告诉爸爸。爸爸说：“你待在这儿很久了，大家都等着你吃早餐，我们先回去吧。”Tim 很纳闷：“爸爸，看见小鸡快要死了，我真不想吃刚才挑的那个鸡蛋。”爸爸安慰 Tim：“别担心，这是小鸡成长的必然过

程。如果小鸡不经过刚才孵化的挣扎过程，它反而活不了。”Tim 睁大眼睛难以置信地问：“真的吗？我看见小鸡挣扎得快要死去一样哦。”爸爸说：“小鸡就是要这样，才能让它体内的机能要素贯穿全身，包括它的一双羽翼。”爸爸突然想到什么，问 Tim：“你刚才有没有动手帮它？”Tim 摇摇头，“没有，本来我很想的，可是答应了姨妈，爸爸，我真的没有动过手。”爸爸放心地说：“那就好了，假如你动手以为能帮小鸡走出来，使它不经过孵化的最后挣扎，它反而有可能活不成。早餐之后，我可以保证小鸡能活动自如。”

Tim 吃早餐的时候，爸爸再解释说：“Tim，这是天父奇妙的创造与带领，小鸡出生时的痛苦挣扎原本就是它成长的必然过程。好像我们，有时候，当我们落入痛苦失望之中，以为天父袖手旁观，让我们独自承担苦难，”Tim 马上说：“大母鸡就是这样。”爸爸点点头：“是的，不经过磨难，生命不能成长。挣扎的过程中，天父的眼睛不会离开我们。”

应用经文

我的弟兄们，你们落在百般试炼中，都要以为大喜乐。因为知道你们的信心经过试验，就生忍耐。但忍耐也当成功，使你们成全完备，毫无缺欠。

《雅各书》1 章 2-4 节

分享问题

1. 猜想当 Tim 进入鸡棚和拿着还微热的鸡蛋时会有什么感觉？
2. Tim 目睹小鸡痛苦的孵化过程，母鸡又不施援手时，心情会怎样？
3. 小鸡如果能有思想，它会有什么感想？
4. 透过 Tim 的经历，如何理解经文说的“大喜乐”？
5. 你能明白爸爸的解释吗？为何小鸡一定要经过这痛苦挣扎的阶段？
6. 如果 Tim 对小鸡加以援手，你猜想有什么后果？Tim 要承担些什么？
7. 今天你在面对什么困境？这故事能启发你些什么？

每周金句

我的弟兄们，你们落在百般试炼中，都要以为大喜乐。

《雅各书》1 章 2-4 节

Tim 匆匆忙忙把早餐吃完，马上问姨妈：“姨妈，我可以去看看 Chickie 吗？”姨妈奇怪，问：“什么 Chickie？”Tim 忧心地回答：“是我刚才亲眼看着孵出来的小鸡。”姨妈开心地说：“Tim，我就是说你可爱，连刚孵出来的小鸡都冠以名字。好吧，我们去看看 Chickie。不过，我要给你任务啊！”妈妈也笑着说：“姐，不要客气，给 Tim 干些活吧，免得他到处出点子。”Tim 好奇地问：“什么任务？”姨妈说：“帮我撒饲料给鸡吃。”爸爸大声笑着说：“对 Tim 来说，这根本不是一个活，是他本来想要玩的。”Tim 扁着嘴巴得意地说：“好的，这个任务就包在我身上。”

一行人来到鸡棚，Tim 迫不及待地跑进饲养小鸡的房子，找他所牵挂的 Chickie。果然，如爸爸所料，Chickie 很健康正常地站立起来，依偎在大母鸡的旁边，十分乖巧。

姨妈吩咐 Tim 把饲料撒在养小鸡的房子里，一群可爱的小鸡吵闹地团团转，互相拼劲地争夺，Tim 看得乐坏了。但在此时，Tim 发现其中一只小鸡有些异常，每当它要追啄饲料的时候，就会被其他的小鸡欺负，使它不能顺利进食。Tim 仔细观察发现，原来这只小鸡的颈脖上有一道伤痕，Tim 对姨妈说：“姨妈，你看，这只小鸡被其它鸡欺负，它的脖子好像受伤了。”不久，另一只体形较大的鸡老是要追逐这只受了伤的小鸡，而且偏偏要去攻击它受伤的地方。Tim 看得生气，故意把一把饲料放在受伤的小鸡旁，谁知道这引起更大的反效果，其它的小鸡也就被吸引过来，不但争夺受伤小鸡旁的食物，一些体形较大的更顺便追着啄它受伤的位置，可怜的小鸡发出凄厉的哀鸣。姨妈走过去，把受伤的小鸡捧起来，在它的伤口涂了些透明的药，然后把它放在一个独立的间格里。Tim 好奇地问：“姨妈，它怎样了？”姨妈说：“它可能不小心在什么地方弄伤了，先在它的伤口上涂药，待新的羽毛长好把伤口遮盖才可以放它出来。”Tim 再问：“为什么要把它关起来呢？干嘛其它的小鸡都要排斥它呢？好可怜呀！”姨妈耐心地解释说：“我也不大清楚，这是鸡群的普遍现象，它们是群居的，但却会欺负那些与别不同的，特别是会针对那些身体有伤疤的弱者。”Tim 说：“它们这样子对待受伤的同伴是挺没有意思的。”姨妈说：“是啊，所以我才要先把它隔离，免得它的伤口因反复被击而越来越严重。”

姨妈突然把话题一转，对 Tim 说：“你还记得 Bobby 吗？”Tim 冲口而出：“就是那个傻乎乎的男孩吗？我记得他是住在后山。”姨妈稍稍严肃地说：“我觉得他很单纯很可爱。”Tim 看到姨妈的反应，顿一顿说：“对不起，我不应该说 Bobby 是傻乎乎的。”姨妈很温柔地提醒 Tim：“你知道把‘傻乎乎的’用在 Bobby 的身上

是什么意思吗？”Tim 有点不好意思地说：“不明白，这可能是什么意思呢？”姨妈答道：“你知道吗，这是对一个人贴标签，是一种贬低人、将其圈在自己认为比较低的位置。”Tim 似懂非懂，问道：“为什么这么说呢？”姨妈耐心地解释说：“刚才的鸡群为何会欺负、排斥受了伤的小鸡？它们就是针对受了伤的小鸡身上的伤痕，这伤痕就成为与它们不同的标签，这标签甚至成为可攻击的目标。”爸爸点点头应和：“姨妈说来有理，原来我们很容易把别人不同的地方拿来开玩笑，比如，轻的说别人斜鸡眼、长短脚、反耳朵，严重的会指别人笨蛋、蠢货、白痴……等等。是的，这就是一种标签。”

Tim 想想：“我们班上的同学偶尔都会拿别人的弱点来开玩笑，我总是觉得有点儿不对劲，今天谢谢姨妈透过这只受了伤的小鸡，让我明白这个标签的道理。”

姨妈对 Tim 说：“我刚才只是想到你和 Bobby 同年龄，你来这里，我希望你能花点时间去陪陪他，Bobby 挺乖挺可爱的。”Tim 回答：“我记得 Bobby，妈妈还通过一个旧的可乐瓶提醒我 Bobby 也是天父所爱的。”Tim 很开心地补充一句：“嗯，我更明白了，我喜爱每一只小鸡，我会因小鸡群欺负一只受了伤的小鸡而难过；同样的，如果我给一些与众不同的小朋友贴上标签，天父也肯定会不开心。姨妈，我一定会跟 Bobby 玩得开心的。”

应用经文

逼迫你们的，要给他们祝福；只要祝福，不可咒诅。与喜乐的人要同乐；与哀哭的人要同哭。要彼此同心，不要志气高大，倒要俯就卑微的人。不要自以为聪明。

《罗马书》12 章 14-16 节

分享问题

1. 为何受了伤的小鸡会受其它的同伴欺负？你能再解释什么叫做标签？
2. 你认为 Tim 称 Bobby “傻乎乎”的是否有问题？为什么？
3. 我们为什么很容易为某些人贴标签？当中是存着什么心态？
4. 为别人贴标签是否就是一种咒诅？经文有什么教导？
5. “与哀哭的人要同哭”的心会否帮助我们不轻易为别人贴标签？为什么？
6. 经文还有什么提醒让我们不为别人贴标签？今天你为谁贴过标签呢？
7. 为什么天父会因我们为别人贴标签而难过？这故事对你有什么其他的提醒？

每周金句

逼迫你们的，要给他们祝福。只要祝福，不可咒诅。

《罗马书》12 章 2 节

Tim 在郊外的姨妈家度假，几乎碰到每一样东西都是新鲜有趣的，自家的农场、大自然的风光、田园的味道，感觉与创天造地的天父更接近，让他乐不思蜀。

这一天，Tim 按着姨妈的建议，到后山的邻居家，把患有先天愚症（唐氏综合征，又称蒙古症）的 Bobby 带来作伴。Bobby 很喜欢 Tim，整天都要黏着他；但有时 Bobby 一些异常的举动，却让 Tim 不知如何是好。

Tim 准备教 Bobby 踢他最拿手的足球，他耐心地对 Bobby 说：“你站在这里当守门员，我在那边把球踢过来，你要把球接住，不要让球越过你啊！”Bobby 笑一笑，点点头，乖乖地站着。Tim 带着球跑开十余步的距离，把球准确地往 Bobby 的方向踢，球飞过来的时候，Bobby 动也不动，球就不偏不倚地正中 Bobby 的头。Tim 连忙说：“对不起，你干嘛不把球接住？”只看见 Bobby 若无其事，且笑嘻嘻地拍拍手，Tim 心中庆幸自己没有用劲射球。Tim 仍很有耐心地对 Bobby 说：“好吧，我们位置对调。”Tim 把球放在 Bobby 的脚前，然后背着 Bobby 往前走，说：“我当守门员，你把球踢过来……”说时迟，那时快，Bobby 捡起球来，就往 Tim 的头扔过去，力度不大，却打中了 Tim 的后脑，Tim 转过身来，说：“你干嘛，这是足球，不是篮球……”只看见 Bobby 仍是很开心地笑着，Tim 想了一想：“看你还是不懂得踢足球，我们玩别的。”

Tim 带着 Bobby 去小溪旁捉鱼，姨妈早已经准备好一些小网给他们，这些小网能帮助他们更容易网到像小蝌蚪般大小的鱼，去年 Tim 也看过表哥用这些小鱼喂养他的宠物龟。Tim 耐心地向 Bobby 示范，如何从溪水边把小鱼网起来，然后放在水桶子里。Bobby 很认真地跟着 Tim 的动作，结果 Bobby 亲手也把一条小鱼网起来，他高兴地大叫起来，Tim 帮他把小鱼放在水桶子里，Bobby 看着小鱼游来游去，也哈哈大笑。Tim 很有成就感，想着自己可以照顾 Bobby，也教会他网小鱼；同时可以也带着战利品替表哥喂宠物龟。他希望多网些鱼，就把注意力都放在捉鱼的事情上。这时，Bobby 把水桶里的鱼网起来，逐一地放回小溪里。当 Tim 把他网到的鱼拿过来，发现水桶里的鱼都被 Bobby 放走了，Tim 顿时气得七窍生烟，大声地对着 Bobby 痛骂：“你干什么，你这笨蛋！”Bobby 不知发生什么事，看到 Tim 生气的表情，一下子就显得很慌张，依依唔唔地啾哭起来。

Tim 的怨气还没有过，却又看到 Bobby 不知所措的神态，心中十分沮丧。此时，姨妈和妈妈见时间也差不多，过来找他们，正好听到 Tim 痛骂 Bobby，又看到 Bobby 的可怜样，妈妈只得沉住气，对 Tim 说：“到底发生了什么事？”Tim 很委屈地把事情的经过说了一遍，最后补充一句：“气死人，真正是人蠢没药医。”

Tim 表示自己有理，接着说：“不是吗，教他踢足球，他把球拿起来向我扔；教他网鱼，他却把网到的鱼都放走。”

“Tim，你觉得 Bobby 是故意的吗？”姨妈冷静地对 Tim 说：“你知道吗，他的脚是没有踢足球的能力，他只懂得用手把球交给你。”Tim 听到姨妈的解释，心软下来。姨妈补充说：“也许你不太了解 Bobby，他不会恶意伤害别人。”妈妈表示谅解地说：“我当然明白你的感受，你很想与 Bobby 踢足球，你很想 Bobby 乖乖地跟你网鱼，你很想替表哥喂宠物龟，Tim，妈妈知道你愿意听姨妈的话与 Bobby 作伴，这都是很好。”妈妈把话题转回到 Tim 的身上：“妈妈希望你能知道，Bobby 是无意识地让你受伤害，而你的情绪反应却是显出你的品性。”Tim 整个人也安静了下来，说：“也就是爸爸常常教导我所作的选择，在刚才的情况，我可以选择发脾气，但我也可以选择温柔忍耐。我有点明白这是显出我个人品性的问题。”妈妈也附和 Tim 说：“是的，这也是爸爸常提醒我的，别太在意‘我’想要怎么样，多注意进入‘你’的内心世界，先考虑别人为什么会这样。更重要的是……”Tim 马上加入与妈妈一起说：“……到底主耶稣会怎么样？”

Tim 伸出手来，准备向 Bobby 道歉，只看到 Bobby 笑嘻嘻地用左手拿着一个盛着小鱼的小网，右手托着 Tim 的足球。妈妈对姨妈说：“姐，你说得很对，在 Bobby 身上，我们可以看到天父。”

应用经文

逼迫你们的，要给他们祝福；只要祝福，不可咒诅。与喜乐的人要同乐；与哀哭的人要同哭。要彼此同心。不要志气高大，倒要俯就卑微的人。不要自以为聪明。

《罗马书》12 章 14-16 节

分享问题

1. 你觉得 Tim 有用心去照顾 Bobby 吗？为什么？
2. Tim 大声地痛骂 Bobby，是显出些什么？Tim 为何会这样？
3. 如果你是 Tim，看到小鱼都被 Bobby 放走，你会如何对待 Bobby？
4. 经文如何针对了 Tim 在这件事情的问题？Tim 是志气高大吗？
5. 妈妈如何教导 Tim，你能接受妈妈说的话吗？
6. 能进入别人的内心世界，经文能提供一些小秘诀和方法吗？
7. Tim 的经历对你有什么启发？为何妈妈说在 Bobby 身上看到了天父？

每周金句

要彼此同心。不要志气高大，倒要俯就卑微的人。不要自以为聪明。

《罗马书》12 章 16 节

Tim 在姨妈家度假的时候，认识了患先天愚型症的 Bobby。从 Bobby 身上，Tim 想到很多事情，在准备吃晚饭的时候，他开口问：“爸爸，天父为什么会把 Bobby 弄成这样？”这问题突然提出来，几乎让爸爸语塞。

爸爸想了一想，对 Tim 说：“你觉得 Bobby 与你有哪些不一样？”Tim 很快就回答：“当然是很不一样。他与生俱来就患了先天愚型，他的反应会迟钝，很多事情都不能分辨，就好像今天下午，他把我们捕捉到的小鱼都放走了。”爸爸问：“你还生他的气吗？”Tim 回答说：“我没有再生他的气，因为我知道他就是不正常。”爸爸稍稍语气加重了一些：“你只是因为觉得 Bobby 不正常，所以才不生气吗？”Tim 顿一顿，说：“可能是吧，生气又能怎么样。”爸爸说：“这只是一种无奈，不是说你不生气。”Tim 带着疑惑地问：“我不太明白为何你会如此说？”爸爸耐心地解释：“是因为你觉得自己比 Bobby 优越，Bobby 的缺陷不能与正常的你相比。他的异常反应只能让你无奈地接受他。”Tim 在思考爸爸说的话，爸爸接着说：“假如今天做在你身上的不是 Bobby，而是另一位同学，你冷静想一想，你的反应又会怎么样？”Tim 点点头，沉默着，似乎被敲醒，他开始反省……

爸爸耐心地接着说：“是你刚才的问题本身，促使我从这个角度去和你分享，因为当你问‘为何天父会把 Bobby 弄成这样’的时候，你背后的意思就是说，Bobby 与你是有所不同的。”表哥也发表意见说：“我认为 Tim 的想法也是正常的，如果天父爱 Bobby，就不该让他生下来就成为残疾人。”爸爸回答说：“是的，当我们看到自己身边有像 Bobby 这样有缺陷的人，是会很自然提到这些问题，这是无可厚非的。”姨妈插嘴说：“我们快准备吃晚餐吧。”爸爸接着说：“残疾人是被健全的人所定义出来的，这是从人的角度去看，但是，如果从天父的角度看，你们说什么人才算是有缺陷的呢？”

表哥笑说：“姨父这个问题很富有思考力，是的，我们往往喜欢用世界的眼光去质询神，而没有从属神的角度去看问题。”Tim 赞同：“是啊，爸爸老喜欢反问问题，要人去思考的。”表哥接着回答爸爸的问题：“从神的角度，做神不喜悦的事和犯罪的人，才是有缺陷的。”Tim 明白了爸爸的意思，“其实我与 Bobby 在天父的眼里是没有分别的，都是天父所爱的。”爸爸点头说：“是的，你与 Bobby 都是天父的孩子，不是因为你比他健全，所以才无奈地忍受他的异常行为，乃是因为你自己是天父所爱的，就应该用天父所教导的方式生活，去爱身边每一个人，包括 Bobby。”Tim 有所领悟，“我的无奈就是因为我以为自己比 Bobby 强，是迫不得已的一种情绪。事实上，我仍有点为平白花了半天的时间却没捉到小鱼替表

哥喂养宠物龟而生气。”表哥笑着说：“Tim，谢谢你的好意。”

Tim 对爸爸说：“你刚才问我，假如今天做在我身上的不是 Bobby，而是另外一个同学，我会有什么反应？我想，我真的肯定会非常愤怒。爸爸，碰到这些问题，到底我们能不能生气？”爸爸说：“Tim，不是我们能不能生气，而是要问自己为什么要生气。假如我们只是因为不满而发泄负面的情绪，我想，这才是我们要注意和小心的，免得因此而得罪神。”Tim 很认真地说：“原来有缺陷的人不是 Bobby，我因 Bobby 而生气，有缺陷的人是我。”表哥也有所体会地说：“当别人得罪自己的时候，假如也想想自己如何得罪天父，我想，我们也会处理这些‘生气’的问题。”

妈妈和姨妈把晚餐预备好了，Tim 很有礼貌地说：“姨妈，刚才我们还在谈下午我跟 Bobby 的事，很抱歉没有帮忙准备开饭。我现在明白你说这句话：‘在 Bobby 身上看到了天父。’”姨妈补充了一句说：“哈！我在 Tim 的身上看到了天父。”

应用经文

生气却不要犯罪。不可含怒到日落；也不可给魔鬼留地步。从前偷窃的，不要再偷；总要劳力，亲手作正经事，就可有余，分给那缺少的人。污秽的言语，一句不可出口，只要随事说造就人的好话，叫听见的人得益处。不要叫神的圣灵担忧；你们原是受了他的印记，等候得赎的日子来到。一切苦毒、恼恨、忿怒、嚷闹、毁谤，并一切的恶毒，都当从你们中间除掉。并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。

《以弗所书》4 章 26-32 节

分享问题

1. 你觉得 Tim 到底有没有生 Bobby 的气？原因何在？
2. Tim 又用什么眼光去看 Bobby？爸爸如何修正他的眼光？
3. 经文说“生气却不要犯罪”是什么意思？如何应用在 Tim 的身上？
4. 为何 Tim 说假如不是 Bobby，而是其他同学做在他身上的反应会不同？
5. 为何经文提醒“不可给魔鬼留地步”？Tim 的经历有何启发？
6. 生气如何演变成犯罪？恩慈与怜悯在生气的事情上能起什么作用？
7. 你如何处理自己的怒气？有让圣灵担忧吗？

每周金句

生气却不要犯罪。不可含怒到日落。也不可给魔鬼留地步。

《以弗所书》4 章 26 节

Tim 从姨妈家度假回来，马上就要准备开学了。这一天，他要到社区中心的少年足球队报到，准备新一季的编排。之后，他要与妈妈一起去购买一些文具用品准备开课用，回家还要准备教会的活动。

临要出发到社区中心的时候，Tim 突然接到一个电话，对方焦急地说：“Tim，我是 Ken，你要去少年足球队报到吗？”Tim 回答说：“是的，我妈妈待会送我去社区中心。”Ken 在电话的另一边说：“能否请你妈妈过来接我一块儿去呢？因为我爸爸今天临时接到通知去上班去了。”Tim 对 Ken 的印象不是很好（参阅第 16 周“不怕被利用”），加上自己的事情很多，心中很希望妈妈不答应，就对妈妈说明有关 Ken 的要求，奈何妈妈说可以送 Ken 一程，Tim 只好在电话里抄下 Ken 住的地址给妈妈。

经过一个多小时的甄选，Tim 发现 Ken 的足球水平挺好的，而且他的左脚更是灵活，他们都被选作左、右前锋的位置。妈妈在送 Ken 回家的路途上，可能英雄所见略同，Tim 和 Ken 在车上很自然把话题都放在足球队上，Tim 说：“Ron 负责中场传送，哈，我们三个同班的就成了社区中心球队的铁三角。”Ken 开心地应和：“是啊，Ron 的远射挺厉害的。”Tim 不知不觉对 Ken 的印象改变了。

车到达 Ken 家门前，Tim 也准备和妈妈去购买新学期需要的文具用品，就在 Ken 准备下车之际，妈妈突然接到一个电话，说她的好友出了意外，要赶往医院探望，妈妈只好嘱咐 Tim 留在 Ken 的家，Tim 不大情愿地接受了妈妈这个安排。

Tim 进到 Ken 的房子里，才发现他的爸爸妈妈上班去了，Ken 的婆婆在照顾一个患先天智障的弟弟。Ken 感到有点不好意思，Tim 也觉得有些脏。Ken 的弟弟爱动，有些时候婆婆也拿他没有办法，只好用硬方法来对付他。Ken 的弟弟的情绪因而更不稳定。Tim 很自然地想起度假时住在姨妈家后山的 Bobby，他的情况与 Ken 的弟弟差不多。这时，他想起姨妈说过“在 Bobby 身上看到了天父”这句话。于是，Tim 默默地祷告，求天父帮助他，能化解眼前的窘境，也让他从 Ken 的弟弟身上看到主耶稣的能力。

他想到教会主日学活动时老师教过的折纸，于是向 Ken 要一张纸，就在他的弟弟面前折了一架飞机，并且示范给他看如何让飞机飞起来。当 Ken 的弟弟看着纸飞机在空中飞的时候，露出十分可爱的神情。Tim 耐心地教他如何玩，小小的一张纸，就够这个小家伙开心大半天。Tim 也把他在姨妈家度假时认识了 Bobby 的故事跟 Ken 分享，Ken 很受感动，说：“我从没有意识到从我弟弟这种人身上看得到什么美的事情，老实说，今天我本来不太愿意让你进来的，只是你妈妈被别的

事情打岔了。”Tim 心中也懊恼自己初时也不想进来，甚至初时连接 Ken 到社区中心也不情愿。Ken 继续说：“我有时觉得弟弟是我的累赘，但是，你今天能用这种眼光看我的弟弟，实在让我有很多反省。”Tim 还教小弟弟折不同的东西，小弟弟安静地跟着 Tim 学，但他的动作却十分笨拙滑稽，Ken 说：“我开始明白你说为什么在 Bobby 身上看到了上帝。”

不知过了多久，听到一阵门铃声，爸爸来接 Tim 回家，Tim 跟 Ken 他们道别。爸爸说：“妈妈被别的事耽搁，要我过来接你回家，可是已来不及替你买东西了。”Tim 无奈地说：“Ken 要我顺路接他，妈妈又有朋友找她，结果，把我原先所想的计划都打乱了。”Tim 把刚才发生的事情告诉爸爸，爸爸一边开着车一边说：“Tim，在我们的生活中，免不了有被打岔的事情，干扰了我们的计划。但是，这也很有可能是天父的计划，让我们有机会事奉祂和为祂作见证。”

Tim 很高兴地说：“爸爸，我明白了，就是因为这样，我更认识了 Ken，哈，这个星期天他还答应我到主日学。你可以接他到教会去吗？”爸爸故意开玩笑：“这个就是被打岔的事情哦！”

应用经文

你若因食物叫弟兄忧愁，就不是按着爱人的道理行。基督已经替他死，你不可因你的食物叫他败坏。不可叫你的善被人毁谤。因为神的国不在乎吃喝，只在乎公义、和平，并圣灵中的喜乐。在这几样上服事基督的，就为神所喜悦，又为人所称许。所以，我们务要追求和睦的事与彼此建立德行的事。

《罗马书》14 章 15-19 节

分享问题

1. Tim 接到 Ken 的电话后有什么反应？他在担心什么？
2. 什么原因让 Tim 更多认识 Ken？如果 Tim 不接到 Ken 的电话，当天 Tim 的生活会怎么样？
3. 妈妈被朋友叫走了，如果是你，你会不顺服妈妈而吵闹着回家吗？
4. Tim 在 Ken 家里所发生的事情让你感动吗？为什么会发生这事？
5. 经文为何要强调“务要追求”和睦的事？包括被打岔的事吗？
6. 在这件事情上如何看到“为神所喜悦”和“为人所称许”的平衡？
7. 如何克服在生活中被打岔的事情？这故事有什么提醒？

每周金句

在这几样上服侍基督的，就为神所喜悦，又为人所称许。

《罗马书》14 章 18 节

Vera 表妹在刚下完大雨的时候来到 Tim 家，还没有等姨妈安顿好，就跳下车大声嚷着：“表哥！表哥！天上有一道很大的彩虹！”Tim 在屋内已经听到表妹的声音，很想到外面去迎接这位可爱的小表妹，奈何膝盖的伤口还没有完全康复，只好一拐一拐地把大门打开，向姨妈问安，并示意 Vera 表妹快进来。

Vera 进到房子仍兴奋地拉着 Tim 往后院，希望表哥也能见证这道美丽的彩虹，Tim 跟随在后，就听到 Vera 清脆雀跃的声音：“表哥！这道彩虹是怎样挂在天上的？”Tim 一时间真不知道该怎么回答才能让小表妹明白。Vera 继续自说自话：“这是去天堂的拱桥吗？”Tim 思考了一阵：“还是想把彩虹真正形成的原因告诉表妹。”

Tim 指着天空的彩虹向 Vera 解释：“Vera，就好像今天一样，你发现彩虹会是在什么时候出现的呢？”Vera 想一想，说：“是在下雨之后出现的呀。”Tim 用称赞的语气说：“哈！你很聪明，彩虹的秘密被你发现了。原来彩虹是由阳光，加上雨水，经过空气的折射所产生的自然现象。”天真的 Vera 似懂非懂地说：“天父给我们阳光，天父给我们雨水，表哥，彩虹也是天父给我们的吗？”直接简单的逻辑，Tim 被问得不知如何回应：“啊？是！是！彩虹当然也是天父给的。”Vera 又很天真地说：“我喜欢阳光，我不喜欢下雨，但我喜欢天父给我的彩虹。”

姨妈看到 Tim 的脚，对他说：“Tim！你的脚怎么啦？”Vera 刚兴奋关注在彩虹上，这时才发现表哥的脚扎着绷带，大张着圆圆的眼睛，关心地说：“表哥！你受伤了，痛不痛啊？”Tim 笑着说：“前几天很痛，今天不很痛了。”Vera 很认真地说，“表哥，我喜欢看你踢足球，以后你的脚怎么踢足球呢？”Tim 不知从何而来的感动，对 Vera 说：“是的，我这只脚替我踢进了不少的好球，这都是成功的经历；但现在摔伤了，这好像是不开心，失败的经验；但是，Vera，你知道吗，这才是正常的呀，因为天父给我安排的总是好的。”

Vera 苦着脸：“我可不喜欢脚被摔伤，痛痛的。”姨妈听到他们说话，开心地加进话题：“Vera，前阵子你学走路的时候，也不知摔伤了多少次，但因为这样，你走路才能够越走越好哦！”妈妈也鼓励 Tim：“Tim！你很有智慧的，用这个彩虹的比喻来告诉表妹，我们的生命本就像天父所赐的彩虹，是有阳光有雨水，很是美丽。正如我们的生活，有时成功，有时失败；有时得称赞，有时受责罚。”Tim 笑笑说：“是的，但我不知道怎样能说得再清楚一点。”妈妈说：“我明白你的意思，我们的生活本就是彩虹，有阳光，有雨水。但如果只有我们喜欢的阳光，例如只有称赞、成功、胜利、顺境的话，我们可能会骄傲，不懂得熟练和坚韧，没有雨水的话，我们就不是彩虹了。”Tim 点头说：“我懂了，雨水就是我们的难处、

失败、悲伤，但也是天父赐给我们得到磨练和成长的经历。所以，有阳光、有雨水才能构成绚丽的彩虹。”Tim 看着表妹一副很认真的神情，问：“你明白表哥的意思吗？”

Vera 记着 Tim 刚才的话，说：“表哥的脚能踢球是阳光，表哥的脚给摔伤是下雨，但表哥有天父的安排是彩虹。表哥，就是这个意思吧。”Tim 说：“我在学习这个功课，不但要为成功的事感谢天父，也要懂得为遭遇失败或难过的事献上感恩。因为，这都是天父在我的生活中安排的太阳和雨水所缔造出来的彩虹呢！”

Vera 站在后院看着彩虹，又看看 Tim 的膝盖，笑眯眯地说：“表哥受伤的膝盖能踢足球，就好像天上的彩虹。”

应用经文

我见神叫世人劳苦，使他们在其中受经练。神造万物，各按其时成为美好，又将永生安置在世人心里。然而神从始至终的作为，人不能参透。我知道世人，莫强如终身喜乐行善，并且人人吃喝，在他一切劳碌中享福，这也是神的恩赐。

《传道书》3 章 10-13 节

分享问题

1. Tim 以彩虹来喻意什么？为何这彩虹又与 Tim 的膝盖扯上关系？
2. Tim 如何把膝盖的受伤描述成为彩虹的经历？
3. 为何阳光和雨水在我们的生命中如此重要？你赞同 Tim 所说的吗？
4. 经文为何说世人的劳苦是其中的经历？又为何会成为美好？
5. 如何在苦难中把不好的都看成美好？我们该存什么样的心态？
6. Tim 在这件事情上如何体验感恩的重要？这感恩就是彩虹吗？
7. 今天你有什么不顺利和困难的事吗？如何应用彩虹下的雨水、阳光？

每周金句

我见神叫世人劳苦，使他们在其中受经练。

《传道书》3 章 10 节

在学校吃过午饭，Tim 和几个同学在学校操场边聊天玩耍。突然，Tim 发现一只小蛤蟆在小水池旁边，他兴高采烈地捉住它玩。同学们围着 Tim，也让小蛤蟆轮流在各自手掌中跳来跳去，好不过瘾。

这时，女孩 Mary 和 Elis 走近来，好奇地问他们在玩什么？Tim 把小蛤蟆藏在手掌中，作出姿态要给两位女孩“分享”，谁知，当 Tim 张开手掌将小蛤蟆在她们面前展示的时候，两个女孩子都惊恐万状，特别是 Elis，惊惶地叫起来。说时迟那时快，小蛤蟆恰好跳在 Elis 身上，把 Elis 吓得拼命尖叫，一行人也被 Elis 突如其来的反应弄得不知所措。

这事惊动了老师。老师们把 Elis 送到学校的医疗室安抚，她的情绪慢慢稳定。老师得知 Tim 是这出“闹剧”的罪魁祸首。副校长打电话要 Tim 妈妈来会谈。同学们都去上下午课时，Tim 独个儿留在教员室等待妈妈。他感到很委屈，只是想把好东西与 Elis 和 Mary 分享，谁料到 Elis 会有过激反应。他又感到很气愤，Elis 莫名其妙发神经，让他陷入尴尬境地。他觉得害怕，不知道老师为什么惊动他父母。越想越气，于是，有点想哭……

Tim 本能地向耶稣祷告：“主耶稣，你说祢爱我，为何我想真诚与她们分享的时候，她们不领情，反而害我？如果祢说爱我，就该让 Elis 开心地与我们一同玩耍小蛤蟆。”此时，Tim 心中亮起一个意念，昨天教会主日学老师讲过的一句话：“作为天父的孩子，不要只看到自己眼前的快乐，也要看到别人的快乐，更要注意天父的快乐。”Tim 自言自语：“我把小蛤蟆拿给她们分享，岂不希望她们也快乐，岂是故意伤害吗？主耶稣，难道祢不知道吗？”Tim 心中又亮起另一个意念：“Tim，你听话，我是知道的，你可以先把这份委屈和忧心交给我，好吗？”Tim 习惯把主日学老师讲过的话作为提醒：“主日学老师说过，应当一无挂虑，凡事都交托给主耶稣。”他默默祷告：“主耶稣，我把今天遭遇小蛤蟆的事情交托给祢。但是，老师把我搁在这里要我反省，我想不通，叫我妈妈来更不合情理。”

那柔和的声音好像又对 Tim 说：“你可能觉得老师这样待你是小题大作，但是，Elis 的确是受了很大惊吓。你不害怕这些小蛤蟆，但不等于 Elis 不害怕。假如你能够从别人的感受去看自己的作为，也许你就明白今天所发生的事了。”Tim 仍然有点不太服气：“老师实在没有必要借题发挥。”他很希望妈妈来到后能为他讨个公道。这时，他看见一只蜘蛛在墙角边，八只脚的小妖怪是最令他颤抖的东西，他的双脚不知不觉地瘫软起来。Tim 顿时明白了 Elis 的反应，霎时，Tim 反而有一种如释重负的感觉。Tim 闭起眼睛祷告：“天父，谢谢祢为我安排了今天下午这

样的功课要我学习，要不然，我真的不会敏感和体悟别人的感受。”当 Tim 睁开眼睛的时候，妈妈和班主任刚走进来，Tim 像忘记了蜘蛛的事，主动跟班主任和妈妈说：“虽然我不是故意伤害 Elis，但我知道我该承担责任，李老师，我可以先跟 Elis 道歉吗？”班主任和妈妈相视而笑，班主任对妈妈说：“Tim 已把刚才我们商谈的结果说了出来，我也相信 Tim 不是故意的。”

来到学校的医疗室，Tim 有点尴尬却又很真诚地对 Elis 说：“Elis，很对不起，我的鲁莽让你受惊。”Elis 很不好意思地说：“我知道你不是故意的，只是我很害怕那些小东西，很抱歉我的反应有点过激。”Tim 很有礼貌地表示：“要是我碰到我害怕的小妖怪，我的反应也会像你一样。”Tim 转过头对妈妈说：“妈妈，对不起，让你专门来一趟学校。”然后对 Elis 说：“如果你可以的话，我们回教室继续上课，好吗？”

Tim 带着感恩的心与 Elis 一起走向教室。

应用经文

我先前写信叫你们忧愁。我后来虽然懊悔，如今却不懊悔，因我知道那信叫你们忧愁，不过是暂时的。如今我欢喜，不是因你们忧愁，是因你们从忧愁中生出懊悔来。你们依着神的意思忧愁，凡事就不至于因我们受亏损了。因为依着神的意思忧愁，就生出没有后悔的懊悔来，以至得救；但世俗的忧愁是叫人死。你看，你们依着神的意思忧愁，从此就生出何等的殷勤、自诉、自恨、恐惧、想念、热心、责罚。在这一切事上，你们都表明自己是洁净的。 《哥林多后书》7章8-11节

分享问题

1. 为什么 Tim 觉得很无辜？你能理解 Tim 的委屈吗？你赞同老师的处理吗？
2. 你可以再描述 Tim 在教员室里面的心路历程吗？Tim 最后感悟到什么？
3. Tim 要用什么眼光就能看到天父的管教？
4. Tim 能够平伏下来的最大原因是什么？为何他竟然能带着感恩的心上课？
5. 经文说“依着神的意思忧愁”是什么意思？Tim 是这样子吗？
6. 什么叫世俗的忧愁？两者的“忧愁”带来什么不同的结果？
7. 一般的情况你是怎样去处理愁烦的事情？这故事对你有什么启发？

每周金句

因为依着神的意思忧愁，就生出没有后悔的懊悔来，以至得救；但世俗的忧愁是叫人死。
《哥林多后书》7章10节





AUTUMN

家庭祭坛  传承信仰

52周家庭崇拜指引

有一天，Tim 和爸爸妈妈一起吃过晚饭，随意从纸巾盒中抽出三、四张纸巾来擦嘴。妈妈看到 Tim 只是擦了一下就把几张纸巾搓成一团扔掉。妈妈看在眼里，心里感到不是滋味，闷在心里的话冒出来：“Tim，你知道这比较浪费吗？”Tim 感到莫名其妙：“什么浪费？”妈妈把语气提高了一点：“最近我看你用纸巾、抹手纸，都是一把一把的，有时只擦一点点，都会用好几张。”Tim 不以为然：“几张纸巾、擦手纸，不是大问题吧。”爸爸坐在饭桌前，看着 Tim 说：“我猜你这种用纸习惯，很可能是从学校里学回来的，是吗？”Tim 说：“可能吧。很多同学都这样，方便嘛。学校的卫生纸都可以随使用。”爸爸很认真地盯着 Tim：“妈妈从节约的角度去考虑是对的。如果按你这样的方式用纸，一盒纸巾很快就会用完。”爸爸走到垃圾桶旁默默查看之后，一面洗手一面说：“只擦一下嘴，你就用三张纸巾，其中有两张可能没有充分使用就扔掉。”爸爸走过来轻轻撕下一张擦手纸，然后耐心地把手上的水擦干，说：“你看，虽然好像多花了点时间，但这样可以物尽其用，不浪费。”

“Tim，不要以为爸爸妈妈为区区的擦手纸与你计较。”爸爸温柔地说，“除了考虑不浪费，还有更重要的原因，就是，我们要养成节约的习惯。”Tim 很快回应：“不用说了，肯定是环保，多少张纸就使用了多少棵树，老师在课堂上也有提过。”妈妈瞪着 Tim 说：“既然在学校里学过，我们该不该节约资源？”Tim 抿着嘴不说话，默认了。爸爸说：“浪费资源就等于不环保，特别是现今社会，愈昌明发达，人对天然资源就愈肆虐破坏。”Tim 有点无奈地低声说：“有些时候，人们真的不会考虑那么多。”

爸爸点头，突然想到一件过去的经历，对 Tim 说：“Tim，除了要节约不浪费，爱惜资源保护环境，我想，更应该珍惜手上能使用的。”Tim 大惑不解，“哇，难不成还有其它更重要的原因？”爸爸感慨地说：“我先告诉你一个真实的故事。”Tim 兴奋起来：“说来听听。”爸爸说：“十几年前，有一段时期这里经济环境突然低迷，人浮于事，有个刚大学毕业的小伙子很需要得到一份工作，但面试的机会不多。有一天，经朋友介绍，他到一个对口单位先做义工，希望先有些工作经验。”Tim 问：“是不是没有工资？”爸爸说：“是的，当面试结束要离开时，小伙子看到地板上有一枚回形针，他觉得每个小物件都有价值，于是就把这枚别人都毫无察觉的回形针小心捡起来，并跟面试他的主任说：‘对不起，不知道这枚小东西应该放在哪？’主任面容可掬地对小伙子说：‘你的面试我挺满意，你经过了回形针测试。我邀请你从下周开始来做每周三天的临时工。’”Tim 插嘴说：“是不是临时工就是有工资的？”爸爸用力地点头：“是的，当时这份工对我来说多重要啊。”Tim 惊讶

地说：“爸爸，你说的小伙子原来就是你呀？”爸爸很骄傲地点头：“唔，是的。”Tim问：“为什么那个主任说‘回形针测试’？难道这是预先设计好了的吗？”爸爸说：“事后我跟主任熟了，成为朋友，是他告诉我，这是一个小测验，看看有谁能珍惜每件小东西。”

爸爸继续解释：“天父的心意是要我们好好管理祂所创造的世界。要做一个好管家，必定要爱惜自己所管理的。Tim，我们不浪费，不单是为了节约，更重要的是要知道这是天父的心意；我们保护资源，不单是因为环保，更重要的是要做好地球的好管家。”Tim说：“爸爸，我没有这样想过。”爸爸说：“唯有我们真正明白天父的心意，我们才真的有动力去爱护和使用手中所有的。为这个缘故，希望你能善用每张擦手纸。”Tim点头：“我明白了，看一枚回形针都有价值，自然就不会有浪费的习惯，我以后会懂得看每一张纸都有价值。”

应用经文

神说，我们要照着我们的形像，按着我们的样式造人，使他们管理海里的鱼、空中的鸟、地上的牲畜和全地，并地上所爬的一切昆虫。神就照着自己的形像造人，乃是照着祂的形像造男造女。神就赐福给他们，又对他们说：“要生养众多，遍满地面，治理这地；也要管理海里的鱼、空中的鸟，和地上各样行动的活物。”

《创世记》1章26-28节

分享问题

1. 为什么 Tim 会很随意使用纸巾？你也有这种习惯吗？
2. 今天人类破坏世界的环境与资源最主要的原因在哪里？
3. 爸爸如何向 Tim 解释为什么要善用物品？你能认同吗？
4. 为何爸爸的面试能出人意料地成功？主要的原因何在？
5. 经文中如何看到上帝创造世界与人的心意？人在当中的角色是什么？
6. 如何才能是一个好的管理者？这故事给我们什么启示？
7. 如果你是 Tim，今后如何改善好好地做世界的管家？

每周金句

神说，我们要照着我们的形像，按着我们的样式造人，使他们管理海里的鱼，空中的鸟，地上的牲畜和全地，并地上所爬的一切昆虫。

《创世记》1章26节

“下雨真令人讨厌。”Tim 下课回家就埋怨，“今天的足球比赛就是因为这暴雨取消了，多无聊。”妈妈笑着安慰他：“我知道下那么大的雨，今天你的比赛肯定无法进行。我就多花些时间给你做最喜欢吃的芒果蛋糕。”Tim 的心思仍放在这场球赛上，昨晚连做梦也梦见 Ron 从后场把球长传给他，他用假动作骗过两个敌卫，然后用力把球踢进对方的球门里……Tim 的心嘀咕着，说：“我宁愿现在踢球，也不要吃蛋糕。”妈妈听见 Tim 如此说，心中有些不是滋味，本能地默默为孩子祷告，说：“我知道你今天不能比赛很失望，来吧，洗过手后过来吃蛋糕。”

吃过蛋糕后，天气还没有好转，开始雷雨交加，Tim 看到弹珠大小的冰雹从天上掉下来，对妈妈说：“妈妈，就是这些家伙让我今天的球赛踢不成。”妈妈说：“下雨也是好的，很久都没有下大雨了。”Tim 好像仍不能释怀：“我有一些数学题目还没有做好，先回房间去了。”过了平常吃饭的时间，Tim 不但把作业做完，也把明天自然科学的小测验复习过，从房间走下来，奇怪地问妈妈：“妈妈，今天爸爸要加班吗？怎么他还没有回来。”妈妈安静地说：“今天天气这样不好，爸爸很有可能开车回来的时间也被延误了吧。”妈妈看看 Tim 的神情，继续说：“我已准备好晚餐，等爸爸回来我们马上就可以吃了。”Tim 回应：“又是下雨做的坏事，今天它已经害了我们没球可踢了。”就在这时，爸爸开门走进来，很自然也把话题放在滂沱大雨的天气上，说：“今天的交通比平常缓慢多了……”Tim 迫不及待地埋怨说：“爸爸，我们今天的足球比赛就是因这场大雨被取消了。”妈妈准备开饭，爸爸一边在水槽洗手，一边说：“虽然开车回来的时间增多了，但是，我在车里却把我这周要听的课程听完了。”

用餐前，爸爸请 Tim 带领谢饭祷告，Tim 祷告说：“亲爱的天父，感谢你赐下美好的一天，和桌上丰富的食物，奉主名求，阿们。”接着不假思索接着说：“爸爸吃饭，妈妈吃饭。”然后就准备拿起碗筷吃饭。

妈妈看着 Tim，温柔地说：“我们暂缓一下，你会不会把谢饭祷告看成是例行公事呢？”Tim 犹疑了一下说：“我平常就是这样作谢饭祷告的呀。”爸爸说：“谢饭祷告最重要的是要用心来向天父作感恩，因为祂供应我们一切。”妈妈说：“我当然不能贸然说你刚才的谢饭祷告是例行公事，只是，你刚才说感谢天父赐下美好的一天对你有什么实际意义呢？”Tim 和爸爸异口同声地说：“什么意思？”妈妈说：“坦白地说，我认为你刚才的谢饭祷告不是发自你的内心。”Tim 抿着嘴，开始明白妈妈的意思，妈妈好像把 Tim 所想到的话说出来：“你可以向天父感恩，因为天父赐雨水给农作物；但是，今天你下课回来之后，一直在埋怨今天的球赛因

下雨被取消。Tim，你真是觉得天父给你美好的一天吗？”Tim 顿时说不出话来。

爸爸为解除 Tim 的尴尬，也希望他从中有所学习，对 Tim 说：“你可以重新带领我们祷告吗？”Tim 明白妈妈的意思，对妈妈说：“妈妈，我是把谢饭祷告当作例行公事了，并没有用心来向天父感恩。我们再作一次谢饭祷告吧。”

Tim 很认真地祷告说：“感谢天父赐下美好的一天，虽然今天下雨把我的球赛取消，但是我却避免了在比赛中淋雨可能会生病；感谢天父让妈妈做了我最喜欢的芒果蛋糕，也感谢天父带领爸爸在大雨下能平安回到家。谢谢天父赐下食物，也赐给我有好的胃口，享受妈妈用爱心准备的晚餐。奉主耶稣的名祷告。”

爸爸妈妈一起说：“阿们。”

应用经文

无论做什么，都要从心里做，像是给主做的，不是给人做的，因你们知道从主那里必得着基业为赏赐。你们所事奉的乃是主基督。那行不义的，必受不义的报应；主并不偏待人。你们作主人的，要公公平平地待仆人，因为知道你们也有一位主在天上。你们要恒切祷告，在此警醒感恩。

《歌罗西书》3 章 23 节 - 4 章 2 节

分享问题

1. Tim 为何整天都在埋怨呢？真正的原因是什么？
2. 爸爸在堵车时做什么事情？在心态上与 Tim 有什么不同？
3. Tim 所作的谢饭祷告有什么问题吗？你也会像 Tim 一样例行公事吗？
4. 如何显出祷告也是给主作的？
5. 妈妈如何指出 Tim 的问题？你认同妈妈所说的吗？
6. Tim 重复再作一遍的祷告与先前的有何分别？这一次 Tim 能学到什么？为何感恩也要警醒？Tim 这一次的经历对你有什么提醒？

每周金句

你们要恒切祷告，在此警醒感恩。

《歌罗西书》4 章 2 节

“爸爸，为什么做基督徒很容易吃亏呢？”Tim 在家庭崇拜开始时，急不可待地问爸爸。爸爸反问 Tim：“为什么你会有这个想法呢？”Tim 说：“有些没有相信神的人，爱做什么事情就做什么事情。我们做了基督徒，就很不自由。有些事情别人做了，但我们却因为信了耶稣，就不能跟着他们去做。这不是很吃亏吗？”爸爸想了解 Tim 疑虑什么，又问：“是不是你觉得有些事情显得很不公平？”Tim 点头：“就是这个不公平的问题。”

“是不是你碰到一些觉得很不公平的事？”Tim 有点气愤地说：“今天数学测验，有些同学作弊，他们当然会得到不应该的高分。”Tim 指着桌子上的文具样品说：“比如，有老师发给我们从商场拿来送给学生用的一些试用品，先说明每个人只能拿一份，后来知道有些同学拿了两份。”爸爸对 Tim 说：“面对这些看来是公平的事情，你除了觉得自己吃亏以外，还会有什么感觉呢？”Tim 说：“觉得当基督徒很笨，我很喜欢这些文具，想多拿一份，但记得教会主日学老师说要诚实，里面好像又有声音说，不要有贪念，只能拿自己该拿的。”爸爸高兴地说：“你听从主日学老师给你们《圣经》的教导，也顺服圣灵在心中的提醒呀！”Tim 说：“可是我就是不服气，别人能作弊，能多得好处，而我就好像笨笨的。”

爸爸试图安慰他：“爸爸很欣赏你的表现和决定，我知道主日学老师更开心你能诚实地生活，但你知道最开心的是谁？”Tim 耸耸肩说：“不知道。”爸爸再问：“那么，你知道最不开心的是谁呢？”Tim 有点明白爸爸的意思，回答说：“嗯，你的意思是，我能够诚实是让天父最开心，使魔鬼最难受，是吗？”爸爸用力地点头：“当然是呀。”Tim 马上疑惑地问：“难道我们就这样白白吃亏，接受不公平吗？”爸爸连忙对 Tim 说：“为什么会觉得吃亏呢？”Tim 说：“别人有两个，我才有一个；别人能拿多于自己能力所取的分数，我只能拿应得的，不是很吃亏吗？”爸爸耐心地解释：“Tim，就看你用什么眼光和标准去比较，假如已经拿到两个的要与拿到三个的比较的话，拿到两个的觉得吃亏，为什么他那么笨不多拿一个。”Tim 笑笑说：“拿多会给老师发现的呀。”爸爸说：“老师看不到，天父肯定看得到，不应用别人所拿到的作比较，而要用天父让我们要做一个诚实孩子的标准来比较。别人可以偷偷作弊，我们却不可以；别人可以故意多拿，我们却不可以，这就是信仰。”Tim 说：“我们不是吃亏了吗？”爸爸炯炯有神地看着 Tim：“事实上，你没有吃亏，因为你是用真理、公义作比较，已经拿到自己应得的，既然拿到合理的，怎么会是吃亏呢？你在真理上站得住脚，这才是真正的公平；别人不合理地拿超过自己应得的，这不是不吃亏，而是在犯规，这才是不公平。”

Tim 思考着：“是不是作为基督徒会很不自在？”爸爸笑着说：“你很会动脑筋，这样说吧，开车的时候会不会因为交通灯变红要把车停下，因路口的停牌要把车停下，就觉得没有自由吗？”Tim 想一想：“不会，如果每一个人都不会理会交通规则的话，肯定带来更多混乱。”爸爸说：“正如《圣经》所说，只有真理才使我们自由，一旦人不遵守规则或真理，警察可能会抓你，不但会失去自由，更会因此带来更多混乱，也得不到真正的自由。”Tim 点头：“我明白了，天父给我们的教训是帮助我们生活得顺畅。作了弊，拿了不该拿的，内心也会不安，得不到释放，才是失去了自由。”爸爸开心地说：“你说得太对了。”

爸爸最后补充说：“如果你觉得天父是爱你的话，祂的教训就不会是一种重担，因为知道这是对自己有益的。”

应用经文

耶稣对信他的犹太人说：“你们若常常遵守我的道，就真是我的门徒。你们必晓得真理，真理必叫你们得以自由。”他们回答说：“我们是亚伯拉罕的后裔，从来没有作过谁的奴仆，你怎么说‘你们必得以自由’呢？”耶稣回答说：“我实实在在地告诉你们：所有犯罪的，就是罪的奴仆。奴仆不能永远住在家里，儿子是永远住在家里。所以天父的儿子若叫你们自由，你们就真自由了。”

《约翰福音》8章31-36节

分享问题

1. 你是否与 Tim 有同感就是基督徒总是吃亏的？
2. 什么原因让 Tim 感到不公平？你赞同爸爸的分析吗？
3. 你赞同别人多拿和不诚实就是如经文所说成为罪的奴仆吗？为什么？
4. 为什么爸爸说 Tim 并没有吃亏？是不是只是一种自我安慰呢？
5. 为什么真自由必定是要在真理的范畴里面？交通规则如何帮助理解？
6. 为什么唯有天父的儿子才叫我们得真自由？
7. 经文如何鼓励和安慰你因行公义而遇到不公平对待的感觉？

每周金句

你们必晓得真理，真理必叫你们得以自由。

《约翰福音》8章31节

“Tim，爸爸刚才打电话回来说，要我们把已经看好的车子的订金准备好，等他回来后，就要送到卖车的公司去。”Tim 听后兴奋地说：“就是前天看过的那台 Van 吗？”妈妈回答说：“是的，爸爸考虑清楚了，我们现在用的车也很旧了，常常需要修理也费时误事，况且教会的人数在慢慢增加，买一部实用的 Van，可以帮忙接送弟兄姊妹和新朋友。”Tim 说：“我可以去吗？”妈妈说：“如果你喜欢，当然可以。”

Tim 在更换衣服的时候，爸爸已经回来。Tim 很雀跃地对爸爸说：“哇，我们是不是决定买 Van，以后坐车就宽松多了。”爸爸面色有点沉重，但嘴边仍挂着微笑，对 Tim 说：“是的。”Tim 说：“爸爸，前天我们看的是一台白色的 Van，我们不是说要蓝色的吗？”爸爸解释说：“是这样的，白色的一部是陈列品，车行刚好没有蓝色的，他们需要时间安排运送一台蓝色的，而在这段时间，我们需要先付首期作为订金，以保证运过来那台蓝色的 Van 属于我们。”爸爸转头对妈妈说：“我们走吧。”

在车上，安静了少许时间，妈妈柔声地问道：“老麦怎么样啦？”爸爸语气有点凝重：“刚才我从医院出来的时候，他仍然在昏迷。”妈妈也担忧地说：“情况严重吗？”爸爸说：“医生说他是大脑主动脉出血，情况一点都不乐观，要家人作好心理准备。”妈妈说：“牧师在场吗？”爸爸说：“牧师也在场，但老麦一点反应也没有，连最后接受福音的机会也没有了。”妈妈很惋惜地说：“真可惜，他来到教会已有好几个月，以为麦太太上两个星期接受了主耶稣作为救主，老麦也会很快信主，谁知道……”Tim 插嘴：“怎么啦？就是我们常常叫的那位麦当劳爷爷出意外了吗？”妈妈说：“就是他。”Tim 问道：“他还没有信主吗？”妈妈说：“他还没有信主，虽然他来教会好几个月，也常参加聚会，但很可惜，过去他老是说再等一下，迟迟都不愿意接受主耶稣。”Tim 追问：“麦当劳爷爷可以得到永生吗？”爸爸反问说：“我们如何才能得到永生呢？”Tim 很熟练地背：“神爱世人，甚至将祂的独生子赐给他们，叫一切信祂的，不至灭亡，反得永生。只有认罪相信主耶稣作救主才得永生。”爸爸开着车，说：“你说得对。可是我们不能确定老麦是否得到永生，因为过去他只是认为福音是不错，但是一直都没有公开表示过要相信并接受主耶稣是救主。”

妈妈突然叫起来：“糟糕，我忘记拿支票出来交订金。”爸爸笑说：“对不起，我刚才出来的时候看见你把支票本放在小桌上，我没有告诉你，就先把支票本放在我的口袋里了。”妈妈松了一口气：“谢谢，要不然我们就赶不及交订金了。”

Tim 问：“今天不交这个订金又会怎么样？难道车行真的不卖车给我们吗？”爸爸说：“你知道什么叫订金？”Tim 说：“是不是你交了订金，车行才确定运那台蓝色的新 Van 来。”爸爸回答说：“差不多是这意思，就是交了订金以后，这个交易的约就确定了，因此，那台新的蓝色的 Van 就保证是我们的了。”爸爸有感而发说：“老麦出意外的事，让我想到你也要感谢，因为有人向你付了订金。”Tim 不太明白：“爸爸，什么意思？我能保证什么呀？”爸爸说：“《圣经》说，当我们信耶稣，天父就赐下圣灵给我们每一个基督徒作为订金，作为我们得到永生的保证。”爸爸接着说：“刚才你不是问麦当劳爷爷能否得到永生吗？就是因为没有信耶稣，我们就不确定他是否得到永生。”Tim 说：“爸爸，你的意思是说，因为我相信了主耶稣，天父赐给我圣灵，这就保证我得到了永生是吗？”爸爸说：“是的，今天我们送支票给车行作为订金，车行就保证我们得到那台车；而当我们相信了主耶稣，天父就赐给我们圣灵作为订金，这就是确定将来我们在天家能与天父永远在一起的保证。”Tim 看见爸爸把支票送给车行的时候，心中感到特别有触动。

应用经文

我们也在他里面得了基业，这原是那位随己意行作万事的，照着他旨意所预定的。叫他的荣耀，从我们这首先在基督里有盼望的人，可以得着称赞。你们既听见真理的道，就是那叫你们得救的福音，也信了基督，既然信他，就受了所应许的圣灵为印记。这圣灵是我们得基业的凭据，直等到神之民被赎，使他的荣耀得着称赞。

《以弗所书》1 章 11-14 节

分享问题

1. 为什么爸爸要送支票到车行去？有什么目的？
2. 爸爸最为老麦难过的是什么事情？
3. 为什么爸爸不能确定老麦得到永生？我们又凭什么能确定得到永生？
4. 经文说的“基业”到底是指什么？对我们有何重要？
5. “印记”是什么意思？这个印记对我们有什么意义？
6. 基业与印记有什么关系？在我们的信仰中起什么作用？
7. 今天你也确定了永生吗？为什么？

每周金句

你们既听见真理的道，就是那叫你们得救的福音，也信了基督，既然信他，就受了所应许的圣灵为印记。

《以弗所书》1 章 13 节

Tim 下课回家，手拿着自然科学的作业，一副很不开心的神情对妈妈说：“妈妈，你觉得我这个作业做得怎么样？”妈妈仔细地看了一眼，回答说：“虽然颜色和手工不是很精细，但整体来说，我觉得设计和内容是很不错的，你觉得有问题吗？”Tim 嘟着嘴说：“我花了不少心血和时间在这个作业上，自己十分满意。只是，老师给我打的分数并不高，我有点失望。”妈妈安慰 Tim：“我明白你的感受，自己努力过，可是别人却不欣赏，心中是很不舒服。”Tim 说：“就是嘛，我想，以后的自然科学作业也不需要认真去做，反正做了出来就是这个结果。”妈妈看一看 Tim，说：“你觉得做作业的目的是为了什么呢？只是为了分数吗？”Tim 点点头：“我知道了，反正做过了的作业就是我的了。”妈妈说：“每一件事都有我们可以学的东西，我会为你祷告的。”

这时候，妈妈从烤炉里拿出一个刚做好的蛋糕，哄 Tim 说：“妈妈新学了一种糕点的制作方法，你先去洗手，我切一块给你尝尝。”Tim 赶快把手洗过跑回来坐下，说：“最喜欢吃妈妈做的蛋糕。”说着就拿一块热腾腾、香气扑鼻的蛋糕往嘴里送，“咦！不太好吃，我以为是什么松脆的甜饼，我不喜欢黏黏的。”Tim 很快就下了一个评语。妈妈瞪着 Tim，说：“怎么啦，真的那么难吃吗？我用的是糯米粉，却采用烤的方法，你知道吗，这个蛋糕是我在你下课之前两个小时就已经开始准备了呀。”Tim 一脸失望的样子，说：“我还是喜欢以前的甜饼，我不大喜欢今天的。”但他还是把整块蛋糕吃掉。

妈妈放松心情对 Tim 说：“谢谢你没有把蛋糕吃剩留下来就跑掉。”妈妈继续说：“当我听到你不喜欢我今天做的蛋糕时，我也有些不舒服。因为我认真真用了两个小时才做出来的。”Tim 马上明白了妈妈的感受，有所领悟地对妈妈说：“我只是把我的意见说出来，但也谢谢妈妈为我所准备的。”妈妈微笑地说：“感谢天父让我们今天碰到同样的事情，也有同样的感受，就是曾经用心完成的东西，却不被别人欣赏的经历。”妈妈继续说：“虽然如此，刚才你说的一句话，却给我很大的提醒和安慰。”Tim 莫名其妙地摸着头说：“什么？我忘记刚才自己说过什么话。”妈妈说：“你说谢谢我为你所准备的。”Tim 回答说：“这句话有什么特别，我知道你用了两个小时为我做了这个蛋糕，虽然不怎么好吃，但我是应该说谢的呀！”

妈妈把话题转到 Tim 对自然科学作业成绩的感受，说：“Tim，你向我说谢是提醒我曾经付出努力的过程。”Tim 习惯性地摸摸头：“我不明白，什么过程？”妈妈耐心地解释说：“很多时候，我们只是注目所做的事情要得到什么结果，却没有看重所做的过程对我们也是挺重要的。”Tim 点点头：“我开始有点明白了，可是，

妈妈你能够说清楚一点，为何过程也是重要的？”妈妈说：“拿你的自然科学作业成绩为例，为什么你愿意花很多的心血和时间来完成这个功课呢？”Tim 回答说：“我当然想拿好的成绩啊。”妈妈再问道：“假如有一个同学为要拿更好的成绩，可是他是请别人替他完成的，你觉得好不好？”Tim 很快回答：“这是作弊，不诚实当然不好。”妈妈进一步说：“但他拿好成绩的目的达到了，有什么不好？”Tim 说：“不好，他虽然拿到好成绩，但是，他不一定懂得要学的东西。况且，把作业做好是我们的责任，因为这才能证明自己学会了。”妈妈解释说：“Tim，你说得太对了，拿好成绩固然重要，但是，愿意花心血和时间作好准备的过程，比起拿到合理的成绩，岂不是更为重要。”

“所以刚才你不看重这块蛋糕好不好吃，却希望我能看重你为我做蛋糕的过程。”Tim 有所领悟地向妈妈说：“难怪教会主日学老师常常提醒我们，天父是看重我们的内心，我好好地用功读书才是最重要的，是吗？”妈妈很高兴地说：“你明白就好了。是的，天父喜欢我们忠心，因此，我们是为了天父，尽力去做祂所喜欢的事情。”

Tim 笑咪咪地说：“妈妈，说真的，这蛋糕也挺好吃的，我可以多吃一块吗？”

应用经文

人在最小的事上忠心，在大事上也忠心；在最小的事上不义，在大事上也不义。倘若你们在不义的钱财上不忠心，谁还把那真实的钱财托付你们呢？倘若你们在别人的东西上不忠心，谁还把你们自己的东西给你们呢？

《路加福音》16 章 10-12 节

分享问题

1. 你有没有不被别人欣赏的经历？你了解 Tim 的感受吗？
2. 为什么 Tim 不向妈妈表示感谢她所做的，才是她最大的不舒服？
3. 过于看重得到最好的结果多于自己尽忠的过程，会产生什么不好影响？
4. 经文为什么先强调在最小的事上忠心？你认为什么是小的事？
5. 天父难道不想我们拿好的成绩吗？如何理解？
6. 除了金钱以外，不忠心去面对应份的事情会有什么后果？
7. Tim 这件事情对你有什么提醒？给你什么帮助？

每周金句

人在最小的事上忠心，在大事上也忠心；在最小的事上不义，在大事上也不义。

《路加福音》16 章 10 节

故事一

这个周末儿童主日学在教会有特别的活动，大伙儿都玩得很开心。活动快要结束前，主日学老师提醒同学们说：“当我们在筹备这个活动的时候，你们都说会帮忙善后工作。”然后，他们七嘴八舌说要把椅子、桌子等等东西归原位，还要收拾地面上的垃圾和整理房间。

活动结束后，有同学拿出新买回来的玩具在玩，吸引了 Tim 和一帮同学在围观，还有一些同学在闲聊，同学们本是打算迟一点儿才动手。可是，时间慢慢溜过，同学们的家长接孩子的时间也到了，他们一个一个地被接回家去了。Tim 本来也开始收拾房间，后来又有人找他，结果他又与另一群同学在聊足球比赛的事。

没多久，爸爸开着 Van 到教会，把 Tim 和几个顺路的孩子都接走了。爸爸很开心地听着孩子们在车上的话题，对 Tim 说：“我们新买的这台 Van 多好，可以负责帮忙接送孩子回家。”经过大半个钟，拐过不少街角，在回家的途中经过教会。“Tim，教会的灯还亮着呢！”爸爸有点不安地说：“主日学老师还没有离开，恐怕发生了什么事。”爸爸把车驶进停车场。

当爸爸带着 Tim 走到刚才活动的房间时，他们很快就意识到，主日学老师仍在清理活动后的场地，Tim 感到很不安，和爸爸连忙加入清理，把地方打扫干净。

故事二

这个周末儿童主日学在教会有特别的活动，大伙儿都玩得很开心。活动快要结束前，主日学老师就提醒同学们说：“我们玩最后一个观察游戏，你们看，现在这个房间摆放的东西和秩序，与你们先前刚进来的有什么区别？”Mary 大声嚷着说：“椅子……”老师打断 Mary 的话说：“Mary，我们不是说好，要说话，先举手吗？好吧，Mary，你先说。”Mary 边举手边接着说：“椅子都是靠墙边的，桌子是放在另一边的。”Tim 举手说：“地板上有不少垃圾……”他还打趣地继续说：“嘻嘻！还有 Ron 的半块蛋糕在地上呢！”Ron 笑着说：“都是你瞎搞的，要不是刚才你的身手快一点，蛋糕已经在我的肚皮里啦。”Tim 举手带头说：“好吧，老师，我和 Ron 负责打扫地板。”接下来，每个同学很快就认领清理房间的各样事务，有搬椅子的，有擦桌子的……各人七手八脚，边忙边谈，喜乐融融。

各人在忙的时候，Ron 的爸爸因事到教会，准备接 Ron 回家，Tim 表示理解，说：“没关系的，地板也打扫了一大半，你先回去吧，很开心与你一起干活。”没

过多久，同学们的父母陆陆续续地把孩子接走，房间也清理得差不多了。Tim 的爸爸也来了，准备把早已安排好几个顺路的孩子接走。爸爸跟主日学老师寒暄一会，告辞说：“谢谢你，我们先走了。”主日学老师对几个同学说：“谢谢你们，帮了我一个大忙，现在这地方跟我们活动前一样干净啦。”老师继续示意：“你们先走，我检查门窗后，也可以回家了！孩子们，明天见。”各人很满足地离开教会，回家去了。

应用经文

你们自己原知道应当怎样效法我们。因为我们在你们中间，未尝不按规矩而行。也未尝白吃人的饭，倒是辛苦劳碌，昼夜做工，免得叫你们一人受累。这并不是因我们没有权柄，乃是要给你们作榜样，叫你们效法我们。我们在你们那里的时候，曾吩咐你们说：“若有人不肯做工，就不可吃饭。”因我们听说，在你们中间有人不按规矩而行，什么工都不做，反倒专管闲事。我们靠主耶稣基督，吩咐、劝戒这样的人，要安静做工，吃自己的饭。弟兄们，你们行善不可丧志。

《帖撒罗尼迦后书》3章7-13节

分享问题

1. 两个故事背景一样，为何有不同的结果？你喜欢哪一个结果？为什么？
2. 两个故事最大的分别是什么？你有没有类似的经验？
3. “故事一”的老师在收拾的过程会有什么感受？
4. 经文为何说行善不可厌倦？
5. 什么原因让人不按规矩而行？活动结束后要帮忙收拾难道就是规矩吗？
6. 同学们是凭着什么能共同承担整理房间的责任？
7. 这两个故事给你什么提醒？

每周金句

弟兄们，你们行善不可丧志。

《帖撒罗尼迦后书》3章13节

今天是星期三，该轮到 Tim 负责晚餐后洗碗碟。妈妈已替他把需要清洗的东西放在水槽里，可是，Tim 却显出很不情愿的神情。他站在小垫凳上，动作比较大，显然是勉强，草草率率。妈妈看在眼里，心思放在心里，果然，不出所料，Tim 一不小心，就失手将一个碗摔在地板上砸碎了。

爸爸跑过来看过究竟，问 Tim：“你没事吧？”Tim 有点沉不住气地说：“老是星期三的晚上有特别多碗碟要清洗。”妈妈也开始有点生气，说：“是我故意把碗碟留在今天晚上清洗的吗？”爸爸连忙给妈妈一个眼神，妈妈先回到工作间做她自己的事。爸爸问 Tim：“是洗洁精太滑手的原因吗？”爸爸边清理边舒缓 Tim 的情绪。Tim 回答说：“爸爸，为什么我老是觉得，轮到我洗碗碟的晚上，要清洗的东西就特别多。”爸爸回答说：“不一定是因为需要洗的东西太多，而是你能预备用心来洗的时间太少。”Tim 摇摇头，说：“这是什么意思？我不明白。”

爸爸把砸破的碗清理干净后，继续耐心地向 Tim 分析：“你吃饭前在做些什么呢？”Tim 用清水洗涤餐具，说：“把该做的作业都做完。”爸爸再问：“你打算吃完晚饭后又做什么呢？”Tim 有点委屈地说：“看日本动画连环图书，今天同学借给我看，明天要还给他呢。”爸爸说：“看这本动画书要整个晚上吗？”Tim 态度开始软下来：“也不是，只是我喜欢看，我本来想先看完才洗碗碟，我猜妈妈不会允许。”爸爸说：“所以你开始产生不高兴的情绪，一边做，心里面一边嘀嘀咕咕的。是吗？”Tim 腼腆地点点头：“是的。”

Tim 很快就领悟到一个问题，对爸爸说：“刚才的经历，我觉得教会主日学老师的话不合逻辑，老是说要常常喜乐，只要做主耶稣喜欢我们做的事情，我们就有喜乐。”爸爸应和地说：“这有什么不对呢？”Tim 把碗碟弄干净，接着说：“是不是我们就不能做自己想要做的事？我想，常常都想要做天父要求我们做的事情，而不是做自己所喜欢的事，怎样能使自己常常喜乐呢？”

爸爸明白 Tim 的意思，肯定 Tim 说的话：“你说的是有道理，但是，你似乎没有考虑一些最重要的元素。”爸爸帮忙把擦布弄干净，接着问 Tim 说：“你到底喜欢洗碗碟吗？”Tim 很快就抿着嘴唇摇头说：“不喜欢！”爸爸了解 Tim 的感觉，说：“就是这个原因，基督徒也好，非基督徒也好，假如我们的生命是强迫自己做不喜欢的事，不可能快乐的。”Tim 得到爸爸的认同，面容也平顺多了，回答说：“就是嘛，爸爸，到底如何理解呢？”爸爸看着 Tim，微微地笑着说：“我知道你是不喜欢洗碗碟的，但是，你记得妈妈上次生病的时候，你不但把自己的东西收拾干净，甚至不是轮值你该洗碗碟的日子，你都主动地要负责这个洗碗碟你不喜欢

的活。”Tim 有点尴尬却又笑笑地说：“当时是妈妈生病嘛，是我很乐意，并且也做得很开心的呀！”

爸爸解释说：“道理就在这里，是因为你愿意爱护妈妈，关心妈妈，就是要额外付出的，也是开心的。”Tim 思索片刻，有所领悟。爸爸继续说：“这就是你的主日学老师所说的意思。假如我们只是因为责任而被迫做，或只是凭自己的能力勉强去做，很明显，这并没有邀请天父的参与。”Tim 接着爸爸的意思说：“假如我心中倚靠天父，好像我上次在妈妈生病的时候，我所做的是有天父的同在，我的感觉就有所不同，是吗？”爸爸开心地对 Tim 说：“当然是呀！刚才你要洗碗碟的时候，不单心中不想做，而且被别的东西所吸引，你肯定不是甘心乐意凭爱心和感恩的心去做！”

Tim 开心地对爸爸说：“我把碗碟都洗好了，我知道先要做天父喜欢我做的事，就是先向妈妈道歉，然后才去看自己喜欢看的书。”

应用经文

爱人不可虚假，恶要厌恶，善要亲近。爱弟兄，要彼此亲热；恭敬人，要彼此推让。殷勤不可懒惰。要心里火热，常常服侍主。在指望中要喜乐，在患难中要忍耐，祷告要恒切。

《罗马书》12章9-12节

分享问题

1. Tim 为何在要洗碗碟的时候会有情绪？他应该先如何处理？
2. Tim 砸碎了碗的时候，可以想象当时的气氛会如何继续发展？
3. 爸爸如何处理 Tim 和妈妈的情绪和不安？
4. 你有没有不喜欢却又要被勉强去做事情的经历？你如何反应？
5. 经文如何提醒我们因责任而做事所产生的不悦？如何帮助我们？
6. 让自己能够快乐地做事的秘诀是什么？
7. 这件事情对你有什么提醒和帮助？

每周金句

殷勤不可懒惰。要心里火热，常常服侍主。

《罗马书》12章11节

Tim 下课回家，聚精会神地准备明天要交的自然科学作业。这是一张五彩缤纷的海报设计。他专心地涂上最后一层颜色。由于全神贯注，一不留神，把桌上还剩下少许牛奶的杯子打翻了，说时迟那时快，Tim 下意识迅疾把海报往上提起来，倾倒在桌面上的牛奶还好没有弄脏他的作品。在这一连串的动作中，有句非常粗俗的话从他口中冒出来。

妈妈刚好在客厅料理家务，惊讶地听见 Tim 冲口而出的话，心中不安。她压抑住情绪，说：“什么事啊？”Tim 埋怨：“都是你倒给我喝的那杯牛奶害事，还好我手疾眼快，要不然做了一个星期的作业就泡汤了。”妈妈赶紧拿抹布去清理，说：“你有没有注意刚才自己说过些什么？”Tim 有点茫然：“我说了什么呢？”

妈妈知道是 Tim 下意识说出粗俗语，又不想去模仿那句话，也许这不是最佳时候，唯有心里默默地为孩子祷告。于是若无其事地说：“继续做作业吧。”片刻，妈妈平静地说：“刚才你埋怨是我倒牛奶给你才坏事，你知道吗？妈妈感到有点委屈。”Tim 的情绪安定下来：“哦，对不起，是我的责任，因为我自己不小心，谢谢妈妈替我收拾干净。”于是继续做作业。

爸爸下班回来，Tim 拿着刚完成的海报兴高采烈地向爸爸展示自己的作品。爸爸仔细欣赏着，突然发现有个字拼错了，说：“恐怕这个字拼错了，是吗？”Tim 一声感慨，不经意把下午在妈妈面前所说的粗话大声地说出来，接着说：“糟糕，怎么搞的，我竟然会拼错了这个字。”爸爸惊讶地说：“你不单拼错了字，也说错了话。”Tim 很不爽：“我说错了什么？”爸爸严肃地对 Tim 说：“我知道当你发现自己出了小问题，情绪很紧张，但你刚才所感叹的可能才是一个大问题。”Tim 无意间把刚才说的粗话再说出来，不服气地说：“是这个字吗？”爸爸说：“我第一次听你说这些粗俗语。”Tim 说：“很多时候在学校里的同学都这样说啊。”爸爸耐心地说：“同学可以说，不等于你可以说；正如，外面有很多行为别人可以做，我们不可以跟着做一样。”Tim 争辩道：“爸爸，我知道这个道理，正如上次同学多拿文具的样品，我虽然觉得不公平，我还是只拿自己的一份。只是，刚才所说的只是很自然的情绪反应，没有什么大不了啊。”爸爸试图先认同 Tim 的情绪和感受：“没错，我明白你看到用心完成的作业有问题时的感受，心中肯定不安，不开心，是吗？”Tim 苦着脸：“就是嘛，是自然的反应呀。”

爸爸很希望让 Tim 能明白最根本的问题，想了一想说：“你认为刚才所说的粗俗语该不该说呢？”Tim 顿一顿：“又不是脏话，我觉得不需要太顾忌。”爸爸回应：“如果我们不注意自己所说的，已经就是不对的了。”Tim 有点疑惑：“碰到突发的

事会叫起来很正常呀。”爸爸解释：“但却不一定说粗话。这就是我们需要操练的，要不然会变成习惯，说不定慢慢会变成讲脏话。”Tim 摸摸头：“怎么会呢？”爸爸说：“当你有情绪时没有在意自己所说的，以为只是一种无所谓发泄，尽管你认为只是粗俗的话，不是脏话，这也是不好的，因为在你需要操练的时候，你没有倚靠天父。”爸爸继续问：“你觉得我们不注意自己有情绪时所说的话，会带来什么影响？”Tim 说：“天父不喜欢。”爸爸回应：“是的。我们不注意操练，一旦有事情困扰，自然就会认同世俗的方式和反应，也会失去见证的能力。”

妈妈听在心里，心中感谢天父听她的祷告，笑着说：“你们在说什么？晚饭已准备好了！”Tim 对爸爸说：“以后我会注意自己的说话啰。”

应用经文

污秽的言语，一句不可出口，只要随事说造就人的好话，叫听见的人得益处。不要叫神的圣灵担忧；你们原是受了他的印记，等候得赎的日子来到。一切苦毒、恼恨、忿怒、嚷闹、毁谤，并一切的恶毒，都当从你们中间除掉。并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。

《以弗所书》4 章 29-32 节

分享问题

1. 妈妈为什么对 Tim 感到无奈又担心？你喜欢她处理的方法吗？为什么？
2. 在你所接触的环境是否会常听到一些比较粗俗的话？你如何面对或处理？
3. 像 Tim 的自然反应是否正常？他基本的问题是什么？父母是否大惊小怪？
4. 爸爸有什么理由解释 Tim 用粗俗话作反应是错误的？你能认同吗？
5. 经文表示什么是“污秽的言语”？我们所说的话有什么重要的影响？
6. 为什么爸爸强调因情绪反应所出的话是需要操练的？
7. Tim 这一次的经历对你有什么提醒和帮助？

每周金句

污秽的言语，一句不可出口，只要随事说造就人的好话，叫听见的人得益处。

《以弗所书》4 章 29 节

周末早上，Tim 答应妈妈爸爸趁超市人流不多的时候，抓紧时间买些东西再去参加户外活动。进到超市里不久，妈妈皱着眉头喃喃自语：“怎么搞的呀！”爸爸问妈妈：“什么事？”妈妈感到奇怪地说：“你看，柠檬怎么可能是 4.99 一个呢？我准备要买的鸡蛋，平常买一盒才 1.99，今天怎么搞的，每个鸡蛋要 2.49？”爸爸不以为然：“若是太贵的话，就不买吧，挑一些便宜的。”Tim 左右观看，指着前面，开心地说：“妈妈！你看，西瓜 0.99 有三个呀，要不要我多拿一部手推车来。”妈妈顺着 Tim 所指的方向看，张开嘴巴，眼睛睁得大大地说：“天呀！怎么搞的呀！不可能，不可能，天气热，难道西瓜也大热卖吗？怎么也不可能会便宜到 0.99 卖三个呀。”Tim 天真地说：“妈妈，趁现在没有人，赶快买十块钱。”随即抓抓头又说：“但我们又怎么搬三十个西瓜回家呢？”

妈妈按捺不住：“不对劲，我们还是到服务台问个清楚。”谁知道，他们来到服务台时，已有好几个顾客在问同样问题。收银处也有人推着满满一车的西瓜，与收银员在理论。

随着人流越来越多，服务台开始混乱起来。喧闹中，超市的保安抓到两名调皮捣蛋的小伙子，原来是他们作的恶作剧，故意把超市里很多商品的标价全给对换，令所有标价混乱，令人啼笑皆非。爸爸说：“这回麻烦了，要把商品正确的价格逐项重新摆回可真头疼。”Tim 说：“妈妈，我们该怎么办？我要参加的活动快到点了，等他们重新标价，可花时间呀。”妈妈说：“这回我只买些急需的，可不能确定它们的价钱了。”

他们把要买的东西付过钱后，离开超级市场，爸爸开着车送 Tim 去参加活动，妈妈在车子里笑着说：“刚才真是吓我一跳，一个鸡蛋要两块多，一盒岂不是要三十块！做的蛋糕就挺贵的呢。”Tim 笑着说：“妈妈，如果 0.99 能买三个西瓜，你会买多少个呢？”爸爸开声问：“这件事情你们能体会到些什么呢？”Tim 很爽快地回应说：“我才不会做这些无聊的玩意，收银处扫描机会把正确的价格显示出来，这样做是损人又不利己。”妈妈有所体会地说：“我发现平常买东西大部分情况是以价格来作决定，而不是因为东西本身的需要。”Tim 抓着头说：“我不明白。”爸爸补充说：“每种商品都有价格标签，而这个标签定了商品的价值，很多时候我们买东西是因为这个标签，而不一定是为了商品。”Tim 说：“爸爸，这没有什么不对呀，我们不是要做好管家，要好好节约，选择一些较便宜的，也是无可厚非吗？”

爸爸笑着说：“这样说当然是对的。但从这出恶作剧来说，我能明白妈妈所领悟的。这些乱作一团的价目，让我想到，我们四周真的有不少人只看标签，而不

是重视商品本身的价值。”Tim说：“爸爸，你能解释清楚些吗？”爸爸继续说：“我的意思是，很多人对自我的人生价值观也是乱作一团，我们在追逐一些廉价的东西，可是完全是不切实际的，哪里有0.99三个西瓜的呢？将来交账的时候，肯定会是空手而回。”妈妈点头赞同：“我就是有这种体悟，当我们追逐不切实际的东西时，可能与自己真正需要的东西擦肩而过，正如很多人对于永恒有价值的属灵事也不屑一顾。”

Tim认真思考这个问题：“我开始明白你们的意思，举个例子，我可能选择睡觉，而不选择应该去的主日学；我可能贪爱些小便宜，而不选择诚实，虽然表面上是有所得，满足了一时之快，但到头来，却得不到自己真正需要的。”爸爸开心地說：“Tim，看来你真的明白了。”Tim打趣地说：“一个发生在超市里的恶作剧，竟然能启发你想到这些事，爸爸，你真行！”

爸爸和妈妈相对而笑。

应用经文

耶稣说：“我实实在在地告诉你们：那从天上来的粮，不是摩西赐给你们的，乃是我父将天上来的真粮赐给你们。因为神的粮，就是那从天上降下来赐生命给世界的。”他们说：“主啊，常将这粮赐给我们。”耶稣说：“我就是生命的粮，到我这里来的，必定不饿；信我的，永远不渴。”

《约翰福音》6章32-35节

分享问题

1. 假想如果你当时在这个超市，你会有什么感觉，又有什么反应？
2. 你会选购一些价格不明的商品吗？为什么？
3. 从爸爸属灵的角度去看，这些价格不明的商品可代表什么？
4. 为什么妈妈会联想到我们可能对永恒有价值的东西会不屑一顾呢？
5. 经文说什么是“天上来的粮”，这个故事显出什么意义？
6. 为何这生命的粮又是永远不饿不渴？与Tim所明白的又有什么关系？
7. 今天你的生活也像处于这个被搞乱出恶作剧的超市吗？你如何回应呢？

每周金句

耶稣说：“我就是生命的粮，到我这里来的，必定不饿；信我的，永远不渴。”

《约翰福音》6章35节

Tim 答应妈妈他先在电脑上看完一段教材，然后继续完成后天的科学作业。可是，Tim 看完指定的教材，没有节制自己，私下就点击了自己喜欢的动画片观看。正看得入神，给妈妈发现了，妈妈问 Tim：“Tim，教材看完了吗？”Tim 勉强地回答：“看过了。”妈妈再问：“看完了，为何不先把科学作业做完呢？”Tim 不耐烦地说：“知道了，看完这个动画再说。”妈妈语气稍稍加重：“Tim，是你先答应看完教材就做作业，还有，你擅自看动画片也没有先跟我说。”Tim 不加思索：“别啰嗦嘛，我有分寸，别的同学就能随意看。”妈妈忍耐着，“Tim，你全神贯注在看你的动画，也不注意自己说了些什么了？”Tim 没有把妈妈的话听进去，双眼继续着迷看着这一集的动画直到结束，Tim 毫不犹豫地准备点下一集，说：“妈妈，让我多看一集吧。”妈妈坚决不让……

Tim 自知理亏，心不甘情不愿地关了电脑，赌气把自己关在房间，连作业也没心情去做，就这样，闷着气打瞌睡。

爸爸下班回来，妈妈就把刚才发生的事告诉了爸爸。吃晚饭的时候，Tim 仍然生气，甚至借口说没胃口，不消一会儿就回到自己房间去。爸爸妈妈就在饭桌上为 Tim 祷告。

突然，Tim 在房间里惊叫起来，爸爸妈妈赶紧跑到 Tim 的房间看个究竟，同声问：“Tim，什么事？”Tim 惊恐地说：“屋里窜进来了一只蝙蝠。”说时迟那时快，真的有一只蝙蝠在房间中飞来飞去，妈妈也惊慌地躲在爸爸后面。爸爸的反应异乎寻常的平静，说：“嘿！蛮不错，蝙蝠小侠，今天晚上就留在我们家里一起住吧！”Tim 莫名其妙，大声嚷着：“爸爸，别开玩笑！怎么可以让这家伙在房子里飞来飞去。妈！你看，它又飞到你们的房间了！”妈妈刚从 Tim 的房间走出去看，很快尖叫着又退回来，“又飞回来了。”Tim 害怕地说：“爸爸，该想办法把它赶走呀！”爸爸又是一副若无其事的态度说：“就让它留一个晚上吧！”Tim 快哭出来了，“我不要！”

爸爸看见 Tim 的反应，就说：“先把客房的门打开，里面更要把窗户和纱窗打开。”Tim 胆怯地说：“然后呢？”爸爸说：“把一小盘水放在客房的窗台，把所有房间的门关上，一旦蝙蝠飞进客房，我们就把它困在客房里，希望那一盘水会吸引它飞到外面去。”折腾了一番，Tim 把握住蝙蝠飞到客房里的机会，赶紧把客房的门关上。

妈妈说：“现在怎么办？”Tim 更不解地问：“爸爸，你为何容许蝙蝠留在家里过夜？”爸爸说：“如果有恶霸闯进家里，我们会千方百计地赶它出去，怎会容许

他跟自己同住，是吗？”Tim 抓着头说：“可是，刚才你却说要蝙蝠留下来呀！”爸爸冷静地说：“Tim，在日常生活中，我们的‘坏情绪’常常就是那个恼人的恶霸，它喜欢缠着你，在你身边乱窜，毫不客气地夺走你的安详，抢走了你的快乐。”Tim 略有所悟地点头，爸爸继续说：“如果你的坏情绪也会开口说话，就好像客房里面的蝙蝠，它也开口对你要求要与你共度一晚，我们要竭力反对才是。”妈妈也在聆听。爸爸再说：“我们有时却不知不觉间默许，甚至主动地要请它留下来。”

Tim 咬着嘴唇：“爸爸，我明白了，这个蝙蝠是不速之客，就好像刚才我生气。我应该赶走它，可是我任由它留在我心中。如果不是这蝙蝠的事情，很有可能这股坏情绪陪着我今晚过夜。”妈妈接着对爸爸说：“所以你说让这蝙蝠留下来！”

Tim 大着胆子说：“妈妈，我不生你的气了，我要进客房，看看蝙蝠飞走了没有……”爸爸在后面说：“对一些坏的情绪要下逐客令，当天晚上就把它给赶出门外，不要让自己失去安宁。”Tim 回应：“我明白了，爸爸，蝙蝠真的飞走了。”妈妈说：“是的，人不控制情绪，就会被情绪控制。”

应用经文

并且穿上新人，这新人是照着神的形像造的，有真理的仁义和圣洁。所以你们要弃绝谎言，各人与邻舍说实话，因为我们是互相为肢体。生气却不要犯罪。不可含怒到日落；也不可给魔鬼留地步。

《以弗所书》4章24-27节

分享问题

1. 你觉得 Tim 生气的原因是为了什么？为何他连晚饭也不想吃？
2. 爸爸用蝙蝠来比喻坏情绪的重点是什么？你可以再说一遍吗？
3. 爸爸要蝙蝠留下来的用意是什么？作用何在？
4. 我们认识了主耶稣，该如何处理怒气？经文有何提示？与故事何关？
5. Tim 的生气引他犯罪吗？为何不可含怒到日落？
6. 怒气对我们有何影响？我们发怒时该如何处理？
7. 除了不含怒到日落，可以理解不忧愁到日落、不灰心到日落吗？

每周金句

生气却不要犯罪；不可含怒到日落。

《以弗所书》4章26节

在家庭崇拜的时候，Tim 问爸爸一个问题：“爸爸，为什么《圣经》给我们那么多的规条，不能做这个，不可做那个？”爸爸回答说：“你能否具体一点，为什么会如此发问？或者能否举一个例子呢？”Tim 说：“好像现在，本来是可以看电视的棒球赛，可是，因为要家庭崇拜，就错过了这场比赛。又好像星期天因为要到教会去，有可能就平白失去其他活动的机会。”爸爸温柔地回答说：“你是不是说因为有时要满足《圣经》的要求，或是为了教会做些事奉，就参加不了教会以外的事情呢？”Tim 点着头说：“是的。”

爸爸想了一想，说：“Tim，有些时候，我也有点像你的感觉，特别是在自己忙碌的时候。”妈妈反应过来，说：“是的，每个人都可能会有过这样的经历，但记得爸爸以前讲过，在我们最不想亲近神的时候，却是我们最需要亲近神的时候。”Tim 苦着脸说：“天父不是要我们快乐的吗？为什么祂要定下这么多的规矩，我不太明白。”爸爸说：“这样说来，你会觉得因为要服从天父的诫命，你就会不快乐吗？”Tim 认真地想了一想：“不完全都是，但有时确实是会这样。”

爸爸微笑地说：“Tim，这就是我们需要诫命的原因。”Tim 摸摸头，“我不明白，为何天父定下诫命是要我们难过不开心呢？”爸爸试图分析说：“一般是在什么情况下，天父的诫命会让你难受？”Tim 说：“就是我本来想做的事，但因为想起《圣经》的话却不可以做的时候。”爸爸也接着说：“也就是有些事你很不想做，但想起《圣经》的教导，好像是要被迫地去做，所以觉得不大开心，是吗？”Tim 说：“是啊！就好像电视现在就正播放棒球的比赛，我被逼着坐在这里家庭崇拜，却不能看这球赛一样。”爸爸说：“我明白你的感受，《圣经》并没有说要在家庭崇拜的时候，不可看电视球赛，我希望你能把事情分开。”爸爸再解释说：“从去年开始，我们已经把每周这个时间定作家庭崇拜，我想我们都成了习惯。”Tim 点点头：“是吧，每周这个时候，我不会把其它事情放进来。”爸爸说：“这就是我把家庭崇拜固定在每周这个时间的目的。Tim，虽然棒球节目是很吸引人，但是，因为我们已经习惯了在这个时候的家庭聚会，我也希望你能坚持下去。”妈妈补充说：“爸爸的意思是不是虽然我们的家庭崇拜成了我们家的规条，但是，却可以帮助我们认识神的话语上有长进，让我们彼此的关系更密切啊！”

Tim 有所领悟地说：“是不是神的诫命也是一样，只要我们能够坚持，对我们肯定是有帮助的。”爸爸高兴地说：“你明白就好了，真的，神的诫命不会让我们不开心，只是因为我们要守诫命的缘故，逼着放弃自己的欲望，才可能弄到我们不开心。”妈妈又补充说：“正如我们想做一件不合情理的事，想着我们会得到一

些好处，但是，因为有《圣经》的教导，我们唯有选择不做了，这样，自己的利益就没了，甚至我们也吃亏了，我们当然会感到不高兴。”爸爸接着说：“就是这个道理，神的话是要我们走在正道上，是避免我们陷在罪中。”爸爸看着Tim说：“Tim，希望你能明白这个道理，神的诫命是要我们成长。我不是说看棒球比赛不好，我只希望我们把这个家庭崇拜固定成一个看似为‘规条’的活动，不必要就不更改它，我相信在这当中我们必然有所得益。”妈妈说：“你到底喜欢我们的家庭崇拜吗？”Tim想一想说：“也许真的把家庭崇拜当成习惯，不是喜不喜欢，而是真的觉得是需要的，因为知道这是好的。”

爸爸很开心地说：“《圣经》里面的规条不是要我们难受，只是希望我们让《圣经》的教导，或教会的事奉成为习惯，作为我们固定的生活模式，目的是为要我们的生命活得更丰盛。”Tim说：“我明白了。”

应用经文

凡信耶稣是基督的，都是从神而生。凡爱生他之神的，也必爱从神生的。我们若爱神，又遵守他的诫命，从此就知道我们爱神的儿女。我们遵守神的诫命，这就是爱他了。并且他的诫命不是难守的。因为凡从神生的，就胜过世界；使我们胜了世界的，就是我们的信心。胜过世界的是谁呢？不是那信耶稣是神儿子的吗？

《约翰一书》5章1-5节

分享问题

1. Tim 在家庭崇拜开始的时候提出些什么问题？为何他有这个疑问？
2. 是不是看棒球赛不好？如何理解他们会选择一家作家庭崇拜？
3. 按爸爸的意思，《圣经》中的诫命对我们有什么意义？
4. 为何经文中提到诫命不是难守的？对你有何启发？
5. 为何经文把神的诫命比作胜过世界？爸爸如何向 Tim 讲解这观念？
6. 把家庭崇拜的时间固定下来有什么好处？我们有何动力能如此作？
7. Tim 的体会你能明白吗？你如何理解把《圣经》的教导作为生活模式？

每周金句

我们遵守神的诫命，这就是爱他了，并且他的诫命不是难守的。

《约翰一书》5章3节

爸爸带着一副倦容回家，疲累地坐在沙发上。妈妈问：“单位的临时会议开得怎样？”爸爸说：“还是如我所料，老邓要被公司解雇。”Tim 觉得很奇怪，问道：“你们在谈论谁，爸爸，你的公司发生了什么事吗？”妈妈看看时钟，说：“晚饭已经准备好了，我们一面说一面聊好吗？”

爸爸在饭桌上作了谢饭祷告后，对 Tim 说：“今天爸爸工作的单位要处理一件很头痛的事情，就是要决定解雇一个在技术上很有才干的年轻人。”Tim 说：“爸爸，既然他很有才干，为何公司要炒他鱿鱼呢？”爸爸说：“在技术上，他真的是非常出色，单位里不少的技术问题，他都能在既定的程序中解决。然而，与他合作过的每个人，都很难与他相处，他不但目空一切，更甚的是他会在同事之间说三道四，严重地影响团队的合作。”Tim 反应过来：“爸爸，这些都是不好的行为，但是，现在是讲求个人才能、自我表现的时代啊。”妈妈点点头：“刚才你说的他的行为，在公司里也不容易成为被解雇的理由啊。”爸爸说：“是的，刚才所说的都是一些很客观的问题，但有一件更严重的，才是总理解雇他的主要原因。”Tim 问：“是不是因为他仗着有才能，就态度骄横？”爸爸说：“也许是吧！他因为摸索出对公司有帮助的技术程序，就要求公司马上升他为主管，并提高他的薪资待遇。要不然，他就带着新的设计跳槽到与我们竞争的公司去。”妈妈锁着眉头：“这就不仅是性格的差错，而是品格的问题了，难怪公司要做这个决定。”

饭后，他们还没有结束这个话题。爸爸对 Tim 说：“我想起一个真实的故事，在一九二零年，美国福特公司有一台马达坏了，全公司的技术人员都束手无策，正在困惑之时，有人推荐斯坦过来帮忙。他来了三天，什么都没做，却用梯子爬上爬下，全神贯注聆听电机的声音，最后在电机的一个部位用粉笔字写上‘这儿的线圈多绕了十六圈’几个字。”Tim 好奇地问：“结果怎样？”爸爸回答：“福特公司按斯坦的建议修改，电机运转正常，福特公司的总裁福特先生得悉后，高薪邀请斯坦加盟福特公司，但斯坦却婉拒了这个好机会，因为他不能离开原来那家小工厂，因为那家小工厂的老板在他最困难的时候帮助了他。”妈妈说：“这个人真有骨气，与老邓很不一样。”Tim 说：“还是挺可惜，我猜当时斯坦也很难作决定。”爸爸继续说：“故事还没有结束，那时候谁都以能进到福特如此大的公司为荣，而斯坦却为了报恩舍弃如此宝贵的机会，福特先生感到很遗憾，他想吸纳斯坦如此出色的人才，但更被他出众和高尚的人品吸引。”Tim 好奇再问：“结果怎样？”爸爸说：“福特先生做了一个决定，收购斯坦工作的那家小工厂。董事会都觉得奇怪，这样一家毫不起眼的小工厂怎么能被福特先生看上了。福特先生的回答是‘人品难

得，因为这家小工厂有斯坦’。”

Tim 有所启发：“我还以为才干是最重要的，但原来品格可能比才干更重要。”妈妈说：“人才难得，但人品更难寻。”爸爸说：“没错，今天公司就是在人才与人品中做决定，也证明人品比人才更重要。”Tim 回应道：“我明白为何我们在分组踢足球的时候，很多人都不愿跟 Ron 在同一组。”爸爸说：“你不是说 Ron 的球技最好吗？”Tim 补充说：“我们送错球给 Ron，很多时都会被他人大声叫骂。”妈妈提醒 Tim：“Tim，真的，不要以为自己有能力，就自满骄横。”爸爸插嘴：“还是妈妈刚才说的对，‘人才难得，但人品更难寻’。”

Tim：“我明白很多人都在争取自己的能力和才干要跑在人的前头，但天父却希望我们的品格要在人前有好的见证。”

应用经文

所以，在基督里若有什么劝勉，爱心有什么安慰，圣灵有什么交通，心中有什么慈悲怜悯，你们就要意念相同，爱心相同，有一样的心思，有一样的意念，使我的喜乐可以满足。凡事不可结党，不可贪图虚浮的荣耀；只要存心谦卑，各人看别人比自己强。各人不要单顾自己的事，也要顾别人的事。你们当以基督耶稣的心为心。

《腓立比书》2 章 1-5 节

分享问题

1. 为何爸爸在公司所碰到的是一个“难题”？你赞同公司的这个决定吗？
2. 性格与品格有何区别？天父看重我们的是什么？
3. 爸爸说出斯坦在福特公司里的故事是要让 Tim 明白什么道理？
4. 什么叫贪图虚浮的荣耀？这与谦卑有何关系？
5. 明明知道自己很有才干，如何能够看别人比自己强呢？
6. 你赞同妈妈所说的“人才难得，但人品更难寻”吗？如何塑造自己的品格？
7. 你满意自己的能力吗？你又满意自己的品格吗？这故事提醒你什么？

每周金句

凡事不可结党，不可贪图虚浮的荣耀；只要存心谦卑，各人看别人比自己强。

《腓立比书》2 章 3 节

学校午餐的铃声刚刚响过后，Tim 就赶快跑到小食部，趁人还不多的时候，把昨天买饮料却没有付的钱交还给老板，并且向老板道歉。老板接过 Tim 的钱，摸摸他的头笑着说：“你叫什么名字？”Tim 咬着嘴唇低声说：“Tim”老板豪爽地笑了：“Tim，我喜欢你这个名字，你是我的好朋友。好！为奖励你的诚实，以后每逢每个月的一号，到这里来，我请你喝一瓶免费的饮料，我叫 Uncle Horton。”Tim 露出意想不到的神情，张大眼睛说：“真的呀？谢谢 Uncle Horton！”

陪 Tim 到小食部的 Ron 和 Dave 用羡慕又妒忌的眼神看着他，Dave 说：“我本来觉得你没有必要把钱退还给老板，一方面只是一瓶饮料的价钱，另一方面很少人像你这样做。”Ron 打趣地附和说：“是不是你故意诚实，目的是要得到别人的表扬呀？”Tim 有点委屈：“我没有考虑那么多。也不知道小食部的老板会这样反应……”然后，Tim 就把昨天自己心里的罪疚感，还有在爸爸公司里那一位品行不端的同事的遭遇，一面吃午饭一面和他的两位同学分享。

下午，天气没有转好，仍是阴阴冷冷的，而且也刮起了风，刚好 Tim 他们班要在活动教室（portable classroom）上课，一群同学从学校大楼跑出来，吹着寒风，到了教室才舒一口气。自然科学的老师也搓着手，打着寒颤跑进来，然后就因地制宜，把有关温度与物理的现象向同学讲解。老师把气温的改变讲完以后，就问同学：“为什么外面一下子转冷，而这个活动教室仍保持暖和？”老师不等同学作答，就拍拍自己的口袋，说：“我忘记带一件东西出来，我要到教员室拿回来，你们安静看书本第 32 页，我很快就回来。”老师一出去，班上几个同学就哄闹起来，把一个皮球抛来抛去，一些本来在看书的同学，也被影响加入，整个教室就这样喧闹起来，这一回，皮球刚好落在 Tim 的头上，Tim 顿时也感到郁闷，很想用力把皮球摔回那几个在开始搅事的同学，这时，他心里有个感动说：“应不应该抛回去，还以颜色？主耶稣，该怎么办？”他在想的时候，不知不觉就被别的同学把皮球抢走，继续哄闹。

不多久，老师拿着一个小零件跑回来，在教室门外听到喧闹声但没吭声，继续问刚才的问题：“为什么外面一下子转冷，而这个活动教室仍保持暖和？”有同学举手回答说：“因为活动教室里有暖气。”老师说：“对！是有暖气。”他继续再问：“为什么外面冷，这个独立的活动教室就有暖气发动？”Ron 举手回答：“因为活动教室有恒温设备，气温太冷的时候，它就会自动发动暖气。”老师拿着手里的恒温仪器，向同学讲解温度对物质产生热胀冷缩变化的原理。老师说：“恒温器是一个很伟大的发明，它利用这个原理，不管外面的环境有多冷，都能保持室内预调的

温度。”老师顿一顿说：“刚才我回来的时候，在外面已经听到你们吵闹得很大声，我了解真实的情况，是什么原因引起的。”经过一番调查，老师很有智慧地说：“刚开始的时候，只有几个人在闹事，但随后就有人受影响，不能安份守己，结果就越来越吵。”老师再问：“刚才谁没有把这个球抛掷过的请举手！”原来发现，全班只有三个人，Tim 是其中的一位。老师继续说：“这三个同学就好像这个恒温器一样，不会被外在的环境影响，不附和大家所作的，自己反能够保持自己的立场。”

下课回家的路上，Ron 对 Tim 说：“我明白你为何要把钱退还给老板，别人可以不诚实，基督徒不可以不诚实。因为基督徒是恒温器，能够不被外在的环境和别人的观念影响，甚至能恒久地保持自己的原则，成为别人的榜样。”

应用经文

因为你们立志行事，都是神在你们心里运行，为要成就他的美意。凡所行的，都不要发怨言、起争论，使你们无可指摘，诚实无伪，在这弯曲悖谬的世代，作神无瑕疵的儿女。你们显在这世代中，好像明光照耀，将生命的道表明出来，叫我在基督的日子好夸我没有空跑，也没有徒劳。 《腓立比书》2章13-16节

分享问题

1. Tim 在班上的祷告有作用吗？为什么？
2. 你可以更清楚表达基督徒如何成为一个恒温器？你有类似的经验吗？
3. 你有没有看见别人做一些不应该做的事？你当时有什么反应？
4. 经文说“都是神在你们心里运行”，与我们的立志有何关系？
5. “作神无瑕疵的儿女”是什么意思？试用 Tim 的事情作说明。
6. 你愿意立志成为一个恒温器吗？要靠什么能力？

每周金句

使你们无可指摘，诚实无伪，在这弯曲悖谬的世代，作神无瑕疵的儿女。你们显在这世代中，好像明光照耀。 《腓立比书》2章15节





WINTER

家庭祭坛  传承信仰

52周家庭崇拜指引

Tim 下课回来，拿着一袋棒冰的小棍，兴高采烈地对妈妈说：“妈妈，今天科学课老师给我们的作业真有意思，是要用这些冰棒棍造一座桥。”妈妈一边准备茶点，一边打趣说：“作业有什么规定？把几根冰棒棍粘在一起，这不就是一座桥吗？”Tim 兴致勃勃地纠正妈妈：“不是你所说的这么简单，这是一个比赛，老师会把每个同学已完成的作品，先用秤量出桥的重量，然后再在桥的中间施加重压，直到桥崩垮为止。谁承重比率最高，谁就得冠军。”妈妈把点心放在 Tim 面前，说：“你准备造哪类桥？要不要我帮你问问舅舅，请他给你一些点子？”Tim 吃了一口甜饼，踌躇满志地说：“老师会在桥梁的中点施加重量，我会考虑造一条拱形桥，但冰棒棍不好弄，我正在斟酌造一座斜拉桥，用小绳子把桥的中点部分连结桥两端。”妈妈鼓励他：“哇，你还会当造桥工程师呢。好吧，我等着看你的作品，一定很好看。”Tim 认真地说：“妈妈，它不是要讲求好看，是要讲求结实和坚固。”

整整一个星期，Tim 都全神贯注在个作业上，他请教了舅舅，了解一些基本的力学原理。他知道测试方法会用桥两端作支撑，在桥中施加重力，因此，原先构想的斜拉桥根本派不上场。最后他决定采用最基本的造桥方法，同时考虑在桥体向上作些拱形，把重力尽量传送到桥两端，以增加测试时的负荷承载力。他充满信心，对拿前三名胸有成竹。

测试前一天晚上，Tim 拿出自己的杰作与爸爸一起研究：“爸爸，你说这座桥够结实吗？”爸爸笑着说：“看来不错，单看你过去一个星期的苦心，知道这座桥会有一定实力。”Tim 说：“爸爸，你可以为我祷告吗？求天父保守我，让我能够在明天的测试中拿到好成绩。”爸爸说：“看来，你对这个作业抱着蛮大期望。”Tim 说：“我知道有些同学有备而来，特别是 Mary，她爸爸是建筑工程师，最有可能胜出。但我也花了这么多心血，天父必不会让我失望的。”爸爸为 Tim 祷告说：“天父，感谢祢让 Tim 能用心把这个作业完成，我们向祢祈求，透过明天的测试，让 Tim 更经历祢的作为，因必然有祢的带领。”Tim 听完爸爸的祷告，心中感到有些纳闷，因为爸爸好像没有为自己向天父求能拿到好成绩，他终于开口问爸爸：“爸爸，为什么你没有求天父让我拿前三名呢？”

爸爸耐心地对说：“如果我们这样祷告，会用自己的意思限定天父的作为。你相信天父的作为和带领吗？”Tim 说：“我相信。”爸爸解释：“既然你相信天父的带领，为什么要天父跟着你的意思给你前三名呢？假如在测试之前，因种种原因，你的桥已被破坏，也许自己摔坏或被别人不小心压坏，你想自己会有什么反应？”Tim 理直气壮地说：“不会的，我会很小心保管它。”爸爸说：“Tim，你没有回答

我的问题。”Tim 垂下头说：“我不知道……”随即又用劲地说：“我一定会很生气。”爸爸说：“那时你也许会生天父的气！”

Tim 咬着嘴唇说：“爸爸，我不太明白你为何要这样说。”爸爸安慰他：“对不起，我不是故意刁难。我只是希望你不要走在天父的前头。”爸爸把话直接说到重点：“我们一定要相信天父必有最美好的带领，正如天父爱你胜过爱你造的桥，假如你的桥出现差错，天父必定有祂的美意要成就在你的身上。”Tim 皱着眉说：“爸爸你是说可能天父利用这座桥来塑造并验证我的信心是否坚固。”爸爸点着头：“你终于明白了，尽管你的期望不能达到，甚至可能出现更不好的结果，切记，不要总是求天父满足自己而硬要祂改变计划。宁要相信天父的带领，因祂爱我们，祂所安排每个处境都可能都有美意，是要塑造我们。”

Tim 仍在思考地说：“谢谢爸爸的提醒，我现在反而感到踏实多了。”

应用经文

我的弟兄们，你们落在百般试炼中，都要以为大喜乐；因为知道你们的信心经过试验，就生忍耐。但忍耐也当成功，使你们成全完备，毫无缺欠……忍受试探的人是有福的。因为他经过试验以后，必得生命的冠冕，这是主应许给那些爱他之人的。

《雅各书》1章2-4; 12节

分享问题

1. 你感受到 Tim 对他自己所建造好的桥有很大的压力吗？为什么？
2. Tim 下了苦功，期望自己的成绩能入全班的前三甲，难道是不对吗？
3. 爸爸是否指责 Tim 的期望？为何爸爸用桥在测试前已被弄坏来解释？
4. 经文说“成全完备”，这是一个怎么样的过程？
5. 为何爸爸透过这座桥提醒 Tim 不要走在天父的前头，如何理解？
6. 我们如何才能得生命的冠冕？为何 Tim 最后反而感到踏实？
7. 你在平时是否着意神对你的带领？你会走在神的前头吗？

每周金句

忍受试探的人是有福的。因为他经过试验以后，必得生命的冠冕，这是主应许给那些爱他之人的。

《雅各书》1章12节



Tim 精心努力，终于完成了用冰棒棍造成的一座桥。那天 Tim 手捧自己的心血成果回到学校，当 Tim 把自己的杰作从袋子里拿出来放在桌子上的时候，马上引起班上同学的一阵轰动，不少同学投以羡慕和惊异的眼光，纷纷询问 Tim 的制作过程。

老师把测试台装配好了以后，按着他的经验逐一邀请同学把自己的制成品放在测试位置，以两端作支承，在中间慢慢加以重力，直到冰棒棍桥崩垮为止。刚开始试的那几位同学的作品尚未放好，就已经弱不禁风地摇摇晃晃，引起同学一阵嘻笑。慢慢，当轮到一些看来稍为坚固的作品时，气氛又开始变得令人刺激起来，因为一些看起来不十分牢固的作品，它们的承载力竟然会比好看的还强。这时，Tim 的内心出现了忐忑不安的焦虑，让他自己也感到莫名其妙。

他害怕失败，害怕自己的桥放在试验台上也是中看不中用，承载不了多少重压就垮下来。随后，Ron 的桥也是蛮好看的，结果又是没有加多少重量，就在桥的中心位置齐口切断，“呦！”很多同学都同时发出一声叹息。Tim 坐在自己的位置上，反复思考自己的制作过程，他心中突然惊慌起来：“糟糕，我用的黏胶剂能否发挥效用？”他后悔因怕把桥的重量增加，而节省了黏胶剂稳固每一条冰棒棍；Tim 感到手心有点发烫，一再对自己说：“一定要有信心，要相信自己能赢的。”

Tim 看到其他同学，都表现得很开心，Tim 想，为什么其他同学都那么雀跃，自己反倒显得紧张，手心也在冒汗？轮到 Mary 的作品，很多同学都认为她造的桥是拿冠军的大热门，因为她竟然用桁架的方式作设计，桥身比较大，外观不单很好看很专业，更有一种很扎实的感觉。当 Mary 的桥在测试被加重的时候，全班同学都兴奋叫着：“多些、多些……”，Tim 听见自己最里面却在忧心忡忡地窃叫：“断开、断开……”，老师把一块一块的砝码加在 Mary 的桥上，却好像十块十块的重压加在 Tim 的身上；同学在欢笑中，还在拍手说：“破纪录了，Mary 的桥已经超过 37 公斤了……”，就在一片喧闹的气氛中，Tim 突然再听不到任何声音似的，但他却看到老师把一块一块的砝码加上，同学的神情是欣喜的，唯独他很孤寂……

在 Tim 最难受的时候，有一个温柔的声音在对他说话：“Tim，你知道发生什么事吗？”Tim 本能意识到需要祷告，他知道要赢得这场比赛已完全占据了他的心思意念。Tim 祷告说：“天父，我不知道自己发生了什么事，我尽了最大的努力才完成这座桥，难道我要赢这场比赛是有错吗？”温柔的声音对他说：“这是我知道的。但是，为何你现在充满了压力，还有些负面的情绪呢？甚至在别人高兴的时候你却忧心忡忡？”Tim 想到教会主日学老师刚在上周教导的一句话：“与喜乐的人同喜乐。”

一个温柔的声音说：“你知道你不能与喜乐的人同喜乐的原因吗？”Tim 开始反省，说：“我知道我嫉妒 Mary。因为当我发现 Mary 可能会比自己优胜时，我里面的欲望控制不了，只希望 Mary 失败，自己才能把她压倒。”温柔的声音继续说：“我明白你的感受，你愿意把它交给我吗？还有呢？你知道什么是争竞吗？”Tim 反省着：“难道我要赢得这比赛是有错吗？”温柔的声音说：“你明白吗？这本是对的，只是一旦你的欲望被好胜心充斥着，不能允许自己有落后的机会，就会出现不和，与人敌对的情绪。”Tim 咬着嘴唇，心里说：“那我该怎么办？”温柔的声音说：“你也愿意把它交给我吗？”

Tim 终于很迫切地祷告说：“天父，……”

应用经文

我说：你们当顺着圣灵而行，就不放纵肉体的情欲了。因为情欲和圣灵相争，圣灵和情欲相争，这两个是彼此相敌，使你们不能做所愿意做的。但你们若被圣灵引导，就不在律法以下。情欲的事都是显而易见的，就如奸淫、污秽、邪荡、拜偶像、邪术、仇恨、争竞、忌恨、恼怒、结党、纷争、异端、嫉妒、醉酒、荒宴等类。我从前告诉你们，现在又告诉你们，行这样事的人必不能承受神的国。

《加拉太书》5 章 16-21 节

分享问题

1. 你能想象 Tim 把自己的杰作拿出来时的神态是怎么样的？
2. 在测试其他同学的作品时，为何 Tim 有强烈的忐忑心情？
3. 为什么在其他同学欢天喜地的同时，Tim 却感到极其孤寂？
4. 温柔的声音的源头是谁？你能描述祂如何开导着 Tim 呢？
5. 经文中还有什么事是 Tim 所隐藏着？你能一一分析吗？
6. 温柔的声音最终是期盼 Tim 如何回应？你能猜想 Tim 如何祷告？
7. 今天的金句如何显出这故事的喻意？你过去有这经验吗？

每周金句

你们当顺着圣灵而行，就不放纵肉体的情欲了。

《加拉太书》5 章 16 节

顺着圣灵的带领，Tim 意识到自己里面的嫉妒、争竞、恼怒，终于很迫切地闭起眼睛祷告说：“天父，祢知道我的软弱，更知道我的里头发生些什么，谢谢祢提醒我。我求天父保守我的心，不要嫉妒别人的成绩；求祢也带领我即将要进行测试的作业，从设计到建造，我已尽了最大的努力。是的，我都全交给祢……”一个柔和的声音对 Tim 说：“孩子，你终于明白了，这个作业背后，有要你学习的更宝贵的功课。”

Tim 继续祷告说：“……感谢天父的带领。以上的祷告，是奉主耶稣的名，阿们。”Tim 睁开眼睛，内心有一份难以言喻的平静与踏实。他回到同学闹哄哄的气氛中。老师说：“好啦，最后该轮到 Tim 的了。”Tim 把他的作品放在测试台的时候，一些同学竟然拍起手来，还七嘴八舌地说：“Tim 的设计最好看。”“我猜 Tim 的载重不一定能超过 Mary 的。”“这座桥看来很结实，应该也是冠军的热门。”“我才不认为呢。”……然而，Tim 的内心却异常的平静，他感觉到，不管同学说的什么好和坏，这桥都能承载下来，好像他的心也能承载下来一样。

Tim 安装好了以后，老师先把桥的重量记录下来，便开始进行测试。老师小心翼翼地把砝码逐一加上，班上的气氛又令人刺激起来，其中一个同学先喊叫说：“哇！Tim 的桥载重也超过三十公斤了。”同学们又在欢呼：“多些，多些……”。老实说，Tim 是有些紧张，不过，他不会像先前那样浮躁，他默默再向天父祷告：“天父，虽然我很想得到前三名，但我说过，把自己的心怀意念交给祢，也就等于让这个测试的结果顺服祢的带领……”他终于明白昨天晚上爸爸的祷告，还想通了爸爸的教导和提醒：“……切记，不要总是求天父满足自己而硬要祢改变计划。要相信天父的带领，因祢爱我们，祢所安排的每一个处境都可能有益意，是为要塑造我们。”

在同学助兴呐喊的时候，Tim 看到自己的桥已开始变形，瞬间，桥就在中心点崩垮。“呦！”全班同学又是异口同声地叹息，“想不到，Tim 的桥载重才第四名。”Ron 很可惜地说。另一个插嘴说：“我不是说过，Tim 的桥载重超不过 Mary 的吗。”Tim 对自己说：“说实在的，没拿到前三名的成绩，实在是感到很失望。不过，天父已让我在这个造桥的作业里学到其他更宝贵的功课。”Tim 很坦然地回到座位，Mary 对他说：“你的拱形设计真的很精彩，能针对承载重力测试的要求，把重力都先传送到桥的两端。”Tim 很开心听到 Mary 能够把他设计的核心原理说出来，他也真心觉得 Mary 能拿到全班载重测试的冠军是实至名归的。Tim 对 Mary 说：“你的桁架设计也很棒，手功也很精细。”Tim 真的很诧异自己能真心称赞 Mary，

他笑着想：“是天父引导他真正能放下与人争竞的心，避免无谓的恼怒。”他第一次真正感到 Mary 在班中是优生。

老师整合资料后，很开心地向同学报告说：“你们这一班同学的平均成绩是最好的。Mary 所设计的桥，承载力是历来最重的；但是，令我感到惊讶的，是 Tim 的设计，桥体重与承载力的比率是最高的。”全班的同学安静下来，继续听老师的解释：“这个作业的要求不单是比试桥的负荷重量，还有桥体本身的承载比率。正如 Tim 的负荷力虽然只是全班第四名，但是桥体重量比较轻，计算出来的成绩其比率是与 Mary 的一样，因此，这个作业测试的结果出现了双冠军，就是 Mary 和 Tim。”

Tim 真的喜出望外，他更多明白了“只要信，就必得着”这个道理，原来不是自己告诉自己很有信心就必得着，乃是完全忠诚地信靠天父的大能，并全心顺服天父的带领，就必得着天父宝贵的经历。突然，Tim 意会到，若不是有刚才的领悟，就算是他得到了冠军，他有可能变得骄傲。

今天，Tim 真正经历到天父超过他所想和所求的应许。

应用经文

圣灵所结的果子，就是仁爱、喜乐、和平、忍耐、恩慈、良善、信实、温柔、节制。这样的事，没有律法禁止。凡属基督耶稣的人，是已经把肉体连肉体的邪情私欲同钉在十字架上了。我们若是靠圣灵得生，就当靠圣灵行事。不要贪图虚名，彼此惹气，互相嫉妒。

《加拉太书》5章22-26节

分享问题

- 1.何以见得 Tim 是领悟到这个作业背后更重要的功课？你明白了吗？
- 2.你能体会 Tim 明白爸爸昨天晚上给他的教导和提醒是什么呢？
- 3.如果 Tim 没有先前所领悟的，当发现自己是第四名时，他会怎样？
- 4.在 Tim 这一次的经验里，你能分述圣灵所结的果子有何素质？
- 5.如经文所说的，什么是“肉体的邪情私欲”？Tim 如何处理？
- 6.为何这经历让 Tim 说是超过他所想所求的呢？
- 7.Tim 如何真明白“只要信，就必得着”这个道理？

每周金句

凡属基督耶稣的人，是已经把肉体连肉体的邪情私欲，同钉在十字架上了。

《加拉太书》5章24节

Tim 在参加社区中心活动的时候，特别是在社区少年足球队里，认识了一些新朋友。Tim 常常邀请这些新朋友到教会的少年团契或主日学，他甚至在少年足球队里已经有了一个“小耶稣”的绰号。尽管如此，但他总感到不得要领。

一天，Tim 听到爸爸和妈妈在聊天，提到一些关于教会团契小组发展的问题，他感到有点兴趣，就坐在爸爸妈妈旁边听他们说话。渐渐才发现，传福音不是他想象的那么容易。他听见爸爸说：“我们能开放这个家作小组，成为发展教会和传福音的地方，本身就是神所赐的恩典。”Tim 随口说道：“可是，若没有人愿意接受福音也没有用呀。”爸爸明白 Tim 的意思，说：“你是否也在邀请朋友去教会的事情上碰了钉子？”Tim 就把他在社区中心遇到的困难详细跟爸爸讲了。

爸爸想了一想，说：“Tim，面对福音的事工，我想我们不必要把结果作为我们的目标。”Tim 疑惑地说：“假如我们所作的没有结果，干嘛还要去坚持呢？”爸爸安慰说：“我知道你在球队中被人加了一个小绰号，总是会有点不是滋味。”Tim 自嘲：“还好，不是什么难堪的怪名字。”妈妈笑笑，插话说：“做‘小耶稣’也是挺好的。”

爸爸为了鼓励 Tim 在传福音的事情上不要气馁，就用一些科学发明的过程来举例，激励 Tim 的兴趣，说：“Tim，你知道在发明电灯的时候，科学家是用什么来照明的呢？”Tim 笑着说：“是啊，我真没有想过，发明照明的电灯原先是用蜡烛来找它的灯源。”爸爸再问：“你猜，最早的汽车速度是多少哩一个小时？”Tim 笑着说：“不知道，我猜肯定不多，你说吧。”爸爸说：“大概是两到四哩吧，而且是走走停停，当时骑着马的人嘲笑这些发明家，干脆换一匹马来拉你的车吧。”Tim 兴高采烈地应和：“爸爸，我知道，莱特兄弟最初发明的飞机只能在空中飞行十二秒钟。”爸爸把话带回来说：“今天的科技和发明真的不可同日而语，Tim，这些历史发展的过程，能启发你些什么呢？”

Tim 抓着头说：“我们做事是不是不要只看眼前。”爸爸点着头：“你说得很对，《圣经》告诉我们，保罗在传福音的时候，所受到的拦阻和逼迫是何等的大，但是，福音就这样被传开了，而且还传到外邦人的世界。”妈妈也接着说：“教会也就这样兴旺起来。”爸爸说：“是的，我们知道，今天传福音不一定容易，但是，对进展缓慢的福音事工，就像你在社区中心的活动中邀请朋友被拒绝一样，千万不要感到灰心。”Tim 问爸爸说：“这就是你刚才所说，面对传福音的工作不应以结果作为目标的理由吗？”

爸爸补充道：“其中一部分吧，如果我们只看重结果的话，我们肯定是会很容

易灰心失望的。”Tim 抢着说：“但是，我们把福音传来传去却久久没有果效，正如我邀请朋友到教会的主日学，一直都没人有反应，肯定是不太好受。”爸爸问：“你是怕别人拒绝你吗？”Tim 在考虑这个问题的时候，爸爸继续说：“事实上，福音的工作是天父掌管，别人所拒绝的，不是你，乃是拒绝天父。”Tim 好像明白了一些，但随即又起一个疑问，“那么，我们为何要如此费劲？”爸爸解释说：“福音是通过人来传扬，这肯定就是天父的心意。你知道吗？是天父邀请我们与祂同工。”妈妈又补充一句：“所以，我们只是努力地去传福音，天父会负责一切。”

Tim 仿佛明白了，说：“所以你说，我们传福音不应单单看结果。”爸爸说：“我们珍惜的是与天父同工的过程，因此，我们所看重的，也是天父所要求的，是自己是否忠心地去满足传福音的使命。”

Tim 点着头说：“爸爸，我明白了，我不必担心传福音没有果效了。”

应用经文

所以，我亲爱的弟兄们，你们务要坚固，不可摇动，常常竭力多做主工，因为知道你们的劳苦，在主里面不是徒然的。
《哥林多前书》15章58节

分享问题

1. Tim 在邀请别人到教会的事情上出现了什么苦恼？
2. 为什么爸爸说开放自己的家作小组聚会是恩典？到底有何恩典可言？
3. 为什么爸爸又强调传福音不必以结果成为目标呢？
4. 爸爸又用什么例子和理由来说明传福音不要只看眼前的观点？
5. 经文鼓励我们坚固的理由是什么？Tim 如何体验这经文的教训？
6. 我们传福音最大的拦阻是什么？这故事能提供什么帮助？
7. 你过去有与神同工的经历吗？你愿意在福音的事工上竭力吗？

每周金句

所以，我亲爱的弟兄们，你们务要坚固，不可摇动，常常竭力多做主工，因为知道你们的劳苦，在主里面不是徒然的。
《哥林多前书》15章58节



在教会上主日学的时候，为响应教会的济贫活动，老师分发给同学每人一个鞋盒，鼓励他们关心世界各地贫困和有需要的小朋友，并嘱咐他们把一些自己喜欢的礼物放在鞋盒里，下星期带回来，教会会把它们送到有关的机构统筹处理，所收集到的礼物盒，在圣诞节前将会送到远方落后地区的小朋友手上。

每个小孩子的反应不同，主日学老师就说了一个故事：“第一个小孩子嘻皮笑脸地把家中破旧的东西放进鞋盒里去。天使记录着：他捐了一个‘纸’盒子，因为他对贫穷的人冷漠不带怜悯的心；第二个小孩子左顾右盼，很不情愿地参加这个活动，就随意地捡了一些玩具放进鞋盒里去。天使记录着：他捐了一个‘木’盒子，因为他所作的都是勉为其难的；第三个小孩子只怕在下周空手到教会不好意思，既然别人都这样做，自己也跟着做。天使记录着：他捐了一个‘铁’盒子，因为他是因为环境和别人的眼光而做的，心仍是硬的；第四个小孩子想到贫困的小孩子不像自己有那么多的玩具，他应该与人分享。天使记录着：他捐了一个‘银’盒子，因为他有怜恤人的柔和的心。”主日学老师顿了一顿，然后问同学道：“还有一种是‘金’盒子，你们猜猜是怎么样的？”很多同学就开始议论纷纷，主日学老师接着说：“事实上，凭着过去在主日学里的学习，你们应该知道什么是‘金’盒子，我现在不说，你们把预备这个鞋盒作为这星期的习作，希望你们在下星期都能带一个‘金’盒子回来。”

Tim 把“金”鞋盒的事放在心上，他有一个感动，好好地准备这件有意义的事。他先准备了两本自己很喜欢的书，但随后打消这念头，因为远方的小孩子不一定看得懂英文，他想到自己能为对方着想而开心。Tim 在考虑到底要放什么东西进去，才能把这个盒子变成金的。晚饭的时候，Tim 就把这件事情向爸爸妈妈提出来，他建议妈妈带他去商场走一趟，看看有什么合适的东西能买下来，可以放在盒子里面。妈妈打趣地说：“我倒无所谓，但是，你该用自己的零用钱啊！不是妈妈吝啬，而是我希望你认真地考虑，要不然就变成是我所预备的了。”Tim 悻悻然说：“妈妈，你知道我的零花钱是很有限，如何能把盒子变成有价值的呢？”爸爸安慰 Tim 说：“你该明白‘金’盒子的价值不是单单在于里面存放的物品本身。”Tim 点点头：“这大概我是明白的，但是，我真的没有什么有价值的东西能放进去的。”爸爸说：“刚才你提到主日学老师的寓言故事，你尝试注意天使是如何做记录的。”

翌日，Tim 在灵修读《圣经》的时候，看到《诗篇》里一句话说“求你开我的眼睛”，他恍然大悟似地，告诉自己说：“Tim，在这件事情上，你没有向天父祷告。”Tim 就顺着圣灵的感动，祷告说：“天父，为了祢的名的缘故，我愿作奉献，只希

望这个鞋盒能充满爱心，里面的东西能帮助真正有需要的小朋友，只求祢祝福，求祢悦纳。”

Tim 打开自己的抽屉，看到一双上次买球鞋附送的袜子，他舍不得穿，祷告说：“天父，求祢悦纳这双袜子，让收到这个盒子的小朋友合用。”Tim 乖巧地就把袜子放在盒子里面。Tim 又打开自己的书柜，看到舅妈送给他的文具盒，想了一想：“我的文具多的是。”然后又祷告说：“天父，求你悦纳这个文具盒，让收到这个盒子的小朋友合用。”随后，Tim 同样以祷告的心，把他没有用过的笔记本、一袋吹气的气球、一件运动 T 恤，都放满了整个盒子。

Tim 察觉到，天父所喜悦的礼物，是怜悯，是真诚，是关爱，和蒙主耶稣所悦纳。

应用经文

我们应当靠着耶稣，常常以颂赞为祭献给神，这就是那承认主名之人嘴唇的果子。只是不可忘记行善和捐输的事。因为这样的祭是神所喜悦的。你们要依从那些引导你们的，且要顺服。因他们为你们的灵魂时刻警醒，好像那将来交账的人。你们要使他们交的时候有快乐，不至忧愁；若忧愁就与你们无益了。

《希伯来书》13 章 15-17 节

分享问题

1. 收集鞋盒的目的是什么？为何同样的鞋盒，但天使记录的会不一样？
2. 天使不一样的记录能带给我们什么启发？
3. 主日学老师没有说什么是“金”盒子，但从这个故事中你能知道么？
4. 经文为何应当靠着耶稣来作祭，这是什么原因？
5. 你能联想到天使的记录与经文提到的交账存在什么关系吗？
6. 你能描述 Tim 通过祷告把东西放在盒子内的感受吗？
7. 你在关怀的事上能讨主喜悦吗？这故事能提醒你些什么呢？

每周金句

我们应当靠着耶稣，常常以颂赞为祭献给神，这就是那承认主名之人嘴唇的果子。

《希伯来书》13 章 15 节

妈妈准备好了晚餐，爸爸安详地等待 Tim 从楼上下来一起作谢饭祷告，不一会儿 Tim 气冲冲跑来说：“对不起，这次的自然科学作业真费劲，我还没有弄懂。”爸爸先作谢饭祷告，再问 Tim 说：“怎么啦？功课有困难吗？”Tim 把一大口饭往嘴巴里送，说：“爸爸，我真搞不明白，今天老师说人类是从猴子进化而来的，他还把一些进化的图片给我们看呢。但是，我们教会主日学老师却说人是天父创造的。”爸爸问：“你自己是怎么理解的呢？”

“我刚刚在看《圣经》的《创世记》！”Tim 解释说。爸爸问 Tim：“到底你要做什么样的作业？”Tim 苦着脸说：“老师要我们凭想象，说明什么生物是从别的生物演变和进化而来。可是，我自己却反问，人是从猴子变来的，那么猴子又是从什么生物进化而来的呢？老师说最初的生物是一个单细胞，后来进化成复细胞而演化成各类生物。在课堂上我曾举手问老师，单细胞是怎么来的？”爸爸很有趣地插嘴说：“Tim！你真的会动脑筋呀！老师怎么回答你的妙问？”Tim 吐了一口气：“是偶然而来。”爸爸好奇地问：“班上其他同学有什么反应？”Tim 有点迷糊地说：“每个同学都是摸不着头脑的感觉。”

Tim 接着说：“我觉得这是一个很重要的观念，所以我希望花些时间去理解，但总是抓不住重点。”爸爸说：“好吧，我就直接说出问题的重点，进化论只是一种学说，连达尔文本身当初在发表进化论的时候，他也承认这只是一种有根据的理论。只是学说归学说，理论归理论，但有关人类本源的问题，Tim，你觉得什么才是我们所需要的呢？”Tim 想一想说：“对！应该不是凭一套的推理，我们需要的是真理。”爸爸兴奋地叫起来：“对！就是真理。如果人是偶然而来，那么人的存在意义与价值都不真实。”Tim 好像有点明白，边思考说：“创造论就没有这个……问题吗？”爸爸点点头说：“假如这个世界，包括一切生物与人类都是神所创造的话，那么，神自然就是我们的真理。因此，人的本源应该是一个信仰的问题，而不是一个科学的问题。”Tim 继续带着思考的神情回应：“是啊，既然神是创造者，神是不可能被祂所创造的去定义。但是，爸爸，我们如何能证明神的存在？”爸爸回答说：“你这样问就是证明了人的本源应该不是用科学去解释，乃是应该从信仰去领悟。或者我先反问你一个问题，我们如何能证明神是不存在的？”

Tim 很有兴趣地听爸爸的解释，“全世界最著名的科学家中，百分之八十都不得不承认神的存在，从观察宇宙浩瀚的天文学家，到研究微量分子的物理学家，当中的排列有序，精密奥秘都让他们不得不肃然起敬地去承认背后的创造者。”爸爸肯定地自问自答：“证明神的不存在比证明神的存在更困难啊！”

Tim 一转念，还是苦恼着自然科学的作业：“那我该如何解释进化论这个题目？”爸爸也很轻松地回答：“刚才我们不是探讨过吗？进化论只是一个假设理论，就不必绝对化，把它看为真理。你可以从推理的观点去回应，譬如说如果猴子的进化过程是会演变成人，为什么现在仍有猿猴，仍有各类大小的猴子，你也可以从另一个角度说自己很不甘心是从猴子演变而来，因为你知道自己的思想、意志、情感是非常独特的，动物与人类是无法相比的。”

Tim 突然离开饭桌往房间里跑去：“爸爸！妈妈！我吃饱了，我找到做作业的方向啦！”

应用经文

神的事情，人所能知道的，原显明在人心里，因为神已经给他们显明。自从造天地以来，神的永能和神性是明明可知的，虽是眼不能见，但藉着所造之物就可以晓得，叫人无可推诿。因为，他们虽然知道神，却不当作神荣耀他，也不感谢他。他们的思念变为虚妄，无知的心就昏暗了。自称为聪明，反成了愚拙；将不能朽坏之神的荣耀变为偶像，仿佛必朽坏的人和飞禽、走兽、昆虫的样式。

《罗马书》1 章 19-23 节

分享问题

1. 你能明白 Tim 的困扰吗？你有没有像 Tim 一样的疑问？
2. 爸爸如何客观地处理进化论对信仰的冲击？
3. 你明白 Tim 吃完饭后回到房间做作业的方向吗？
4. 为什么经文说“神的事情是原显明在人心里”？人为何会不知道呢？
5. 这段经文如何显示进化论的错谬？为何人自称聪明，反成了愚拙？
6. 你有没有透过大自然、神的带领或各种感受经验过神的存在？
7. 神的创造对你有什么重要的影响和意义？

每周金句

自从造天地以来，神的永能和神性是明明可知的，虽是眼不能见，但借着所造之物，就可以晓得，叫人无可推诿。

《罗马书》1 章 20 节

Tim 期中考试的成绩没有预期的好，郁闷地问爸爸：“爸爸，为什么自己再怎么努力，但成绩总是在中游，爸爸，我是不是比别人笨呢？”对爸爸来说，这实在不是容易回答的问题，爸爸对自己说：“哪能对孩子说人的智力与才能的确是分很多等级，也不能说 Tim 读书还不够认真，不够勤奋，和别的孩子比较仍是不够努力。这不但公允，而且加添了孩子更大的压力。事实上，Tim 挺用功的，只是在有些课业的单元上力有不逮。”爸爸正想得入神的时候，Tim 追问：“爸爸，你想什么呢？你以前是怎样应付考试的呢？”

爸爸对 Tim 说：“不管你的成绩如何，你是否愿意坚持用功呢？”Tim 想一想，“我不知道如何说，但总是会有气馁的时候。”爸爸尝试让 Tim 领悟深一点，说：“你喜欢踢球，假如你社区的少年足球队在社区队季赛中一直在中游，你是否要放弃不努力练球呢？”Tim 想了想：“我当然不会放弃踢球，但这跟我的学业是不同的呀！”爸爸突然想到《国家地理》杂志里的一个故事，便对 Tim 说：“Tim，在海边常看到有不少的鸟儿在争食，当海浪打过来的时候，灰雀总能够很迅速地飞起，拍两三下翅膀就能飞到半空；然而，海鸥相对来说就显得很笨拙，它们要费很大的劲和更多的时间才能飞上天空。不过，真正能够飞越大海横越汪洋的是海鸥而不是灰雀。”

Tim 露出安慰的神色，说：“是不是努力坚持才是重要的呢？”爸爸点头：“你明白就好。一时的成绩不重要，你能保持持之以恒的特质，才是最重要。”Tim 在思考，再问：“你也跟我说过路遥知马力的故事。但是，为何持之以恒是一种特质呢？”爸爸说：“因为这不是与生俱来的本能，而是需要操练。以至你能够拥有与别人不同的特质，是让你从小就在各样的小事情上显露出来。”Tim 摇摇头，“爸爸，我还是不太明白。”

爸爸又想一想，对 Tim 说：“我记得看过一篇小传记，是一位在西雅图某学校图书馆的管理员所写的。他说，有一个小学四年级的男孩愿意来作义工，只是要求他把放错了位置的图书放回原处。”Tim 连忙说：“这任务不易呀，在那么多的书架里做侦探一样。”爸爸说：“是的，然而，图书管理员说这个小男孩就在像迷宫的书架中穿来穿去，到点的时候，就被他发现了三本放错位置的图书。”Tim 有兴趣地问：“后来呢？”爸爸继续说：“后来，小男孩就努力在书架中翻寻错放的图书，两个星期后，小男孩邀请管理员到他家，才知道小男孩要搬家，担心以后没有人来图书馆整理图书。就这样，图书管理员对男孩的印象很深。但不久，他又在图书馆出现了，并开心地对图书管理员说，因为那边的图书馆不让学生帮忙，

他就要求妈妈把他送回这边上学，宁愿让爸爸接送，甚至爸爸没空，他也要走路来帮忙整理图书。”Tim 张大嘴巴：“这有必要吗？”爸爸说：“这男孩就这样给管理员留下了极深刻的印象，他在传记中描述说：‘小小年纪的一个孩子，做事如此坚定，那么将来必成就大事。’”爸爸顿一顿再问 Tim 说：“你猜这个小男孩是谁？”Tim 很自然地回答：“不知道。”爸爸再把图书管理员的小传记说下去：“谁都没有想到，这位小男孩后来成为信息时代的天才、微软的创办人、世界的首富——比尔·盖茨。”

爸爸鼓励 Tim：“不是因为他是世界首富，我才引用他作例子，而是一般优于常人的，并不是一时好的成绩，而是一种从小就在一些小的事情上有持之以恒的气质。你只要在份内的责任忠心竭力，这才是天父所喜悦的。”

应用经文

自从我奉派作犹大地的省长，就是从亚达薛西王二十年直到三十二年，共十二年之久，我与我弟兄都没有吃省长的俸禄。在我以前的省长，加重百姓的担子，每日索要粮食和酒，并银子四十舍客勒，就是他们的仆人也辖制百姓；但我因敬畏神，不这样行。并且我恒心修造城墙，并没有置买田地。我的仆人都聚集在那里做工。除了从四国外邦中来的犹大人以外，有犹太平民和官长一百五十人在我席上吃饭。每日预备一只公牛、六只肥羊，又预备些飞禽，每十日一次，多预备各样的酒。虽然如此，我并不要省长的俸禄，因为百姓服役甚重。我的神啊，求你记念我为这百姓所行的一切事，施恩与我。

《尼希米记》5章14-19节

分享问题

1. Tim 对自己的成绩有什么看法？你觉得是什么问题？
2. 爸爸为何担忧如何向 Tim 解释呢？你能体会爸爸的难处吗？
3. 海鸥与灰雀说明什么道理？为何操练的生命会产生与人不同的特质？
4. 经文如何表达尼希米长达十二年的坚持，让他能成功地修造城墙？
5. 尼希米的恒心与气质对人、对神有什么启发？
6. 这个小男孩的坚持又如何显出他成功的特质？对你有何提醒？
7. 为何神喜悦你有一个努力不懈的心？在教会中你如何能彰显这特质？

每周金句

并且我恒心修造城墙，并没有置买田地。我的仆人都聚集在那里做工。

《尼希米记》5章16节

Tim 吃过晚饭后，拿着法文课本，苦着脸对爸爸说：“爸爸，我不知道为什么老是记不住法文的拼音，明天的法文课要测验拼字和组词，我恐怕要吃鸭蛋了。”爸爸看着 Tim，也很无奈地说：“我明白你的苦恼，但是，我对法语是门外汉，帮不了你的忙。可是，我肯定会为你这次测验用心祷告。”Tim 回答说：“我不知道为什么法语那么难学。你说为我祷告，难道祷告过后我就会变懂了吗？”爸爸解释道：“我只是希望你不要放弃，你尽力按自己的能力作最后的努力，我相信神听祷告，肯定会保守你。”当天晚上，Tim 花了不少时间在准备，但在拼音的技巧上仍然不得要领。

第二天的法文测验时间到了，考卷中拼音的栏目完全把 Tim 难倒了。此刻，Tim 心里突然冒出一个意念，仿佛对着他耳语说：“坐在你旁边的 Rose 是全班法语最好的，她每次法语测验都拿满分，你不妨偷看她的考卷，免得这次成绩不及格呀！”Tim 浑身不自在，心想：“我已尽力了，看 Rose 的考卷也不为过。”随即，好像又有一个柔和的声音在提醒他：“就是因为尽力了，所以才不要去看 Rose 的考卷……”另一个声音马上又飚起来，耸动着：“看一看 Rose 的考卷，有谁知道？况且，测验就是要拿到分数。”可是，那柔和的声音却嘱咐：“Tim，虽然可能没有其他人会知道你曾偷看 Rose 的考卷，但是，你的天父全都知道。”此时，一个狡猾的意念又冲出来：“看吧，看吧。”Tim 更显出不安的情绪，不知不觉便开始左顾右盼起来。

Tim 终于按捺不住，开始偷瞄旁边 Rose 的考卷，然后，在自己的考卷填上了答案。只是，法语老师暗中对 Tim 很不自在的神态了如指掌，她把一切放在心里却不动声色，Tim 今天的表现令法语老师很失望。Tim 在快要交卷的时候，想到昨晚爸爸说的话，又想到教会主日学老师的话，在面对试探的时候，一定要先祷告。终于，Tim 低下头默默地祷告：“天父！我很后悔看了 Rose 的考卷，现在又不知道怎么办。天父，求祢帮助我……”

老师在考试时间快结束的时候，把所有考卷都收回来了。同学们鱼贯地离开教室，Tim 一副忐忑的神情准备离开，突然，老师要求 Tim 留下来，当最后一个同学步出教室，法语老师就把 Tim 的考卷抽了出来先行查看，Tim 很紧张并垂下头说：“老师，我真的已尽力。”老师看着 Tim 的考卷，眼中泛了点点泪水，她看到在拼音的栏目上，Tim 已经把原先偷看填过的答案，都一一用原子笔划盖了。老师对 Tim 说：“Tim，现在看过你的考卷，我真的要以你为荣，因为你赢得比法语拼音更难的测验。”Tim 语塞，“对……对不起，我，我学不好拼音。”老师耐心

地对 Tim 说：“也许你没有掌握当中的发音，这样吧，我现在再演示你一些要领，再出几道题目，然后再重新确定你这次测验的分数，你觉得怎么样？”Tim 兴奋地表示赞同。

Tim 下课后从学校巴士下来，飞奔回家。当妈妈一打开门，Tim 就开心地嚷着：“妈妈！妈妈！我的法文测验及格了。”妈妈觉得很奇怪，问：“不是今天才测验嘛，那么快就知道成绩啦？”Tim 把在学校里所发生的事一五一十向妈妈报告，然后继续说：“老师把一些基本拼音原理重新指导我，我明白多了，她即时再出十个拼音题，结果我答对了八个。”妈妈也很开心地对 Tim 说：“昨天晚上我和爸爸也为你今天的测验祷告。爸爸还特别求天父要保守你的心。”

Tim 很感慨地对妈妈说：“谢谢你们能为我祷告，就是在最后的关头，我背主祷文到‘不叫我们遇见试探，救我们脱离凶恶’的时候，我好像有能力做一个正确的决定。要不然，我真的不敢想那后果会是怎么样了。”

应用经文

所以，自己以为站得稳的，须要谨慎，免得跌倒。你们所遇见的试探，无非是人所能受的。神是信实的，必不叫你们受试探过于所能受的。在受试探的时候，总要给你们开一条出路，叫你们能忍受得住。

《哥林多前书》10 章 12-13 节

分享问题

1. 爸爸如何鼓励 Tim？他为 Tim 的祷告有作用吗？
2. 在测验时，Tim 的内心到底是一种什么争持？你有过类似的经历吗？
3. Tim 最终得到胜利的原因是靠着什么？为何老师也被感动？
4. Tim 如何体验经文的应许？这经历对 Tim 有什么帮助？
5. 你欣赏法语老师的处理方法吗？为什么？
6. 整件事情 Tim 如何经历天父的保守？这件事可以产生什么后果？
7. 你在这件事情上学到了什么功课？给你什么提醒和帮助？

每周金句

你们所遇见的试探，无非是人所能受的。神是信实的，必不叫你们受试探过于所能受的。在受试探的时候，总要给你们开一条出路，叫你们能忍受得住。

《哥林多前书》10 章 13 节



周日早上，一家人准备好要到教会崇拜的时候，Tim 突然对爸爸说：“爸爸，可以给我多点零用钱吗？教会主日学老师说我们也该在主日学的时间学习奉献。”爸爸说：“主日学老师的教导真好，小孩子应该在年幼的时候学习奉献。”Tim 很开心地说：“爸爸也赞同啊！可以现在给我两元吗？”爸爸觉得有点纳闷：“我以为你会用你自己的零花钱来奉献，现在我把钱给你，待会你就转放在奉献袋里。这岂不是爸爸的奉献吗？”Tim 嘟着嘴巴。爸爸继续问：“为什么要两元，不是一元、五元？”Tim 耸耸肩：“我没有考虑过，随口说而已。”

爸爸很认真地说：“你认为什么叫奉献？为何我们要奉献？”Tim 想一想说：“主日学老师说，万物都是从神而来，也是属祂的，我们奉献，就是把自己所有的归还献给神。”爸爸说：“既然如此，我每个星期都给你零用钱，我也是希望你好好善用它。我建议你的奉献，从你的零用钱中好好计划，好好运用。”Tim 睁大眼睛争辩：“爸爸，我还想跟你商量，希望你增加我的零用钱，谁知道你还要求我从零用钱中多拿出来作为奉献。”爸爸说：“我的习惯是，把收入不少于十分之一先预留下来作为奉献。其余的我也用一个感恩的心去管理和使用，它们都属于神的。这样才不会浪费。”

妈妈也换好衣服下来，说：“时间差不多了，我们在车上再谈吧。”Tim 嘟着嘴巴：“等一下，我先回房间拿今天的奉献。”Tim 跑回房间的时候，妈妈张大惊异的眼睛笑着问爸爸：“什么？Tim 今天说自己要奉献？”爸爸简略地把刚才发生的事跟妈妈转述了一下。Tim 拿着他的奉献下来：“要实践奉献也不容易。”爸爸温柔地说：“这就是为什么我要建议用你的零用钱作为奉献的原因。”

在车上，妈妈看见 Tim 手中仍拿着他的奉献，习惯性地作祷告。随后，Tim 对爸爸说：“难道天父要我的几毛钱吗？”爸爸一面开车，一面解释：“万物都属天父，天父不缺钱，只是我们缺奉献的心。”爸爸在交通灯前停下来，继续说：“奉献是我们一辈子在天父面前学习谦卑的功课，天父绝不会看我们奉献的数目，却看重我们向祂奉献的心。”妈妈应和：“我想起我的主日学老师讲过的一个真实故事。美国费城有个很小的教会，有一个七、八岁的小女孩星期天来到教会，教室太拥挤，她不能进去，就在走道上默默流泪。牧师恰巧在她身旁走过，看到小女孩，就牵着她的手，嘱咐主日学老师安排了一个坐位，让她很感动，她上了她第一次的主日学课程。当天晚上，小女孩就开始为这件事情向天父祷告。”

Tim 听得入神，妈妈继续说：“两年多后，小女孩突然离世，她的父母请求牧师办理安葬后事，当处理女孩遗体时，发现她身边有一个破烂的小钱包，里面仅

有当时的 57 分钱和一张字迹稚嫩的小纸条，写着：‘这是预备给教会盖一个大教室的钱，好让更多孩子能上主日学。’原来，两年多，小女孩把她仅有的都全放在这个旧钱包存起。牧师拿着小女孩的遗物，流泪向会众分享小女孩对教会单纯的委身。也叮咛教会的执事同工同心为教会的扩建努力。”妈妈顿一顿：“故事不是停在这里，原来，当天，有一个在报社工作的会众把这个小故事发表出来，有一个地产商人深受感动，把一块当时市值数千元的地卖给教会，价格就是 57 分钱。后来教会的弟兄姊妹齐心努力，五年后，教会的捐献由这个小女孩的 57 分钱，变成了 25 万元。小女孩无私的爱引发难以想象的能力。”

车子很快到了教会，爸爸下车时补充说：“这就是现在费城的天普浸信会 (Temple Baptist Church)，可容纳 3300 名会众一起崇拜。他们还拥有自己的大学、医院、主日学大楼。再没有小孩子说没有地方上主日学了。”当天，Tim 用一个感恩的心，作了第一次奉献。

应用经文

因此，我想不得不求那几位弟兄先到你们那里去，把从前所应许的捐资预备妥当，就显出你们所捐的，是出于乐意，不是出于勉强。“少种的少收，多种的多收”，这话是真的。各人要随本心所酌定的。不要作难、不要勉强，因为捐得乐意的人是神所喜爱的。神能将各样的恩惠多多地加给你们，使你们凡事常常充足，能多行各样善事。如经上所记：“他施舍钱财，周济贫穷；他的仁义存到永远。”

《哥林多后书》9 章 5-9 节

分享问题

1. 为什么 Tim 在开始的时候没有很在意作奉献？
2. 为什么爸爸作出如此的建议，要 Tim 运用自己的零花钱作奉献？
3. 从 Tim 的事情和经文，你觉得为什么天父要求我们奉献？
4. 小女孩的故事对奉献显出什么重要意义？
5. 为何经文强调奉献是要乐意和甘心的？什么是作难和勉强的奉献？
6. Tim 的故事有没有提醒你在奉献上是需要学习和实践的？
7. 这一次 Tim 的奉献对他有没有帮助？为什么呢？

每周金句

各人要随本心所酌定的。不要作难，不要勉强，因为捐得乐意的人，是神所喜爱的。

《哥林多后书》9 章 7 节

这一天，教会会有一个特别的差传聚会，爸爸妈妈带 Tim 准时出席这个聚会。到教会后，爸爸就帮忙打理场地，妈妈带着 Tim 到孩子聚集的地方，负责的同工在为孩子们准备一部有趣的动画片。

聚会正进行的时候，爸爸出来走向办公室准备帮讲员拿点用具，吃惊地发现 Tim 和两三个孩子没有留在孩子们的房间，而是在走道上闲聊。爸爸走过去，悄声问 Tim 说：“Tim，你们不是有活动的吗？为什么会待在这里呢？”猛然见到爸爸，Tim 显得有些不安，回答说：“是这样的，今天孩子们都集中在一起看一部电影，我们高班的觉得内容很幼稚，都不太想看，所以我们才出来聊天。”爸爸沉着气，说：“Tim，我赶着到办公室拿一些用具，不管如何……”爸爸顿一顿，语气严厉地说：“你们马上回到聚会的房间好吗？待会儿我出来的时候，我不希望看到你们还在这里闲逛。”Tim 有点委屈，辩解说：“但是，我觉得这电影太……”爸爸没有让 Tim 说下去，就说：“当你安静守着规矩，一定会发现或多或少对你是有好处的。”当爸爸从教会办公室出来，这群孩子已经离开。

聚会结束的时候，Tim 跟着爸爸妈妈到停车场准备取车回家，就在此时，负责孩子活动的同工走过来，对 Tim 说：“Tim，谢谢你，刚才你帮了我一个大忙。”Tim 耸耸肩说：“我没有做什么，不用谢。”进到车子里，妈妈好奇地问 Tim：“Tim，你刚才帮了什么大忙？”Tim 扁着嘴巴没有回答妈妈，却对爸爸说：“有些时候，教会里安排的活动缺乏趣味，Kirk 和 Rick 是来了不久的朋友，他们看了一会电影后，就走了出来，我只是跟着他们后面陪着他们。”爸爸对 Tim 说：“刚才在走道上，我的语气可能比较生硬，希望你能谅解。”爸爸开着车，把刚才在教会走道上发生的事情告诉给妈妈。

爸爸继续开着车，对 Tim 说：“你觉得对教会安排的活动不感兴趣就可以擅自离开教室吗？”Tim 踌躇着，回答说：“反正学不了东西，况且，是别人先离开的。”爸爸沉着气说：“这都不是真正的原因，根本的问题是，你们滥用了自由。”Tim 搔着头：“我不明白，这跟自由又有何关系？”爸爸解释说：“是你们把自我放得太大，合自己兴趣，才愿意坐下来；对不合自己口味的，即便教会有规矩，课室有纪律，老师有要求，但是谁也管不了谁，自我大到一个地步，规矩、纪律、要求都约束不了自己，可以随己意拂袖而去，这就是滥用自由。”车子刚好在交通灯前停下，爸爸继续说：“虽然‘我’很赶时间，虽然‘我’很焦急，虽然‘我’有很重要的事不想停下来，但这个‘我’必定要服从交通规条；一旦这个‘我’不服管治，想滥用自由，就会引起别人和环境混乱，自己也会被交警抓起来。”

Tim 认真地思考着，慢慢地说：“爸爸……我，我大概也接受你这个滥用自由的意思。但是，我坐在那里发呆，学不了东西，不是在浪费时间吗？”爸爸回答说：“老实说，你们所要求的，是要自己感到有兴趣的，这也算是无可厚非的。但是，Tim，你要知道，不一定要自己觉得有趣，才觉得能学到东西；就算是呆板没趣的，我们在当中也可以有所得着。”妈妈插嘴说：“我们常常说要学东西，Tim，你说在教会里最主要的是要学什么呢？”爸爸说：“妈妈提出这个问题实在是一个很好的提醒，Tim，就拿刚才教会孩子的聚会为例，你觉得真的学不到什么吗？”Tim 摇摇头，无法回答。爸爸很认真地说：“你可以学到忍耐，你也可以学到尊重，你更可以学到在小学的同学面前做好榜样。况且，即使是最简单的故事，当中的教训也是一种提醒。”

Tim 有点如梦初醒的感觉，说：“我从没有这样想过。”妈妈说：“从负责孩子活动的同工角度来说，你们擅自离开房间的时候，你想，她会多么难受呢？”爸爸说：“可能我们没有提醒你在教会聚会中要守纪律，盼望你能带头，做好的榜样。”妈妈问道：“为何今晚负责孩子活动的同工临走前要向你道谢？”Tim 悻悻然地说：“在走道上碰到爸爸后，我们便回到房间。后来 Kirk 和 Rick 又要走出去，是我劝他们安静坐下来的。”爸爸称赞 Tim 说：“当你不受别人影响而能顺服秩序，Tim，这才是真的自由。”

应用经文

耶稣对信他的犹太人说，你们若常常遵守我的道，就真是我的门徒。你们必晓得真理，真理必叫你们得以自由。
《约翰福音》8章31-32节

分享问题

1. 你能够理解 Tim 为何要从教室走出来吗？你能接受他们擅自离开吗？
2. 为什么爸爸解释说 Tim 和其他的孩子擅自离开教室是滥用自由？
3. 你能认同爸爸的观点和依据吗？滥用自由的根由是什么？
4. 为何爸爸说 Tim 留在教室中仍然可以学到该学的？你能认同吗？
5. 为何遵守神的道就会晓得真理，也就是得以自由？你能领悟吗？
6. 妈妈说的一句话为何是重要的提醒？让 Tim 知道要学什么？
7. 这个故事能够让你启发些什么？对你有些什么提醒？

每周金句

你们必晓得真理，真理必叫你们得以自由。

《约翰福音》8章32节

教会少年团契在新年的时候，导师特意给各团友一个讨论的周会，是彼此分享个人的愿望和理想。大家你一言、我一语的时候，只看到 Alice 眼睛通红，却很认真地说：“我的理想是做一个弹奏钢琴的艺术家。我的愿望是能有一架属于我自己的优质钢琴。”很多团友都不以为然，然而，导师抓住这个机会，对 Alice 说：“你为何会有这个理想呢？”Alice 说：“我很喜欢诗歌，理想是能够把自己的信仰透过圣乐表达出来。”其他的团友也觉得很惊讶，七嘴八舌地说：“我才不要弹琴”，“谁会把弹琴作人生的理想呀”……

导师说：“我非常欣赏 Alice 有这个理想。”Alice 苦恼地说：“我父母不太认同我的看法，而且我家里只有一架很破旧的钢琴。”导师对班上的同学说：“为了鼓励 Alice 的志向，我突然想到一个真实的故事。”团友都安静下来，导师继续说：“从前美国有一位孤独的年青画家，除了理想，他一无所有。他远行到堪萨斯谋生，无力租画室，只能借用一间已废弃的车库。晚上睡觉都能听到老鼠吱吱乱叫，在地板四处乱窜。”团友们不约而同地表示恶心，皱着眉头。

“有一天，当疲倦的画家面对着画布，看见微弱的灯光下有一双发亮的小眼睛，是一只小老鼠。假如是以前，他肯定把老鼠打死。但如今，小老鼠反而好像是唯一能与他作伴的小精灵，它的存在，起码让他不觉得孤单。”一位团友插嘴说：“他真是好可怜。”导师接着说：“是的，因为他没有惊吓小老鼠，它的一举一动让画家成为唯一的观众，甚至有时在看得入神的时候，用小小的面包屑奖励它。小老鼠刚开始与画家还保持较远的距离，后来越靠越近，再后来干脆大胆地在画家的工作架上有节奏地跳动，小老鼠有趣的样子，常常让他看得陶醉。”

“不久，年轻的画家被人介绍到好莱坞去制作一出以动物为主题的卡通片。他突然想起爬到他的工作架上跳舞的小老鼠。澎湃的灵感踊跃在心头，他连忙以老鼠为主题，三两笔就刻画出老鼠各种惟妙惟肖的轮廓。”导师说到这里，对同学说：“你们可以猜猜这个年轻的画家到底是谁吗？”Tim 应声回答说：“难道他就是和路·迪士尼吗？”导师点着头说：“真的就是和路·迪士尼，他创造了风靡全世界的米奇老鼠。”Alice 听得非常感动，说：“导师，我知道这故事是对我说的，但又好像不能完全领悟当中全部的意思。”导师耐心地继续说：“你们知道吗，堪萨斯那间破旧的车库，迪士尼后来评论说最起码值一百万美元。其实里面没有值钱的东西，只有一只老鼠。”

导师对 Alice 说：“很高兴听到你对圣诗的抱负，可能你暂时的条件很有限。但从和路·迪士尼的故事让我们明白，可能天父给谁的都不是太多，问题是自己

懂不懂得珍惜。正如老鼠是让一般人都感到厌恶的，唯有懂得珍惜就可以变出米老鼠。米老鼠是天父所赐予的礼物。” Alice 有所领悟地说：“是的，天父会把懂得珍惜的东西，化腐朽为神奇。”

Tim 问导师：“是不是在任何的环境当中都可以看到天父的带领呢？”导师回答说：“这是对的，因此，我们才相信在最困难的处境里面也有天父的保守。” Alice 说：“这就是训练我们的信心是吗？”导师说：“Alice，是的，你能明白这也是信心功课，实在是太好了。” Tim 再问：“但我们在困难的时候，如何可以看到天父的带领呢？有没有什么窍门和秘诀呢？”导师很高兴看到他们在认真思考，回答说：“就象我刚才说的故事一样，我们在困境中不一定要埋怨失去的，自怨自艾；相反，我们却可以选择珍惜眼前所拥有的，感恩与赞美能让我们夸胜。”

应用经文

我呼求的日子，我的仇敌都要转身退后。神帮助我，这是我所知道的。我倚靠神。我要赞美他的话；我倚靠耶和華。我要赞美他的话！我倚靠神，必不惧怕。人能把我怎么样呢？神啊，我向你所许的愿在我身上。我要将感谢祭献给你。因为你救我的命脱离死亡。你岂不是救护我的脚不跌倒，使我在生命光中行在神面前吗？

《诗篇》56 篇 9-13 节

分享问题

1. 为何导师要特别鼓励 Alice 的理想？这故事对 Alice 有什么特别的意义？
2. 在这个破烂的环境中，为何小老鼠对和路·迪士尼能起这么大的作用？
3. 经文中提到呼求的日子，你可以想像诗人当时的心情吗？
4. 在呼求的同时，诗人如何看他所处的环境，和他对天父的反应？
5. 在困难中作埋怨和自怨自艾与感恩赞美会产生什么相异的差别？
6. 如何珍惜眼前所拥有的？为何感恩能使我们夸胜？
7. 这故事要你明白什么道理？对你启发最大的是什么？对你有何帮助？

每周金句

神啊，我向你所许的愿在我身上。我要将感谢祭献给你。

《诗篇》56 篇 12 节

Tim 把从学校带回家的通知给妈妈，妈妈接过看后，对 Tim 说：“你知道下个星期放假吗？”Tim 觉得很奇怪：“谁都知道下星期学校就开始放假，一直要到明年年初才上课！”妈妈随即说：“我看你们学校的通知，都没有说清楚放假的原因，只是说‘快乐假期’。”Tim 不以为然地说：“我们都知道是圣诞节啊！是啊，妈妈，我们班上的同学已筹备了一些节目，准备在假期里活动的呀！”妈妈有点纳闷：“单单看这份通知，怎么会知道是圣诞节呢？Tim！你又怎么知道是过圣诞节呢？你们搞的活动与圣诞节会有什么关系呢？”

Tim 觉得妈妈说得有点奇怪，便问妈妈：“为什么一定要把放假与圣诞节连在一起呢？”妈妈仍纳闷儿地说：“Tim，这应该是一个蛮严肃并且很重要的观念。记得我们以前过圣诞节，整个城市都充满了圣诞气氛，人们见面时都互相恭贺 Merry Christmas（圣诞节快乐）；商店橱窗的布置和设计，都充满了宗教节日的气氛。可是，现在却很不一样，竟然学校放假连‘圣诞节’三个字提也不提。实在太遗憾了。”Tim 像有点明白地回应说：“可能以前过圣诞节是很有气氛，现在就没有了，是吗？”妈妈很想让 Tim 更明白些，直接地问 Tim：“Tim，你知道圣诞节真正的意义吗？”Tim 回答说：“当然知道，每一年教会主日学老师都会讲，不就是纪念主耶稣的诞生吗？”妈妈说：“那么你觉得今天人们把过圣诞节的假期与纪念主耶稣的诞生如何联系起来看待？过假期，和纪念主耶稣，彼此有没有关系呢？”Tim 摇摇头说：“好像没有，不过在教会里，都会有庆祝圣诞的节目，还有主日学老师会把耶稣诞生的故事告诉我们。”

妈妈郑重其事地对 Tim 说：“妈妈盼望你明白一件事，就是别人可以没有耶稣，我们作为天父的儿女，却不可能没有耶稣。当这个世界越来越忘记天父的时候，我们更要小心，不要跟随世界的观念，而要切切把耶稣放在心中。”妈妈看看墙上的钟，恍然对 Tim 说：“你快点做作业，把今天在学校里所学过的温习一遍吧。我不与你多说，你姑姑今晚来我们家作客，我先要准备晚餐。”

爸爸下班回来，刚好在门外车道上碰到姑姐，爸爸二话不说就把长得活泼可爱的小 May 抱进来。在吃晚饭的时候，Tim 才知道姑父的父母在国内有突发的事情，要姑父全家在圣诞节前回国，因此才约好今天相聚，代替惯常在圣诞日的家庭大聚会。

饭后，姑姑拿出一份圣诞礼物给 Tim，他小心翼翼地打开礼物，原来是最新版的少年每日灵修读本，正是 Tim 教会主日学老师介绍过的。爸爸随即也拿出一份包装精美的礼物给小 May，Tim 很有兴趣看着可爱的表妹有什么反应，小 May

并不把礼物打开，只是玩弄着包装纸上的彩丝带，Tim 耐心替她解开，Tim 对着小 May 说：“哇！好漂亮的洋娃娃！”Tim 随即把洋娃娃放在小 May 的膝盖上。May 看一眼洋娃娃，然后把它扔在地上，继续把弄五彩的包装纸，听着彩纸发出嘶嘶的响声，她就哈哈大笑，包装纸竟然让这个小女孩得意忘形，还有包装的彩带，也让小 May 玩得不亦乐乎。

Tim 感到不能理解，便对小 May 说：“一份漂亮的礼物你不感兴趣，傻傻地却宁愿要弄包装纸？”妈妈说：“包装纸可能更吸引她。”当他们也因 May 的举动被引得哈哈大笑的时候，妈妈望着 Tim 说：“还记得我们下午的谈话吗？May 的反应就是今天这个世界对待圣诞节的写照。”Tim 还是很疑惑，“我有点不太明白。”妈妈解释说：“圣诞节本身就是天父为人所预备的礼物，可惜太多人没有理会耶稣诞生的福音，反而被圣诞节的节日包装——圣诞礼物、圣诞老人、狂欢购物、庆祝聚会所吸引，结果，圣诞节是神为人类预备的救恩和信息，这个最宝贵的礼物，却完全不被人所重视。”

Tim 点点头表示：“妈妈，我现在明白我们该如何过有意义的圣诞节了。”

应用经文

在伯利恒之野地里有牧羊的人，夜间接着更次看守羊群。有主的使者站在他们旁边，主的荣光四面照着他们，牧羊的人就甚惧怕。那天使对他们说：“不要惧怕！我报给你们大喜的信息，是关乎万民的。因今天在大卫的城里，为你们生了救主，就是主基督。你们要看见一个婴孩，包着布，卧在马槽里，那就是记号了。”忽然，有一大队天兵同那天使赞美神说：“在至高之处荣耀归与神！在地上平安归与他所喜悦的人！”

《路加福音》2章8-14节

分享问题

1. 为何今天很多人都不是过一个真正有意义的圣诞节？
2. 圣诞节到底有什么意义？对你有什么关系？
3. 为何圣诞节是关乎万民的？为什么又会是平安归与天父所喜悦的人？
4. 小 May 的反映对你有什么启发？对妈妈的解释你同意和明白吗？
5. 你如何接受耶稣是你一生最完美的礼物？
6. 在假期中，你如何显示和表达出过一个有意义的圣诞节？

每周金句

那天使对他们说，不要惧怕！我报给你们大喜的信息，是关乎万民的。……在至高之处荣耀归与神！在地上平安归与他所喜悦的人！

《路加福音》2章10节；14节

Tim 在准备圣诞节的活动，他问：“妈妈，平安夜晚上，我们少年团契会在教会有个庆祝圣诞晚会，安排了交换礼物，我带什么呢？”妈妈反问：“你自己有没有想法？”Tim 说：“我倒无所谓，反正别人都不知道是谁带来的礼物，导师说大约价值五块钱。我想，如果太贵重，换回便宜货，就不划算。”妈妈警觉地回答：“你不是说无所谓，为何又计较贵和便宜呢？”Tim 有点诧异：“我觉得这很随意，自然关注礼物。”

妈妈很希望 Tim 能够体会深一些：“Tim，你知道为什么教会在圣诞节有交换礼物活动？”Tim 说：“为增加圣诞节气氛吧！”妈妈问：“你知道礼物的意思吗？”Tim 摸摸头：“不就是把东西送给别人吗？”妈妈说：“礼物本身的意思就是恩典，基督教的信仰一直强调恩典。圣诞节是纪念耶稣的诞生，显出天父对人的恩典，为人预备一份永生的礼物。”

“上世纪六、七十年代，一般家庭经济状况不太好，临近圣诞节，百货公司的橱窗布置充满节日气氛。一天，一家大百货公司橱窗前出现一个大眼睛、面庞冻得红红的小女孩，衣服破旧，被一个神情憔悴的妇人牵着。妇人正赶往菜市场干活，根本没心思欣赏橱窗。女孩却看到橱窗里漂亮的大洋娃娃。她央求妈妈带她进去看看。母亲牵着她进去到玩具柜台。女孩脸上露出满足和兴奋。但她们根本没钱买洋娃娃。母亲太爱女儿，便鼓起勇气请求售货员让女儿抱一抱洋娃娃。”Tim 好奇：“以前商场里的玩具都放橱柜里吗？”妈妈说：“买东西要经过售货员的手，特别是名贵的货品。”Tim 被故事吸引，追问：“后来怎么样？”妈妈继续说：“售货员看得出妇人没能力买洋娃娃，但见母亲诚恳，小女孩可爱，就把洋娃娃从橱柜拿出来放在小女孩的怀里。”

Tim 说：“小女孩一定很开心。”妈妈说：“当然，她兴奋又惊喜地抱着深爱的洋娃娃，闭起双眼，像沉醉在天堂里。旁边的人怜爱小女孩的笑容和她的乖巧纯真，顾客们把她联想成小天使。”Tim 很惋惜地感叹：“真可怜，她没有能力买洋娃娃。”妈妈继续说：“人群中，有个中年人向售货员做了一个暗示，众人没有留意到。母亲对女儿说：‘乖，我们必须把洋娃娃还回了。’小女孩虽然舍不得，但她听话地将心爱的玩具递给妈妈，说：‘妈妈，谢谢你让我抱洋娃娃。’当母亲交还洋娃娃给售货员的时候，售货员忽然说：‘哎！请等一等。’随即将大大的洋娃娃放在一个精致的礼品盒里，用精美的彩带包装得很漂亮，然后温柔地对小女孩说：‘这个洋娃娃是你的礼物，祝你圣诞快乐！’小女孩惊讶又欢喜，半信半疑地说：‘妈妈！这是我的圣诞礼物吗？！’母女俩被这突如其来的礼物弄得手足无措，最后欣喜地

接受了这份奇妙的礼物。”

Tim 说：“这到底是怎么回事？”妈妈解释：“母亲与女儿一同捧着大礼物离开商店后，远远站在柜台边的中年人付了账，也在人潮中消失了。这一幕，只有一个人注意到，他去向售货员问个究竟，售货员感动地说：‘我认定他才是真正的圣诞老人。我不知他是谁，每年圣诞节他都会出现，为那些买不起圣诞礼物的人悄悄付账，每年总会帮一些人过一个意外惊喜的快乐圣诞。’”妈妈感动地说：“Tim，人人都把目光放在礼物的本身，盼望物有所值，盼望得到回报，唯独这个人将礼物送给自己不认识的穷困人。”

妈妈对 Tim 说：“请记住，礼物本身是恩典，正如耶稣在圣诞节的降生就是为人类所预备的永生礼物。千万别只把眼光聚焦在礼物上，交换礼物的意义是要在施出与接受中学习分享恩典。”Tim 点头：“妈妈，我会用心准备一份礼物，也用心准备接受一份恩典。”

应用经文

我凡事给你们作榜样，叫你们知道应当这样劳苦，扶助软弱的人，又当記念主耶稣的话，说：施比受更为有福。
《使徒行传》20 章 35 节

分享问题

1. 妈妈对礼物的看法为何与 Tim 的不同？
2. 为什么礼物在圣诞节时会显出不一样的意义？
3. 妈妈所说的故事是否也感动你？为什么？对你有什么启发？
4. 经文说要扶助软弱的人，如此行会碰到什么挣扎和拦阻？
5. 为何施的与受的都要記念主？与主的恩典有什么关系？
6. Tim 对交换礼物的观念有什么改变？对 Tim 的价值观有什么影响？
7. 施为何比受更有福？这提醒在我们的日常生活中有何重要？

每周金句

我凡事给你们作榜样，叫你们知道，应当这样劳苦，扶助软弱的人，又当記念主耶稣的话，说：施比受更为有福。
《使徒行传》20 章 35 节

